



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad Autónoma de Yucatán

Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Consolidación Académica de la Facultad de Economía

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La evaluación da como resultado que se considera que se cumplió con el objetivo general y los tres objetivos particulares planteados. La mayor parte de las acciones propuestas se llevaron a cabo de acuerdo a lo previsto (estancias de investigación de profesores, alumnos en actividades de aprendizaje en escenarios reales, realización de eventos académicos, asistencia a congresos de parte de profesores y alumnos, publicaciones científicas) y todas estas actividades tuvieron un impacto en el mejoramiento de los niveles académicos de la Facultad de Economía.

2.- Problemas atendidos

a) Se atendió la necesidad de favorecer estudiantes con competencias para emprender mediante asistencia a un evento nacional sobre emprendimiento. b) Asimismo se atendió de manera favorable la necesidad del estudiantado de formarse en escenarios reales de aprendizaje. c) Se atendió favorablemente la necesidad de que los profesores de la dependencia realicen estancias en otras instituciones nacionales o extranjeras. d) Se atendió de forma favorable la necesidad de que se difunda el conocimiento generado por los académicos de esta Facultad mediante la publicación de libros, capítulos de libros, artículos de investigación y la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales a presentar ponencias con resultados de proyectos de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

a) Con las diversas acciones realizadas (ponencias en congresos nacionales e internacionales, libros, artículos, capítulos de libros y estancias en instituciones extranjeras) se obtuvieron resultados que contribuyen a conservar el perfil deseable de Prodep de la planta académica de la Dependencia y a conservar el reconocimiento como miembros del SNI. b) Con la realización de actividades académicas en escenarios reales de aprendizaje se fortalece la competencia de enseñanza fuera del aula de los profesores. c) Se contribuyó al fortalecimiento de las competencias de investigación de la planta académica a través del trabajo en campo en comunidades rurales marginales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El ejercicio de los recursos del PFCE 2019 se canalizaron a actividades que tuvieron como propósito la actualización académica de profesores y la obtención de experiencias de aprendizaje en escenarios reales, de parte de los estudiantes beneficiados. Como consecuencia se fortalecieron los niveles académicos de los programas de Licenciado en Comercio Internacional y de Licenciado en Economía.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se tuvo especial atención a las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores con relación a enfatizar en la formación profesional mediante prácticas en escenarios reales de aprendizaje y en la continuación de la implementación del modelo educativo para la formación integral en los planes de estudio de licenciatura, el cual contempla un mayor número de horas de aprendizaje fuera del aula.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los recursos ejercidos para el cuerpo académico en consolidación y los dos grupos de investigación permitieron realizar estancias nacionales e internacionales por parte de profesores de la Dependencia, así como la asistencia a congresos nacionales e internacionales lo cual permitió mantener el número de PTC con perfil deseable Prodep, así como la conservación del número de PTC con reconocimiento SNI. Asimismo siguió vigente de la acreditación ante COPAES de los dos planes de estudios de licenciatura.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		4	4

Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total		0	4

	Alumnos Beneficiados				Total
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el proyecto PFCE 2019 se autorizó la adquisición de una computadora laptop como único equipo de equipos de tecnologías de información. No se autorizó adquisición de muebles. En el proyecto PFCE 2017 se contempló y se adquirió equipo de cómputo, por lo tanto es reciente. Además con otros recursos se ha atendido el aumento del número de los bienes muebles de la dependencia durante 2019.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el ejercicio de los recursos del proyecto PFCE 2019 los profesores se actualizaron mediante asistencia a estancias en universidades extranjeras, congresos nacionales e internacionales y con la realización del VI Congreso Internacional de Desarrollo. Asimismo se efectuaron el XXI Foro Yucatán y el Sector Externo y el VII Coloquio de Comercio Internacional. Todos estos eventos estaban contemplados en la programación de actividades.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes beneficiados fortalecieron su formación académica mediante la realización de actividades de aprendizaje en escenarios reales. Asimismo se beneficiaron debido a la asistencia a congresos donde presentaron ponencias y proyectos de emprendimiento (5 estudiantes). Además se beneficiaron al asistir a los eventos académicos efectuados por la Facultad (VI Congreso Internacional de Desarrollo Empresarial, XXI Foro Yucatán y el Sector Externo y VII Coloquio sobre Comercio Internacional, ya señalados).

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Yucatán: el largo camino hacia el desarrollo humano y sostenible, México
- 2.- Sustentabilidad y Tendencias Agroalimentarias. El dilema de la producción de soya y miel en Tekax, Yucatán, México.
- 3.- Traditional Smallholder Farmers in a growing economy and a globalized world. Evidence from Yucatan. International Rural Development

Capítulos de Libros

- 1.- Tendencias de la producción de soya y su impacto ambiental en Tekax, Yucatán México
- 2.- Impacto de los cultivos agrointensivos en la producción local y sustentable de miel en el municipio de Tekax, Yucatán, México.
- 3.- Desarrollo local: del crecimiento económico al desarrollo humano y sostenible
- 4.- La sostenibilidad del desarrollo en Yucatán, México
- 5.- La problemática socioambiental de la reserva cuxtal y sus implicaciones para el desarrollo sustentable
- 6.- El parque científico y tecnológico de Yucatán: una visión neointitucionalista
- 7.- Dimensions of smallholder farming's attractiveness in Yucatan, with a focus on decent work aspects
- 8.- Market participation and poverty reduction in smallholder households of Yucatan
- 9.- Intra-household gender equality, family organization organization, and poverty in rural Yucatan
- 10.- Formal employment and gender inequality in rural Yucatan. A microeconomic analysis.
- 11.- Innovation potential in Yucatec-Mayan home gardens within a socio-productive program: a biocultural heritage

perspective.

- 12.- Women's contribution to maintaining Yucatan's agrobiodiversity
- 13.- Production patterns and water footprint in Yucatan's traditional agriculture
- 14.- Acción colectiva y la participación de la mujer indígena para la solución de conflictos originados por un programa de política pública en Chimay, Yucatán.
- 15.- La mujer indígena como un actor social y su interacción con las organizaciones públicas ante la inseguridad alimentaria.
- 16.- Mujeres emprendedoras de Chacsinkin, Yucatán: mujeres que trabajan o múuch meyaj koolleob
- 17.- Desarrollo local sustentable en comisarias de Yaxcabá, Yucatán. Experiencias de vinculación universitaria comunitaria.

Artículos

- 1.- Analysis of the social and environmental economic sustainability in the territory of Yucatan Mexico
- 2.- Redes Globales de Producción, Industrialización y Desarrollo: El Caso de la Industria del Vestido en Yucatán, México
- 3.- ¿Distribuir o redistribuir? Pobreza, desigualdad y política pública en México
- 4.- Agrobiotecnología y soya transgénica impactos y desafíos
- 5.- El trabajo verde agrópecuario y su contribución al ingreso de los hogares rurales de Yucatán, México
- 6.- Proyectos sociales, alternativa al alivio de la inseguridad alimentaria en áreas rurales de Yucatán

Ponencias

- 1.- Cultivos agrotensivos de forrajes. Impactos en la producción de miel
- 2.- La producción de miel y las tendencias mundiales en el tercer régimen alimentaria
- 3.- Agrobiotecnología de la verdad incómoda
- 4.- Agrobiotecnología. Soya transgénica impactos y desafíos
- 5.- La producción de miel como alimento sustentable y el tercer régimen alimentario
- 6.- Desarrollo económico y sustentabilidad
- 7.- "¿Distribuir o redistribuir? Pobreza, desigualdad y política pública en México
- 8.- Contextualización de la psicología para el abordaje de problemas prioritarios
- 9.- Pobreza, desigualdad y política pública. La experiencia mexicana de las últimas décadas
- 10.- La política pública en México: tendencias y enfoques en un contexto de gobernanza
- 11.- Dinámicas globales y desarrollo local: El caso de la industria del vestido en Yucatán
- 12.- Desarrollo Empresarial
- 13.- Diagnóstico de capacidades emprendedoras de estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán. El rol de las universidades en el ecosistema emprendedor local
- 14.- Índice de economía del conocimiento en las entidades federales mexicanas, 2016

Memorias

- 1.- Cultivos agrotensivos de forrajes. Impactos en la producción de miel
- 2.- Agrobiotecnología. Soya transgénica impactos y desafíos
- 3.- La producción de miel como alimento sustentable y el tercer régimen alimentario
- 4.- Pobreza, desigualdad y política pública. La experiencia mexicana de las últimas décadas
- 5.- Dinámicas globales y desarrollo local: El caso de la industria del vestido en Yucatán.
- 6.- Diagnóstico de capacidades emprendedoras de estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán. El rol de las universidades en el ecosistema emprendedor local

7.- Desarrollo Empresarial

8.- Índice de economía del conocimiento en las entidades federales mexicanas, 2016

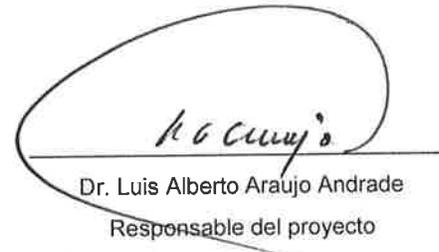
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Luis Alberto Araujo Andrade
Responsable del proyecto