

Universidad Autónoma de Yucatán

Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se mantiene el grado de

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se realizaron las metas y acciones programadas, se mantienen los avances en la competitividad académica, innovación educativa y atención integral al estudiantado, aspectos que se evidencian mediante la adquisición de habilidades disciplinares en el laboratorio de la dependencia y utilización de escenarios reales de aprendizaje, el 100% de los estudiantes de licenciatura se encuentran incorporados al programa institucional de Tutorías, los programas educativos de Licenciatura y Posgrado ya integraron el Modelo Educativo para la Formación Integral, existen avance en el plan de mejora continua del Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería y el programa educativo de Licenciatura en Trabajo Social fue reacreditado, existe mayor participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y de cuidado del medio ambiente. Se mantienen vigentes los convenios con instituciones de salud y desarrollo social para la realización de prácticas profesionales y existe vinculación con la sociedad a través de las Unidades Universitarias de Inserción Social de la Unidad Mérida y Multidisciplinaria de Tizimín. Los resultados del EGEL ratifican la calidad de los egresados, lo que permite ubicar a los programas educativos de Licenciatura en Enfermería en el estándar 1 Plus y de Trabajo Social en el estándar 1 del IDAP. Respecto a la capacidad académica, se continua el trabajo en grupos de investigación para aumentar la productividad académica y consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento, para obtener el registro ante la SEP y para que los profesores que cuentan con el reconocimiento del perfil PRODEP lo mantengan y quienes no lo poseen lo obtengan, los PTC con doctorado trabajan con un plan de desarrollo para lograr la adscripción al SNI de los PTC que sustentan los programas educativos de posgrado.

2.- Problemas atendidos

Se favoreció la realización de estancias cortas de los PTC que integran el núcleo básico de la Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva, con el propósito de favorecer el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos y determinar la factibilidad para la realización de movilidad académica de los estudiantes; se realiza el curso de acompañamiento para estudiantes interesados en realizar movilidad académica y asegurar su participación en dichos programas; se adquirió material de consumo y equipo de laboratorio para el desarrollo de las competencias profesionales y disciplinares, se fomentó la realización de actividades deportivas y culturales por parte de los líderes estudiantiles en coordinación con las autoridades de la facultad, se mantuvo la certificación ambiental y la certificación de la calidad de los procedimientos de la control escolar y contabilidad. Aún persiste la falta de actualización del equipo de cómputo para responder a las demandas del Modelo Educativo para la Formación Integral, diversificar las opciones de educación continua mediante cursos y talleres virtuales y reforzar las estrategias para mejorar las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional, de los programas educativos de licenciatura.

3.- Fortalezas aseguradas

Los programas educativos de licenciatura y posgrado se encuentran actualizados y alineados al MEFI; se diversificaron las actividades culturales, deportivas y de educación ambiental para propiciar la formación integral en la formación de los estudiantes; se mantiene la vinculación con la comunidad a través de las Unidades Universitarias de Inserción Social. Se inició la diversificación de los programas de educación continua para actualización de las diversas áreas de desempeño profesional de los egresados tanto de Enfermería como de Trabajo Social; se incrementó el número de PTC con perfil PRODEP. Un área de oportunidad lo constituye la incorporación de los PTC con doctorado al SNI.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El programa educativo de Licenciatura en Enfermería continúa acreditado y registra un avance de 70% en el plan de mejora; el de Licenciatura en Trabajo Social recibió dictamen de reacreditación en el mes de diciembre de 2019, el programa educativos Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva se mantiene en el padrón de posgrados de calidad. Se trabaja en la consolidación de los núcleos básicos de las Especializaciones en Administración y Docencia en Enfermería y Enfermería Quirúrgica para incorporarlos al padrón de posgrados de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El plan de mejora del programa educativo de Licenciatura en Enfermería registró un avance de 70%, el de Licenciatura en Trabajo Social fue reacreditado, actualmente se trabaja en el plan de mejora, en cuanto a la Especialización en Enfermería en Terapia Intensiva se cumplen con los indicadores para obtener el reconocimiento de consolidación. En cuanto al Sistema de Gestión Ambiental mantiene vigente la certificación de acuerdo a la Norma ISO 14001:2015, así como la certificación de los procesos (Control Escolar y Contabilidad con la norma ISO 9001:2015).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Las metas y acciones del proyecto permitieron mantener la matrícula de las licenciaturas en Enfermería y Trabajo Social, incrementar el número de PTC con perfil PRODEP, mantener al 100% de los estudiantes en el programa integral de tutoría; mantener acreditados y actualizados los programas educativos de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Trabajo Social. Los resultados obtenidos en el EGEL permiten que los Programas Educativos se mantengan en el nivel I Plus del IDAP y continua la participación de los estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional. En cuanto al programa de Especialización de Enfermería en Terapia Intensiva se mantiene en el padrón de posgrados de calidad, se actualizaron los programas educativos de Administración y Docencia y Enfermería Quirúrgica, el CA Cronicidad y Salud Pública pasó de en formación a en consolidación. Constituyen áreas de oportunidad: la actualización de la infraestructura de cómputo; el acervo bibliohemerográfico y el mobiliario, equipo y material del laboratorio de habilidades y el incremento de las tasas de titulación y egreso por cohorte generacional.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	0	2

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	0	0	2	0	2
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	2	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de material y equipo para el laboratorio de habilidades permite al estudiante de enfermería desarrollar las competencias relacionadas con el cuidado de la persona, familia y comunidad y en cuanto a los estudiantes de trabajo social, el equipo audiovisual facilita la realización del diagnóstico de las diversas áreas de su competencia.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores en las diversas áreas de desempeño de acuerdo a las funciones profesionales permite que las competencias desarrolladas en el salón de clase sean las requeridas en el ámbito profesional; en cuanto al aspecto pedagógico, los profesores se mantienen constantemente actualizados en lo que respecta al Modelo Educativo y en lo concerniente a investigación, permite la integración de redes con el propósito de fortalecer los proyectos que actualmente desarrolla la facultad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El MEFI se encuentra incorporado en ambas licenciaturas y programas de posgrado, el 100% de los estudiantes participan en el programa integral de tutoría; el departamento de psicopedagogía continúa desarrollando programas de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, se mantiene la oferta de actividades culturales, deportivas y de concientización ambiental lo que redundará en el desarrollo de buenas prácticas ciudadanas.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Participación y Calidad de Vida; Un enfoque desde Trabajo Social.

Capítulos de Libros

- 1.- Factores de riesgo para el desarrollo de eventos asociados a la ventilación en pacientes críticos
- 2.- Percepción de los estudiantes de la licenciatura en trabajo social de la Universidad Autónoma de Yucatán acerca de la conformación de los nuevos tipos de familias.

Artículos

- 1.- Factores de Riesgo para Diabetes e Hipertensión Arterial en Adolescentes de Yucatán, México.
- 2.- Living With Type 2 Diabetes in San Jose Tecoh, Yucatan, Mexico: A Phenomenological Study.
- 3.- Digitopresión o manómetro: un análisis de enfermería para prevención de complicaciones endotraqueales en terapia intensiva.
- 4.- Proceso de adaptación en personas que viven con trasplante renal según modelo de Callista Roy.
- 5.- Personalidad situacional en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.
- 6.- Diagnóstico comunitario para diseño de una intervención educativa sobre revalorización de frutas y verduras autóctonas

Ponencias

- 1.- Implementación del baño pre-quirúrgico en un hospital de tercer nivel para prevenir infecciones asociadas al sitio quirúrgico.
- 2.- Eficacia del enjuague bucal con clorhexidina para la prevención de infecciones asociadas a la ventilación mecánica en la terapia intensiva.
- 3.- Condiciones clínicas inmediatas pos trasplante renal y su relación con la supervivencia del injerto
- 4.- Tratamiento del Delirium en pacientes con ventilación mecánica en la unidad de terapia intensiva adultos.
- 5.- Estrategia de mejora de la calidad de los cuidados: supervivencia en pacientes con trasplante renal de la unidad médica de alta especialidad de Mérida.
- 6.- Eficacia de la infusión continua de antibióticos en el paciente en estado crítico.
- 7.- Factores de riesgo para el desarrollo de eventos asociados a la ventilación en pacientes críticos
- 8.- Perfil de conocimientos y rendimiento académico en estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Enfermería.
- 9.- Un acercamiento a la calidad de vida de las mujeres de Maní, Yucatán
- 10.- Intervención social con familias y redes de apoyo

Memorias

No se han agregado **Memorias**

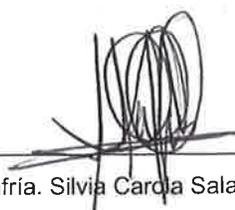
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José de Jesús Williams
Rector



M en C de Enfria. Silvia Cardia Salas Ortegón
Responsable del proyecto