

Universidad Autónoma de Yucatán

Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y fortalecimiento de la capacidad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ha contribuido al desarrollo de las actividades de los Cuerpos Académicos que buscan su Consolidación en su próximo periodo de evaluación, se realizaron estancias académicas y se publicaron artículos resultado de los proyectos de investigación realizados. En relación con los PE de licenciatura, en el 2019 entraron en vigor las modificaciones hechas a estos, mismas que consideraron mejoras en los perfiles de egreso que propicien mayor calidad de los egresados. Durante el año, alumnos de los 4 PE de licenciatura participaron en concursos de conocimientos y emprendimiento así como en programas de movilidad nacional e internacional, acciones que contribuyen a su formación integral acorde con el modelo educativo vigente. En relación con la planta docente 65 profesores participaron en cursos de capacitación y actualización que contribuyen en su mejor desempeño y les permite lograr ingresar al Promep y/o SNI e integrarse de manera eficiente a algún cuerpo académico

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas atendidos resaltan la actualización de los planes de estudio de licenciatura, los cuales aunque ya se encontraban alineados al MEFI, requerían modificaciones para mantenerlos actualizados y que permitan la formación integral y la flexibilidad curricular, de manera que cada egresado construya su propio perfil de egreso. En agosto de 2019, entraron en vigor los planes de estudio modificados mismos que fueron aprobados por el Consejo Universitario durante el primer semestre de ese mismo año. En relación con la habilitación docente, se impartieron 3 cursos a la planta docente, mismos que además de habilitarlos en su labor académica les permitió conocer estrategias de enseñanza que involucran el uso de tecnologías de la información y entornos virtuales para el aprendizaje. Se siguió promoviendo la movilidad estudiantil entre los alumnos de licenciatura y a aquellos que consiguieron ser aceptados por otras Universidades nacionales y extranjeras y no obtuvieron beca de apoyo para su estancia por parte de alguna instancia financiadora externa, fueron apoyados económicamente por la DES. Durante el año refrendaron su registro en el SNI dos PTC de la DES, con ello se mantuvo igual número de PTC que años anteriores; si bien de la planta docente estos profesores solo representan un poco más del 10%, se apoya para la realización de las funciones que un profesor investigador debe realizar. En la Maestría en Gestión y Cambio Organizacional que se encuentra registrada en el padrón de posgrados de Conacyt, dos profesores del núcleo básico, se encargan de coordinar las experiencias profesionales, para ello realizan visitas a organizaciones donde los alumnos efectúan sus trabajos trimestrales y celebran convenios con estas para tal fin

3.- Fortalezas aseguradas

A lo largo de los años, la DES ha sido un destino académico muy visitado por estudiantes de distintas Universidades nacionales y extranjeras, durante el año se recibieron a 55 estudiantes de otras IES nacionales y a 28 alumnos de universidades extranjeras. El programa permitió a la DES seguir obteniendo resultados relevantes de los alumnos de licenciatura en competencias académicas regionales y nacionales, de igual forma se participó por primera ocasión en este tipo de concursos con alumnos de posgrado, también se mantuvo la presencia en ferias de emprendedores locales, regionales y nacionales obteniendo los primeros lugares. El programa de servicio social comunitario contó con 57 alumnos que prestaron sus servicios a aproximadamente 50 microempresas del interior del Estado, brindándoles asesorías administrativas, contables y de mercado. Los planes de licenciatura se mantienen acreditados y en padrón del EGEL IDAP. En el 2019 se atendieron visitas de seguimiento de los acreditadores de CACECA, del programa de Contador Público después de atender sus dos visitas de seguimiento, solo mantuvo cinco recomendaciones sin solventar; en el caso de Mercadotecnia y Negocios Internacionales fueron tres las recomendaciones que quedaron sin ser solucionadas. Administración de Tecnologías de Información solo ha recibido una de las visitas de seguimiento y después de esta cuenta con 12 recomendaciones para atender que deberán ser solventadas en la segunda visita de seguimiento. En el caso del EGEL IDAP los programas de licenciatura se encuentran en el nivel 1 del padrón. Tanto CACECA como en el IDAP, aun no se encuentra evaluada la licenciatura en Administración debido a que el egreso de su primera generación fue de pocos alumnos y en fechas recientes, por lo que aún no cumple con los requisitos para correr dichos procesos. Asimismo, el programa coadyuvo a que la institución siga dando oportunidad a los aspirantes a ingresar sin importar su género, nivel socio económico o capacidad física e intelectual.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se cuenta con 4 PE de licenciatura, de los cuales 3 están acreditados y considerados de calidad: Contador Público, Mercadotecnia y

Negocios Internacionales y Administración de Tecnologías de la Información. Los 4 programas de estudio han sido modificados y autorizados por el H. Consejo Universitario y entraron en vigor en el semestre Agosto 2019. Los Programas de Contador Público que se imparte en Mérida y Tizimín y de Administración de Tecnologías de la Información y Mercadotecnia y Negocios Internacionales se encuentran en el Nivel 1 del IDAP del CENEVAL. El programa de Maestría en Gestión y Cambio Organizacional es un PEP de calidad reconocido por el Conacyt ; los alumnos inscritos que se dedican exclusivamente al programa tiene derecho a una beca para financiar los dos años de posgrado. Los alumnos han tenido una activa participación en diversos eventos académicos y de investigación, tales como conferencias, platicas, coloquios y congresos, que han contribuido a fortalecer su formación. La vinculación con el sector empresarial es fundamental para la realización de las estancias profesionales supervisadas durante las cuales los alumnos elaboran su trabajo terminal, por lo que se visitó a diferentes organizaciones para explicar a sus directivos el objetivo de las estancias lográndose acuerdos de colaboración con un buen numero de ellas. Durante 2019 el PEP registro la obtención del grado de 8 de sus primeros egresados dando con ello cumplimiento a los requisitos que el Conacyt establece.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Contador Público ha sido acreditado 4 veces, su acreditación vigente se recibió en agosto de 2015, el Comité dictaminador asignó 869.69 puntos de los 1,000 posibles. Las 23 recomendaciones resultantes se atendieron en los seguimientos realizados durante el 2019, quedando 5 sin solventar. El PE de Mercadotecnia y Negocios Internacionales ha sido acreditado 3 veces, siendo la última en agosto de 2015. El Comité dictaminador considero que el programa académico obtuvo 894.20 puntos de los 1000 posibles. Las 21 recomendaciones resultantes se atendieron en los seguimientos realizados durante 2019, quedando solamente 3 sin solventarse. El PE Administración de Tecnologías de la Información ha sido acreditados 2 veces, la última fue en agosto de 2017. EL Comité dictaminador considero que el programa obtuvo 871.68 puntos de los 1,000 posibles, las 20 recomendaciones realizadas fueron atendidas durante la primera visita de seguimiento en el 2019, de las cuales se solventaron 20 durante ese primer seguimiento

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La DES ha venido ocupando año con año todos los cupos que ofrece para el proceso de admisión, si bien la licenciatura de Administración de Tecnologías de Información no alcanza a cubrir sus cupos ofrecidos, los cupos que de ella quedan se reorientan hacia las otras licenciaturas cuya demanda rebasa a la oferta. La habilitación docente es parte importante del quehacer de la DES, por lo que promueve y apoya los estudios doctorales y de maestría entre su planta académica. Por otra parte y para mejorar el desempeño de los docentes en el aula se programan e imparten anualmente cursos para mejorar sus habilidades docentes, tecnológicas y disciplinarias.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	2	0	2

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	0	0	1	3	4
Posgrado					
Total	0	0	1	3	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Aunque al proyecto no se le asignó recursos, la DES fortaleció la infraestructura tecnológica, manteniendo la seguridad perimetral que ayude a garantizar la integridad de la información en los dispositivos de los docentes y alumnos. De igual manera se extendió la cobertura de la red WIFI para apoyo docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de las instalaciones de la Facultad. Estas acciones realizadas benefician a profesores y alumnos de todos PE's nivel de licenciatura y Posgrado, también se benefician a los participantes en cursos de Educación Continua con un mejor acceso a los servicios de internet, tales como servicio de búsquedas, acceso a contenido multimedia y bases de datos bibliográficos entre otros

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La habilitación de los profesores se promueve a través de acciones de formación docente encaminadas a la mejora de las funciones sustantivas de los académicos y a través de la adopción de nuevas metodologías y conceptualizaciones para el que hacer presencial

y no presencial. Se realizaron las siguientes acciones: A) Impartición de 2 cursos de habilitación pedagógica a 24 profesores de la DES, los cuales se enfocaron a temas para el desarrollo de estrategias y métodos innovadores de enseñanza; B) Se impartieron 3 cursos de habilitación tecnológica a 65 profesores, enfocados a innovar la formación de los estudiantes a través de estrategias de enseñanza más eficientes y con calidad educativa; C) En las áreas disciplinares se capacitaron 25 PTC. Actualmente se cuenta con 4 CA en los que participan 17 profesores de tiempo completo como titulares y 2 profesores de tiempo completo y 1 de medio tiempo como asociados; uno de los CA se mantiene en el grado de Consolidado, dos en Consolidación y uno de más en Formación, estos últimos se encuentran trabajando en redes y vinculación para lograr su tránsito al siguiente grado durante su próxima evaluación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Durante 2019 presentaron el Egel un total de 465 egresados de los 4 PE de Licenciatura, lo que permitirá la mejora de la tasa de titulación. Se participo en Maratones de Conocimientos Anfeqa Regionales y Nacionales, quedando entre los primeros lugares en ambas fases. Asimismo los alumnos participaron en los Concursos de emprendedores obteniendo el primer lugar regional y nacional en la categoría tecnología intermedia. Los estudiantes participaron en torneos deportivos de Softbol, fútbol soccer, fútbol bardas, rugby, atletismo, tenis de mesa y ajedrez, ocupando los primeros lugares en todas estas disciplinas. En lo relativo a la movilidad estudiantil 4 estudiantes participaron en programas de intercambio, 3 en instituciones extranjeras y 1 en institución nacional. Se recibieron 55 alumnos de otras Universidades nacionales y 28 de extranjeras. Durante el año se otorgaron 278 becas relacionadas con desempeño académico, deportivo y cultural y del Programa Padrino Académico. El Programa de Servicio Social Comunitario cinto con la participación 57 estudiantes que realizaron su servicio social en 2019 y se asesoran a 50 microempresarios del interior del Estado de Yucatán. Para complementar la formación integral de los estudiantes los estudiantes estos participaron en actividades culturales tales como exposiciones de arte y cine, concursos de canto, oratoria y de Altares del Día de Muertos. También participaron en conferencias de diversas temáticas sociales y medioambientales y tuvieron a su disposición el área denominada Rincón de la Lectura donde tienen a su alcance diversos obras de la literatura clásica y contemporánea

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Mtro. Aureliano Martínez Castillo
Responsable del proyecto