

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentaje Trimestral	Anual	Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%					
		Total: 39		Licenciatura								
1.1.1		2	5.13	1	2.56	0	0.00	1	2.56	100+	100.00	
1.1.2	Especialidad	3	7.69	4	10.26	0	0.00	3	7.69	100+	75	A la fecha se cuenta con tres profesores con Especialización en Bioquímica Clínica y un profesor con Especialidad en Ciencias Químico-Biológicas. Se planeó contratar a otro profesor con especialización sin embargo no se consiguió el apoyo para realizarlo.
1.1.3	Maestría	19	48.72	19	48.72	19	48.72	19	48.72	100.00	100	Para este año no se contempló incrementar el número de Maestros, sin embargo se gestiona el recurso para la contratación de al menos dos profesores.
1.1.4	Doctorado	16	41.03	15	38.46	15	38.46	15	38.46	100.00	100	Un profesor con Doctorado dejó de laborar en la institución.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	36	92.31	36	92.31	36	92.31	36	92.31	100.00	100	La DES procura contratar personal con el perfil adecuado para atender las necesidades de la de ambos programas educativos con perfiles profesionalizantes ad hoc a su perfil de egreso.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	41.03	15	38.46	15	38.46	15	38.46	100.00	100	El número de Doctores se vio disminuido debido a que un profesor habilitado con ese nivel académico dejó de laborar en la institución.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	35.90	13	33.33	13	33.33	13	33.33	100.00	100	El número de profesores con Perfil deseable PROMEP se vio disminuido debido a que un profesor con ese reconocimiento dejó de laborar en la institución.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	35.33	12	30.77	12	30.77	12	30.77	100.00	100	El número de reconocimientos SNI se vio disminuido debido a que un profesor dejó de laborar en la institución.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	38	97.44	37	94.87	37	94.87	37	94.87	100.00	100	El número de profesores que atienden tutorías se vio disminuido debido a que un profesor dejó de laborar en la institución.
Total de profesores que conforman la planta a Total:50												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	12.00	6	12.00	6	12.00	6	24.00	100+	100+	El recurso asignado fue complementado con recursos propios para beneficiar a más profesores.
Total de Cuerpos Académicos Total:2												
1.3.1	Consolidados.	1	50.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	El CA de Ciencias Químicas no alcanzó el grado de Consolidado en la pasada evaluación, sin embargo realizan las acciones pertinentes con el apoyo de este proyecto para tener éxito en la próxima evaluación.
1.3.2	En Consolidación.	1	50.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100.00	El CA de Ciencias Farmacéuticas no alcanzó en grado de En consolidación debido a contar con integrantes jóvenes de ingreso en 2010, sin embargo con el apoyo de este proyecto se cuenta con productos académicos para tener éxito en la siguiente evaluación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:2												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	A la fecha, dos licenciaturas cuentan con currículum flexible.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentaje Trimestral	Anual	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	1	50.00	100+	50	El programa de QFB cuenta con elementos centrados en el estudiante, mientras que el programa de Q se encuentra en proceso.
Profesiones (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación: Total:2												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	Se ha adquirido el reconocimiento del programa de QFB para ser un programa evaluable.
2.1.12	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	50.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	Se ha obtenido el estándar 1 del IDAP (QFB).
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y IC Total:531												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	511	96.23	461	86.82	461	86.82	461	86.82	100.00	100	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:3												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	100+	100+	A la fecha se ha iniciado el proceso de actualización de la Especialización en Bioquímica Clínica debido a que la Universidad cuenta con un proceso gradual de adecuación de todos los programas educativos al Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI-UADY) de los estudiantes.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Los tres posgrados, a la fecha, son reconocidos por el PNPC, el más recientemente evaluado fue la EBC, quien adquirió el reconocimiento de En consolidación.
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:50												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	51	102.00	50	100.00	50	100.00	51	100+	100+	100+	Un estudiante que solicitó baja temporal por problemas personales y la reprobación de una signatura, se reintegró al programa de EBC.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Yucatán
2012

Trimestre 4

31MSU0098J

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

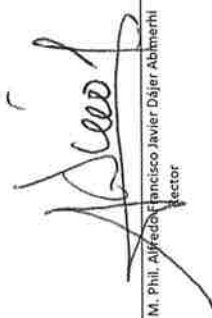
Clave Convenio

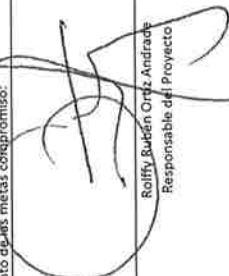
Nombre del Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-18

Consolidación de la capacidad académica y de los programas educativos de la Facultad de Química de la UADY

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número M2 Alcanzado	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		M1	M2	M1	M2	M2	% Alcanzado			% Trimestral	% Total	
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	111	85	76.58	80	72.07	80	72.07	100+	100.00	100.00	No se logró alcanzar la meta debido a la deserción del alumnado, sin embargo, se han tomado medidas institucionales para fomentar la permanencia mediante becas a la titulación por tesis, apoyos económicos para alimentación y la beca padrino de la sociedad de alumnos.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	103	56	54.37	52	50.49	52	50.49	100+	100+	100+	Se logró titular a un número mayor debido a que se apoyo al alumnado con el pago del EGEL para fomentar la titulación en el programa educativo de QFB.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	23	18	78.26	16	69.57	16	69.57	69.57	100.00	100.00	Aunque no fue posible alcanzar la proyectado, a la fecha en el PICQB se cuenta con una tasa de titulación elevada. Sin embargo, la EBC no cuenta con una adecuada tasa, por lo que se han tomado medidas para incrementar, esperando que para el próximo año, al menos el 60% de la matrícula de la Especialización lo logre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 80


M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abiméñi
Rector


Rolffy Bulbén Ortiz Andrade
Responsable del Proyecto