

P/PFCE-2019-31MSU0098J-12 *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.1		Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura y posgrado a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	Vincular a la DES con los sectores académico, industrial y gubernamental a efectos de ofrecer a 14 estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES y de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales.	3	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	Impulsar la movilidad estudiantil internacional, así como la realización de estancias académicas de estudiantes en IES o centros de investigación de 2 estudiantes de posgrado.	2	0	0.00	0.00	0.00

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.2		Incremento en la competitividad de los PE de la DES, manteniendo su permanencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación integral, atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos y contribuyendo en la consolidación el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.1	Mantener el 100% de los PE con el reconocimiento a su calidad por parte de los organismos evaluadores y acreditadores externos, mediante la acreditación de 1 PE durante 2018.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.3	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.1	Fortalecer la habilitación de los profesores de los PE de Licenciatura en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante la capacitación y actualización de docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de 2 cursos y el apoyo de 1 PTC para continuar su trabajo de doctorado.	1	0	0.00	0.00	0.00


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Lograr en la DES que 10 PTC tengan el Perfil Deseable del PRODEP y 4 estén adscritos al S.N.I. durante el 2018.	10	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.3	Asegurar, durante el 2018, la permanencia en el PRODEP de 3 CAS cuando menos con su grado de desarrollo actual (Álgebra, Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Consolidados; Tecnologías Emergentes en Computación, En Consolidación)	3	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Ramón Peniche Mena
Director de la Facultad de Matemáticas

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 89										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	7	7.87	7	7.87	7	7	100	7	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	2.25	2	2.25	2	2	100	2	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	42	47.2	42	47.2	42	42	100	42	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	38	42.7	38	42.7	38	38	100	38	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	88.8	38	42.7	38	38	100	38	100+
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	42.7	38	42.7	38	38	100	38	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	54	60.7	48	53.9	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	24	27	23	25.8	23	23	100	23	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	89	100	89	100	89	89	100	89	100+
Denominador: Total de planta académica 104										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	20	19.2	20	19.2	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 9										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	33.3	3	33.3	3	3	100	3	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	44.4	5	55.6	5	5	100	5	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	11.1	1	11.1	1	1	100	1	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 6										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	16.7	1	1	100	1	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	33.3	5	83.3	4	4	100	4	67
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	100	6	100	0	0	0	0	0
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	16.7	1	16.7	1	1	100	1	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 1000										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	970	97	1000	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 4										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	75	3	3	100	3	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	25	1	25	1	1	100	1	100+
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	2	50	2	2	100	2	100+
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	3	75	3	3	100	3	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 50										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	51	102	47	94	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	74	0	72	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	47	0	60	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	27	0	19	0	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, asegurando la calidad de los programas educativos de la Facultad de Matemáticas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Dr. Ramón Peniche Mena
Responsable del proyecto