



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Yucatán

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se mantiene el grado de

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.1		Incrementar la producción científica para el desarrollo del CAEF y GI.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Favorecer la producción científica asociada a las LGAC del CAEF y GI, a través de dos proyecto de investigación.	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Desarrollar dos proyectos de investigación asociados a las LGAC para contribuir en la producción colegiada de los PTC.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Impulsar el programa de movilidad para favorecer la estancia de investigación de dos PTC.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.						

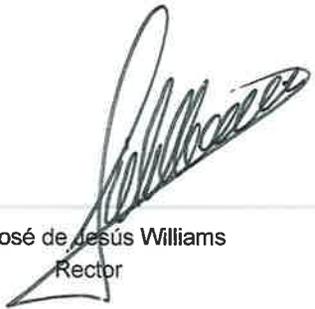
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Fortalecer la competitividad académica de los PE de Licenciatura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Consolidar la implementación de los elementos del Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI) en los dos PE de la Licenciatura (Enfermería y Trabajo Social).	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Fomentar actividades académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Impulsar la movilidad estudiantil a través de estancias nacionales e internacionales.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se están realizando las actividades para cumplir en tiempo y forma las acciones programadas.						

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



M en C de Enfría Silvia Carola Salas Ortegón
Directora de la Facultad de Enfermería

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

 Proyecto: La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de investigación se m.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		35								
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	8.57	5	14.3	5	5	100	5	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	4	11.4	3	8.57	3	3	100	3	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	23	65.7	20	57.1	20	20	100	20	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	5	14.3	7	20	7	7	100	7	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	77.1	27	77.1	27	27	100	27	100+
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	14.3	7	20	7	7	100	7	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	54.3	17	48.6	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	2.86	1	2.86	1	1	100	1	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	34	97.1	33	94.3	33	33	100	33	100+
Denominador: Total de planta académica		52								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	16	30.8	16	30.8	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		1								
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	100	1	1	100	1	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		2								
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	2	100	2	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	2	2	100	2	100+
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	2	2	100	2	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		650								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	618	95.1	618	95.1	0	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		5								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	20	1	1	100	1	100+
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	20	1	20	1	1	100	1	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		37								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	8	21.6	8	21.6	8	15	100+	15	100+
Existió una demanda alta de aspirantes y de acuerdo al número de integrantes del núcleo académico básico (6) fué factible aceptar a 7 estudiantes más de lo programado.										
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		82								
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	82	0	82	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		64								
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	64	0	64	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		26								
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	26	0	26	0	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

Proyecto: La autoevaluación de la DES evidencia que persisten debilidades en cuanto a la capacidad académica, ya que aun cuando el número de PTC con posgrado disciplinar aumentó y se realizó la reestructuración de los grupos de Investigación se m:
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	

Dr. José de Jesús Williams
Rector

M en C de Enríque, Silvia Carola Salas Ortegón
Responsable del proyecto