



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad Autónoma de Yucatán

Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas y de la atención de los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-13

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera que se lograron casi todos los objetivos planteados y que se alcanzó un avance del 95% del proyecto. No se logró la mejora esperada de algunos de los índices de graduación y titulación, sin embargo se alcanzaron muchos logros importantes en los otros rubros. Todos los PE que se imparten en la DES (licenciatura y posgrado) son versiones actualizadas y adecuadas al nuevo modelo educativo de la UADY y aprobadas por Consejo Universitario (i.e. flexibilidad curricular, la enseñanza de un segundo idioma, PE con perfiles de egreso por competencias, etc.). La Especialización en Medicina y Cirugía de Perros y Gatos entró al PNPC como programa de nueva creación y el Doctorado en Ciencias del Posgrado Institucional en Ciencias Agropecuarias y Manejo de Recursos Naturales Tropicales fue reconocido por PNPC como un programa de Competencia Internacional. Así, todos los programas están acreditados por el organismo competente acreditador de COPAES (4 PE de licenciatura) o PNPC (3 PE). Toda la oferta educativa es de buena calidad. En 2006 la matrícula total era de 595 alumnos atendidos por 102 PTC (relación de 5.8 alumnos/PTC). Para finales de 2019 la matrícula total (Lic y posgrado) es de 1405 y el número de PTC es de 80 (relación de 17.5 alumnos/PTC). Se atiende casi el triple de matrícula que hace 13 años con una planta académica 21% menor. Actualmente se cuenta con 2 CA en consolidación y 8 consolidados. La planta académica tiene alto nivel de habilitación siendo 62 de 80 con doctorado, 14 de 80 con maestría y 4 de 80 con especialidad o licenciatura, con buen nivel de desempeño siendo 60 de 80 perfil PRODEP y con habilidades probadas para hacer investigación con 38 doctores en el S.N.I.

2.- Problemas atendidos

De las debilidades declaradas, con los apoyos del PFCE se redujó la insuficiencia de recursos para atender algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores; se mejoró la enseñanza en escenarios reales de aprendizaje; se apoyaron actividades deportivas (a través de la dotación de uniformes a los equipos representativos del Campus); se apoyó la acción de movilidad de 1 alumno; se mejoró la oferta de plazas para que los alumnos realicen sus prácticas profesionales. Las debilidades que no pudieron ser mejoradas con los apoyos del PFCE fueron: en tres PE de licenciatura el porcentaje de alumnos aceptados es bajo en relación con el número de aspirantes, porque la capacidad de atención de la DES no permite ampliar la admisión; un porcentaje importante de la planta académica tiene mucha antigüedad laboral y se está jubilando; no se dispuso de recursos para la adquisición y renovación de equipo de cómputo y mantenimiento de redes; la ubicación geográfica del campus limita las opciones de flexibilidad en relación con otros campus.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo obtenido del proyecto, se mantuvieron las fortalezas: Todos los PE que se imparten están alineados al MEFI y están acreditados por organismos reconocidos por COPAES. La especialización, la maestría, el doctorado están reconocidos por PNPC; Todos los PE que se imparten están alineados al MEFI, son flexibles y consideran la formación integral; Todos los PE permiten la participación de cualquier candidato que cumpla los requisitos académicos de ingreso, permanencia y egreso; Planta académica con alto nivel de habilitación y CA con alto nivel de desarrollo; en los PE de Licenciatura se incluye el Servicio Social y la Práctica profesional como parte del curriculum, en posgrado la vinculación se da a través de proyectos de servicio y vinculación; todos los PE que se imparten están alineados al MEFI, son pertinentes, consideran la enseñanza de un segundo idioma y se desarrollan en contextos reales de aprendizaje; Todos los PE consideran la movilidad como experiencia de aprendizaje y el contexto global de la problemática que se aborda y estudia. El PE de MVZ tiene reconocimiento internacional (COPEVET) al igual que la maestría (AUIP) y doctorado (AUIP y PNPC-CONACYT); Todos los PE fomentan la formación integral (actividades deportivas, culturales y de servicios de salud); Todos los PE que se imparten utilizan las TIC como componente de innovación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Todos los PE tienen curricula pertinente y están basados en escenarios reales de aprendizaje, flexible y consideran la formación integral, todos fomentan y favorecen el uso de TIC al impartir la mayoría de sus asignaturas en modalidad mixta, se fomenta el aprendizaje del inglés al impartir cursos regulares y tener su acreditación como requisito de avance en todos los PE de licenciatura. La DES cuenta con áreas de producción, granjas, laboratorios e invernaderos y tiene acceso a unidades de producción externas y escenarios reales de aplicación del conocimiento que permiten que las prácticas se desarrollen en escenarios reales de aprendizaje

para que los estudiantes desarrollen su capacidad de innovación y de adopción de tecnologías. Todos los PE consideran horas de estudio independiente para que el alumno refuerce su formación y practique las competencias adquiridas. Todos los PE consideran formación en investigación como formación curricular (asignaturas de metodología científica, estadística y diseños experimentales) ya que se estima que la generación de conocimiento es por sí misma un proceso de innovación ya que surgen nuevos paradigmas y nuevas formas de aplicar el método científico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE. En 2018 se obtuvieron las reacreditaciones de la Licenciatura en Biología y Licenciatura en Biología marina, ambas con vigencia a 2023. Se atendió la visita con fines de reacreditación de la Licenciatura en Agroecología. La maestría del Posgrado Institucional en Ciencias Agropecuarias y Manejo de Recursos Naturales Tropicales obtuvo una extensión a reconocimiento vigente de PNPC hasta 2020 y el doctorado evaluado en 2018 por el CONACYT PNPC obtuvo el nivel de Competencia Internacional, la Especialización en Medicina y Cirugía de Perros y Gatos ingresó en 2018 al PNPC (PFC) en el nivel de programa de nueva creación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los indicadores de matrícula han mejorado (17.5 alumnos/PTC), los consideramos buenos y cercanos a la capacidad máxima de atención que tiene la DES, al igual que los indicadores que reflejan cualidades de la planta académica (sólo un académico con licenciatura) y cuerpos académicos (100% en consolidación o consolidados). Los indicadores relacionados con eficiencia de los PE son los que, pese a las mejorías, todavía requieren aumentarse. Los tiempos de egreso y las tasas de egreso y titulación están por debajo del 70% esperado, aunque se han logrado avances importantes. El número de alumnos que participa en el EGEL y que obtiene testimonio en el PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia ya alcanzó valores significativos (IDAP) y en el otro se está a la espera del resultado de la convocatoria 2019 (Licenciatura en biología)

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	1	0	0	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos destinados a la modernización de la infraestructura se han encauzado principalmente a la actualización y modernización de los laboratorios que todos los PE utilizan, la renovación de algunos equipos importantes y los servicios de mantenimiento se apoyaron cuando menos en parte con los recursos PFCE y han permitido mantener los servicios. El mantenimiento de los equipos destinados a investigación son importantes ya que permiten mantener en condiciones de operación la infraestructura que apoya a los CA y a los alumnos de posgrado

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El PFCE no consideró recursos para capacitación de los PTC sin embargo se ha logrado consolidar a los cuerpos académicos y mantener la membresía en el SNI lo que refleja un alto nivel de habilitación y 34 PTC participaron en el curso de habilitación docente

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se tiene impacto en la formación integral de la comunidad estudiantil a través del programa institucional de tutorías y de inglés (100% de cobertura); la promoción de actividades culturales y de la promoción de las actividades deportivas. Las actividades culturales se promueven a través del Club Cultural El pájaro Toh donde se capacitan en danza, canto, música, pintura, literatura, fotografía, cine y en otras manifestaciones culturales. Las actividades deportivas se fomentan a través del apoyo de entrenamiento e insumos a los equipos representativos de la DES en más de 10 disciplinas (fútbol, basquetbol, beisbol, halterofilia, voleibol, etc.); adicionalmente se brindan servicios de apoyo psicopedagógico y de enfermería a toda la comunidad del campus.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Sheep and goat browsing a tropical deciduous forest during the rainy season: Why does similar plant species consumption result in different nutrient intake?
- 2.- A meta-analysis of herbivore effects on plant attractiveness to pollinators
- 3.- Sex related differences in density, selectivity and vulnerability of the Atlantic blue crab, *Callinectes sapidus* (Rathbun, 1896), in the southern Gulf of Mexico
- 4.- Impact of gastrointestinal parasitism on dry matter intake and live weight gain of lambs: A meta-analysis to estimate the metabolic cost of gastrointestinal nematodes
- 5.- Bio-guided fractionation to identify *Senegalia gaumeri* leaf extract compounds with anthelmintic activity against *Haemonchus contortus* eggs and larvae
- 6.- A genetic and morphological survey to trace the origin of *Melipona beecheii* (Apidae: Meliponini) from Cuba
- 7.- Gastrointestinal nematode infection and feeding behaviour of goats in a heterogeneous vegetation: No evidence of therapeutic self-medication
- 8.- Novel Kdr mutations (K964R and A943V) in pyrethroid-resistant populations of *Triatoma mazzottii* and *Triatoma longipennis* from Mexico and detoxifying enzymes
- 9.- Ticks infesting dogs in rural communities of Yucatan, Mexico and molecular diagnosis of rickettsial infection
- 10.- Specificity and context-dependency of plant-plant communication in response to insect herbivory
- 11.- A pilot study on the foraging behaviour of heifers in intensive silvopastoral and monoculture systems in the tropics
- 12.- Effects of early-season insect herbivory on subsequent pathogen infection and ant abundance on wild cotton (*Gossypium hirsutum*)
- 13.- *Ehrlichia canis* in dogs of Mexico: Prevalence, incidence, co-infection and factors associated
- 14.- Intake and Selection of Goats Grazing Heterogeneous Vegetation: Effect of Gastrointestinal Nematodes and Condensed Tannins
- 15.- *Gymnopodium floribundum* fodder as a model for the in vivo evaluation of nutraceutical value against *Haemonchus contortus*
- 16.- Biocultural approaches to pollinator conservation

Ponencias

- 1.- Contenido fenólico y actividad biológica de propóleos y resinas de *Melipona beecheii* y *Frieseomelita nigra* (Hymenoptera meliponini) de Yucatán
- 2.- Contenido fenólico y actividad biológica de propóleos y resinas de *Melipona beecheii* y *Frieseomelita nigra* (Hymenoptera meliponini) de Yucatán


Memorias

No se han agregado **Memorias**


Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Hugo Delfín González
Responsable del proyecto