



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Yucatán

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-31MSU0098J-08 *Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Educación de la UADY en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades para atender con calidad la formación integral de los estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
8.1	Fortalecer la calidad de los programas educativos de la DES con base en sus planes de desarrollo y los indicadores y recomendaciones de los organismos acreditadores.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer 1 Programa Educativo de Licenciatura de la DES con base en las recomendaciones de los organismos acreditadores y las necesidades de formación de los estudiantes.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
8.1.1	El desarrollo de esta meta se encuentra en proceso, dado que se han comenzado a realizar acciones para el cumplimiento de las actividades y la adquisición de los recursos académicos, por ejemplo, con respecto a la adquisición de libros para los programas educativos de licenciatura, los coordinadores de estos programas han elaborado la desiderata con el apoyo de los docentes y se ha enviado a la Coordinación de Bibliotecas de la UADY para su gestión y futura adquisición, de igual manera se han comenzado las acciones de licitación para la adquisición de los dos equipos de cómputo solicitados y se espera que en los próximos meses estos sean entregados a la Facultad. Con respecto al pago de exámenes de EGEL, se ha realizado la gestión para la adquisición de dichos derechos y con los mismos se espera que en lo que resta del año varios alumnos que están por egresar o han egresado presenten el examen, en este mismo sentido, se ha elaborado y publicado la convocatoria para el apoyo a los estudiantes en la impresión de tesis para los estudiantes de licenciatura. También se han utilizado los servicios para la impresión de materiales del curso de inducción, mismos que están siendo utilizados en las fechas de la feria de inducción de la Facultad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener los niveles de consolidación de 1 Programa Educativo de posgrado de la DES en el PNPC del CONACYT.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

8.1.2 Algunas de las acciones que se han comenzado a realizar para el cumplimiento de esta meta académica son las siguientes: se ha comenzado el trabajo en la Unidad de Posgrado e Investigación de la Facultad con los profesores y estudiantes para la edición final de los libros con ISBN que serán impresos. De igual manera se han comenzado las gestiones en las coordinaciones de los programas educativos de posgrado para que se puedan realizar las estancias y participación en congresos, ambos nacionales e internacionales, de docentes y alumnos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	Fortalecer la habilitación de la planta académica y continuar con la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar la habilitación e internacionalización de la planta académica de la DES proporcionando escenarios innovadores y recursos tecnológicos pertinentes y actualizados según las nuevas tendencias educativas.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

8.2.1 Se ha comenzado la gestión para que, mediante licitación, se adquiera la renovación de la póliza avanzada y licenciamiento de equipo IPS Firewall, la misma será de utilidad para la mejora en la velocidad y seguridad de los servicios de Internet inalámbrico que se brindan a los estudiantes y profesores de la Facultad.

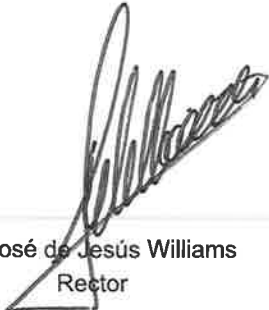
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Lograr que 1 Cuerpo Académico de la DES mantengan su nivel de consolidación atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional de la UADY 2014-2022.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	Fortalecer la atención y formación integral del estudiante, mediante procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores y pertinentes que favorezcan el desarrollo de competencias personales y profesionales, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Contribuir a la atención integral de los estudiantes de la DES con un programa para la impartición de talleres (para profesores y tutores, y el de intervención para alumnos de nuevo ingreso), para brindar orientación-tutoría y seguimiento a la trayectoria escolar, con el fin de incrementar los índices de egreso y titulación de la DES.	1	0	0.00	0.00	0.00
		Justificación				
	Se han comenzado las gestiones para la adquisición del servicio de impresión para el taller de regularización dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, situación similar sucede con la impresión de los materiales para el diagnóstico de los alumnos en riesgo. De igual manera se ha comenzado a gestionar el apoyo que se les brindará a los estudiantes para la realización de sus prácticas pedagógicas, mismas que algunos alumnos ya se encuentran realizando y algunos otros comenzarán en los próximos meses de agosto y septiembre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Realizar un programa de intervenciones efectivas que mejoren la realidad social en los diversos niveles educativos, sectores sociales y productivos, para consolidar el posicionamiento y participación en el mercado laboral de los perfiles profesionales de los estudiantes de las dos licenciaturas de la DES.	1	0	0.00	0.00	0.00
		Justificación				
	El pasado mes de mayo estudiantes y profesores de la Licenciatura en Educación pertenecientes a la Unidad Multidisciplinaria de Tizimín participaron en el Foro de Práctica Profesional, el cual se realizó con la intención de promover las actividades que se han realizado y se encuentran por realizar relacionadas con el ejercicio de la práctica profesional.					

Firmas



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Pedro José Canto Herrera
Director de la Facultad de Educación

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU0098J-17-45

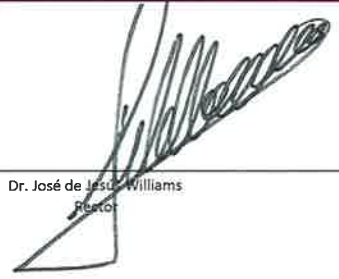
 Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Educación de la UADY en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades para atender con calidad la formación integral de los estudiantes.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU0098J-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		50								
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	2	1	2	1	1	100	1	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	25	50	25	50	25	25	100	25	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	46	24	48	24	24	100	24	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	49	98	50	100	50	50	100	50	100+
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	46	24	48	24	24	100	24	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	33	66	31	62	31	31	100	31	100+
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	28	14	28	14	14	100	14	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	49	98	50	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica		57								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	62	109	57	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		3								
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	66.7	2	66.7	2	2	100	2	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		3								
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	3	3	100	3	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	3	3	100	3	100+
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		485								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	484	99.8	485	100	0	461	100+	461	100+
La matrícula se encuentra distribuida de la siguiente manera: Licenciatura en Educación (Mérida) - 250 Licenciatura en Educación (Tizimin) - 106 Licenciatura en Enseñanza del idioma Inglés - 105										
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		3								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	100	3	3	100	3	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	100	3	100	0	0	0	0	0
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	2	66.7	0	0	0	0	0
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	33.3	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		65								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	66	102	65	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		89								
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	89	0	89	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		69								
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	69	0	69	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		20								
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	20	0	20	0	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave de convenio: C/PFCE-2019-31MSU00981-17-45

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Educación de la UADY en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades para atender con calidad la formación integral de los estudiantes.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-31MSU00981-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Pedro José Canto Herrera
Responsable del proyecto