

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17  
Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas compromiso se han cumplido en un 98% y la calidad de los PE se ha mantenido ya que se han visto favorecidos por los apoyos recibidos. La habilitación de los profesores se sigue incrementando, contamos con un cuerpo académico consolidado, tres en consolidación y uno en formación. Se cuenta con altos indicadores externos de calidad, en este año la maestría en Psicología Aplicada fue evaluada por el PNP quedando como un plan consolidado. El PE de licenciatura en psicología fue reacreditado nuevamente y se encuentra en el nivel 1 del padrón de programas de calidad por parte del IDAP - CENEVAL.

### 2.- Problemas atendidos

Se ha incrementado el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.  
Se han elaborado estrategias que contemplan la Responsabilidad social Universitaria, estableciendo asignaturas sobre educación ambiental y el desarrollo sustentable.  
Se ha incrementado la movilidad estudiantil, tanto a nivel licenciatura como de posgrado principalmente.  
Se han atendido a las recomendaciones del CONACYT y del CNEIP-COPAES.  
El programa de educación continua se ha diversificado al atender a las necesidades del entorno.

### 3.- Fortalezas aseguradas

El PE de Licenciatura es pertinente, flexible y reacreditado por el CNEIP-COPAES y evaluado en el nivel uno por parte de CIEES, además por segunda ocasión consecutiva se encuentra en el padrón de programas de calidad del IDAP.  
El PE de maestría en Psicología aplicada cambio a programa consolidado por parte del PNPC y también fue modificado para ser operado a partir de la generación 2014-2016.  
Se cuenta con reconocimiento externo de la calidad de nuestros estudiantes, expresado en los resultado del EGEL.  
La matrícula de los PE se ha duplicado comparado con el 2003.  
Se cuenta con un CA consolidado, tres en consolidación.  
Todos los PE incluyen elementos del Modelo Educativo para la formación integral de la Universidad.  
La mayoría de los PTC cuenta con reconocimiento PROMEP (38/40)  
Todos los estudiantes de licenciatura y posgrado cuenta con un tutor a largo de sus estudios.  
Los PE tienen demanda local, regional y nacional y es reconocido internacionalmente.  
La DES cuenta con un programa de extensión y difusión cultural que complementa la formación integral, ya que ofrece entre otras cosas asignaturas libres, eventos académicos, culturales, sociales y deportivos, en coordinación con la sociedad de alumnos y el consejo estudiantil.  
Se cuenta con un Servicio externo de apoyo psicológico y un área de psicología aplicada, considerados escenarios reales para que los alumnos de licenciatura y posgrado desarrollen las competencias correspondientes.

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17  
Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad

Se cuenta con convenios con diversas instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales que permiten a los estudiantes estar vinculados con el entorno y realizar movilidad estudiantil y los profesores movilidad académica. El PE de licenciatura cuenta con un comité de seguimiento y evaluación del mismo. El PE de la maestría en psicología aplicada cuenta con un cuerpo colegiado que da seguimiento y evaluación a la operación del mismo.

---

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la modificación del plan de estudios de licenciatura en psicología se incrementaron y diversificaron las practicas en escenarios reales de aprendizaje, así como el equipamiento de un área de psicología aplicada y la modernización de las TICs; la flexibilidad, la relación entre la investigación y su aplicación en el proceso enseñanza aprendizaje, así como la inclusión de alumnos en los proyectos de los CA; el PE de licenciatura incluye dos ejes transversales que son la responsabilidad social universitaria y las habilidades para la vida con el objetivo de desarrollar competencias profesionales acordes al modelo educativo de la universidad y las necesidades del entorno. El PE de la maestría en psicología aplicada fue modificado y basado en competencias para mejorar la calidad del mismo, acorde al modelo educativo de la Universidad, se estructuró como una maestría enfocada a la aplicación del conocimiento y desarrollo de habilidades por lo que los alumnos desarrollaran competencias específicas de cada área terminal, con una metodología adecuada.

---

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron en un 100% a las recomendaciones de CNEIP-COPAES ya el PE de licenciatura fue reacreditado en el mes de abril.  
Se atendieron en un 100% a las recomendación del CONACYT ya que PE de la maestría en psicología aplicada fue evaluado en el mes abril, cambiado de programa en desarrollo a programa consolidado.

---

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La matrícula en los PE de licenciatura y Posgrado se han ido incrementando en los últimos años. Ambos programas han sido actualizados, modificándose el de la Licenciatura en Psicología en 2011 y el de la maestría en Psicología Aplicada en 2013, este último será puesto en operación con la generación 2014-2016 y está enfocado al desarrollo de competencias.  
El programa de Licenciatura en Psicología fue reacreditado por el CNEIP-COPAES en abril de 2013 y esta evaluado en el nivel 1 por CIEES.

**Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63**  
**Universidad Autónoma de Yucatán**

**Ejercicio Fiscal: 2012**

**Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17**  
**Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad**

El programa de Maestría en Psicología Aplicada fue evaluado por el CONACYT en abril de 2013, siendo ahora un programa consolidado.

Todos los profesores de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado (40/40), en este año se incrementó el número de doctores de 9 a 14, y en la actualidad se encuentran realizando estudios de doctorado 12 profesores más. Se ha promovido la participación en programas de becas estudiantiles, más del 20% de los estudiantes de licenciatura cuentan con este apoyo y el 100% de la matrícula de posgrado ha sido beneficiado por la beca CONACYT.

Se ha favorecido la movilidad estudiantil y se ha incrementado de manera considerable en el posgrado.

Ambos Programas educativos (licenciatura en Psicología y Maestría en Psicología Aplicada) cuentan con elementos de flexibilidad; ambos aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje, la tasa de titulación y obtención del grado es superior al 70% así como sus índices de retención.

Se ha favorecido la presentación del EGEL, obteniendo nuestros alumnos resultados favorables, y por segundo año consecutivo el programa se encuentra en el padrón de programas de calidad del IDAP, estándar 1.

Se cuenta con 5 CA: Psicología Social (consolidado); Psicología clínica, Procesos psicosociales y praxis y Psicología de las organizaciones y del trabajo (en consolidación) y Escuela y Bienestar (en formación), este ultimo fue reestructurado y se encuentra en el plan de mejora y se espera que en el 2014 sea evaluado para pasar a cuerpo académico en consolidación.

La infraestructura se ha modernizado y actualizado, en este año 2013 realizamos el cambio al nuevo edificio en el CAmpus de Ciencias Sociales, Económico administrativo y humanidades.

El equipo de las TIC's se actualizó así como el equipo de laboratorio del área de psicología aplicada.

Aunque la biblioteca ya no forma parte de la facultad, se ha procurado mantener actualizado el acervo de acuerdo a las sugerencias de los CA y de los PTC.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	2	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17  
 Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				0
Alumnos de Licenciatura	17	0	0	5	12
Alumnos de Posgrado	23	13	4	3	3
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Nuestros servicios de tecnología de información y comunicación se han actualizado por lo que los alumnos y el personal cuenta con la infraestructura adecuada para la realización de sus actividades, los salones de clases están equipados con videoproyectores, pantallas, computadoras, etc, mismos que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje y para el desarrollo de competencias de los estudiantes. Por otro lado en contar con equipo móvil ha favorecido para que los alumnos y profesores cuenten con los elementos para poder realizar las practicas en escenarios reales con la infraestructura mínima requerida.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

se ha impactado en los CA académicos de la facultad ya que el CA de Psicología Social es un CA consolidado; los CAs de Psicología Clínica; Procesos psicosociales y praxis y Psicología de las Organizaciones y el trabajo son tres CA en consolidación. El CA de Psicología y educación se reestructuró cambiando de nombre a CA de Escuela y Bienestar, y fue evaluado como CA en formación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con la modificación de los PE de licenciatura y Posgrado, la diversificación de los escenarios reales de aprendizaje, el implementar un área de psicología aplicada, el contar con un programa de difusión y extensión cultural, el que todos los alumnos cuenten con tutor, ha fortalecido el desarrollo de competencias profesionales demandadas socialmente y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

**11.- Producción científica**

**Libros**

**Libro 1:** Aprendizaje de las matemáticas. Una intervención basada en IAP.  
**Libro 2:** Reflexiones, investigaciones y experiencias en torno al género en la región sur-  
**Libro 3:** Juegos de Azar en Casinos: Reflexiones en el contexto contemporáneo

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17  
Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad

Libro 4: Guía práctica para los agentes de la educación que desean trascender del aula

Libro 5: Mi vida con emociones y sentimientos. Habilidad para el manejo con el enfoque

Libro 6: Mi vida con emociones y sentimientos. Manejo de emociones y sentimientos con

Libro 7: Tópicos De Psicología Clínica: Investigación Y Práctica

### Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** Coerción sexual en el noviazgo: estrategias reportadas por jóvenes

**Libro:** Evaluación e intervención en psicología. Planteamientos teóricos y empíricos.

**Capítulo 2:** El autoconcepto durante la niñez media.

**Libro:** Aportaciones de la etnopsicología mexicana al estudio de la cultura y la

**Capítulo 3:** Asertividad: Sus lazos con el autoconcepto y el locus de control en jóvenes.

**Libro:** (en prensa) Aportaciones de la etnopsicología mexicana al estudio de la cultura y la

**Capítulo 4:** Enfrentamiento a los problemas en niños como habilidad para la vida:

**Libro:** Aportaciones de la etnopsicología mexicana al estudio de la cultura y la

**Capítulo 5:** Estereotipos sobre el envejecimiento y optimismo en adultos mayores de la

**Libro:** Tercera edad: Retos y Perspectivas para el futuro.

**Capítulo 6:** La Fotointervención: una estrategia para abordar el tema de salud en docentes

**Libro:** Transformaciones en las Organizaciones del Trabajo. Salud y ampliación de

**Capítulo 7:** Construcción del cuerpo, imagen corporal e identidad masculina: un análisis de

**Libro:** Reflexiones, investigaciones y experiencias en torno al género en la región sur-

**Capítulo 8:** Los caballeros de la armadura oxidada: significaciones en crisis de la

**Libro:** Reflexiones, investigaciones y experiencias en torno al género en la región Sur-

**Capítulo 9:** Contexto sociocultural de los casinos en el espacio urbano actual.

**Libro:** Juegos de azar y casinos: reflexiones en el contexto contemporáneo, (pp.15-

**Capítulo 10:** Historia de los casinos de México y el mundo.

**Libro:** Juegos de azar y casinos: reflexiones en el contexto contemporáneo, (pp. 41-

**Capítulo 11:** Casinos. Aspectos económicos y políticos.

**Libro:** Juegos de azar y casinos: reflexiones en el contexto contemporáneo, (pp. 71-

**Capítulo 12:** Surgimiento y desarrollo de los casinos en Mérida, Yucatán.

**Libro:** Juegos de azar y casinos: reflexiones en el contexto contemporáneo, (pp. 91-

**Capítulo 13:** Los juegos de azar en casinos ¿Problema social o individual?

**Libro:** Juegos de azar y casinos: reflexiones en el contexto contemporáneo, (pp. 109-

**Capítulo 14:** Juego responsable y saludable: una propuesta desde la promoción de la salud

**Libro:** Juegos de azar y casinos: reflexiones en el contexto contemporáneo, (pp. 141-

**Capítulo 15:** Algunas consideraciones finales acerca de los juegos de azar.

**Libro:** Juegos de azar y casinos: reflexiones en el contexto contemporáneo, (pp. 167-

**Capítulo 16:** La sexualidad vista por los niños de educación básica.

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17  
Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad

Libro: Campos de aplicación de la psicología de la salud

Capítulo 17: Auge, consolidación y estancamiento en el proceso de construcción social del

Libro: Ciudades Poscoloniales

Capítulo 18: Prólogo.

Libro: 1er Foro y 1er Seminario de Psicología Clínica: "El abordaje psicoterapéutico en

Capítulo 19: Teaching competence, social skills and coping for a professor's effective

Libro: EDULEARN13 PROCEEDINGS.

Capítulo 20: Educational problems from the perspective of key informants; a qualitative

Libro: EDULEARN13 PROCEEDINGS.

Capítulo 21: La fotointervención: una estrategia para abordar el tema de salud en docentes

Libro: Transformaciones en las organizaciones del trabajo. Salud y ampliación de

Capítulo 22: Acoso Psicológico en el trabajo: Una propuesta para su medición y diagnóstico.

Libro: Gestión del talento: Un análisis desde múltiples enfoques

Capítulo 23: La ira entendida como emoción primaria y como entidad clínica: sus

Libro: Prevención de riesgo físico y emocional: medidas de protección personal y

Capítulo 24: El rol paterno en parejas que han decidido adoptar.

Libro: Reflexiones, Investigaciones y experiencias en torno al género en la región sur-

#### Artículos

Artículo 1: Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial

Revista: International Journal of Clinical Health Psychology

Artículo 2: Competencias Psicosociales para la convivencia escolar libre de violencia:

Revista: Revista Psicoperspectivas 12(1), 139-160. ISSN 0718-6924 electrónica.

Artículo 3: Experiencias colaborativas de movilización hacia la responsabilidad social

Revista: (Global Journal of Community Psychology Practice. 3(4), 330-338.

Artículo 4: Análisis de competencias. Una propuesta metodológica de selección de

Revista: Global Journal of Community Psychology Practice, 3(4), pp.339-346.

Artículo 5: Construyendo la formación integral en una comunidad educativa de nivel

Revista: Revista de Ciencias Sociales (25), 12-27. Número especial sobre psicología

Artículo 6: Expressions of "conviviality" in everyday life from a communal praxis.

Revista: Psychology Research, 3(2), 95-103.

Artículo 7: Representaciones sociales y prácticas emergentes de los clientes de casinos en

Revista: Revista NODO, 8(14), Universidad Nariño Bogotá.

Artículo 8: Estereotipos hacia personas indígenas.

Revista: Revista de Psicología. Universidad Católica de Perú. 31 (2) 349-370

Artículo 9: Historias cotidianas: Expresión de Violencia Genérica.

Revista: Revista de Psicología. 10(XVII).

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17

**Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad**

**Artículo 10:** Espacios imaginarios y representaciones sociales: aportes desde Latinoamérica.

**Revista:** Revista Sur de México,

**Artículo 11:** Propuesta de intervención para la reducción de accidentes laborales: la

**Revista:** Administración contemporánea. Revista de Investigación.

**Artículo 12:** Hacia la apropiación de modelo organizaciones de liderazgo: comprensión y

**Revista:** Revista de Estudios Clínicos e Investigación Psicológica

**Artículo 13:** Intervención Grupal En Foco Mediante Imaginería En Niños/Adolescentes Con

**Revista:** Atlante: Cuadernos De Educación Y Desarrollo

**Artículo 14:** Matrimonios en gestación administrativa: dificultades, preocupaciones y temores

**Revista:** Psicoterapia y familia

#### Ponencias

**Ponencia 1:** Escala de prácticas parentales de crianza: Su validación en una muestra

**Evento:** XL Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación

**Ponencia 2:** Attribution-emotion processes in interpersonal conflict among college students

**Evento:** Ninety-third Annual Convention of the Western Psychological Association. Reno,

**Ponencia 3:** Coerción en el noviazgo: estrategias reportadas por jóvenes universitarios del

**Evento:** X Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia. León, Guanajuato.

**Ponencia 4:** Perception of rearing practices by parents and adolescent children from a

**Evento:** Regional Conference of the International Association for Cross-Cultural

**Ponencia 5:** Violencia en relaciones de noviazgo en una muestra de adolescentes y jóvenes

**Evento:** VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica. Santiago de

**Ponencia 6:** Validación psicométrica de una escala de locus de control para niños

**Evento:** VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica. Santiago de

**Ponencia 7:** Perception of rearing practices by parents and adolescent children from a

**Evento:** Regional Conference of the International Association for Cross-Cultural

**Ponencia 8:** Percepción de las prácticas parentales: Papá versus Mamá en adolescentes.

**Evento:** XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Brasilia, Brasil

**Ponencia 9:** El impacto del poder en el conflicto en la pareja.

**Evento:** XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Brasilia, Brasil

**Ponencia 10:** Maltrato no percibido en las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes.

**Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara, Jalisco

**Ponencia 11:** Prácticas de crianza en padres y madres de adolescentes.

**Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara, Jalisco

**Ponencia 12:** Prácticas de Crianza Paterna en adolescentes yucatecos.

**Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara, Jalisco

**Ponencia 13:** Mindfulness. Propuesta y validación de una escala con una aproximación

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17

**Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad**

- Evento:** Tercer Congreso Mundial en Psicología Positiva. los Ángeles, California.
- Ponencia 14:** Hacia una Personalidad Mexicana Positiva. Validación de una escala relevante
- Evento:** Tercer Congreso Mundial en Psicología Positiva. los Ángeles, California.
- Ponencia 15:** Enfrentamiento a la vida, Felicidad y Espiritualidad en dos ecosistemas
- Evento:** Tercer Congreso Mundial en Psicología Positiva. los Ángeles, California.
- Ponencia 16:** Bienestar psicológico en niños en edad escolar con obesidad y obesidad
- Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología "Formación profesional y ética: Ejes de
- Ponencia 17:** Hacia una Personalidad Mexicana Positiva. Validación de una escala relevante
- Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología "Formación profesional y ética: Ejes de
- Ponencia 18:** Mindfulness (conciencia plena) y Enfrentamiento a los problemas a la vida.
- Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología "Formación profesional y ética: Ejes de la
- Ponencia 19:** Espiritualidad científica y bienestar integral: Curso universitario desde la
- Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología "Formación profesional y ética: Ejes de
- Ponencia 20:** Enfrentamiento y entrenamiento para una vida más feliz. Aplicación de una
- Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología "Formación profesional y ética: Ejes de la
- Ponencia 21:** Relación entre Personalidad y Rendimiento Psicológico para el Desarrollo de la
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional del Programas de
- Ponencia 22:** Motivación en Deportistas con Discapacidad
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional del Programas de Posgrado
- Ponencia 23:** Motivos, Autodeterminación y Autoeficacia: intervención para el mantenimiento
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional del Programas de
- Ponencia 24:** Predictores de la asertividad en diferentes contextos culturales.
- Evento:** XL Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación
- Ponencia 25:** Assertiveness in children: Study from the Mexican ethnopsychology.
- Evento:** Regional Conference of the International Association for Cross-Cultural
- Ponencia 26:** Validación del Inventario Prejuicio hacia personas indígenas en estudiantes
- Evento:** XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Brasilia, Brasil
- Ponencia 27:** Percepción de la democracia en universitarios: Una comparación por sexo y
- Evento:** XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Brasilia, Brasil
- Ponencia 28:** Familismo y funcionamiento familiar.
- Evento:** III Congreso Brasileño de investigación en Relaciones Interpersonales y I
- Ponencia 29:** Estereotipos hacia personas indígenas en estudiantes universitarios yucatecos:
- Evento:** Ponencia presentada en el XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara,
- Ponencia 30:** Foro de Innovación "Dr. Rogelio Díaz-Guerrero". Mesa Panel
- Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara, Jalisco
- Ponencia 31:** El funcionamiento familiar y el apego: Relaciones y diferencias por sexo.
- Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara, Jalisco



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17

Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad

- Ponencia 32:** Propuesta de una agencia de desarrollo económico en un programa de  
**Evento:** 4° Foro Regional de la Red de Servicio Social Sur - Sureste de la ANUIES.
- Ponencia 33:** Intervención apreciativa en una organización de la sociedad civil.  
**Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 34:** Intervención psicológica en un refugio para adolescentes mujeres migrantes  
**Evento:** .X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 35:** La salud en comunidades marginadas de Mérida, México. Un análisis desde la  
**Evento:** VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud. San Luis Potosí, SLP.
- Ponencia 36:** El buen vivir: Conceptualización de la felicidad en población vulnerable.  
**Evento:** VI Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud. San Luis Potosí, SLP.
- Ponencia 37:** Los mapas cognitivos como representaciones sociales de espacios urbanos. El  
**Evento:** Congreso Nacional de Vivienda Construida en Serie UADY, CONAVI,
- Ponencia 38:** Representaciones sociales sobre los juegos de azar en casinos, desde la  
**Evento:** XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Brasilia, Brasil.
- Ponencia 39:** Validación de escalas para la medición del prejuicio hacia a las personas  
**Evento:** XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Brasilia, Brasil.
- Ponencia 40:** La ética en la formación de psicología comunitaria en México.  
**Evento:** XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Brasilia, Brasil.
- Ponencia 41:** Servicio Externo de Apoyo Psicológico.  
**Evento:** Simposio de Servicios de Atención Comunitaria. Mérida, Yucatán.
- Ponencia 42:** Las Fronteras entre la academia y el género: inserción laboral en el personal  
**Evento:** II Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional. Género y Fronteras:
- Ponencia 43:** Las Fronteras de la paternidad: ¿adentrarse a un terreno desconocido?  
**Evento:** II Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional. Género y Fronteras:
- Ponencia 44:** La política y los estudios de Género.  
**Evento:** II Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional. Género y Fronteras:
- Ponencia 45:** Género y fronteras en la inserción laboral del personal administrativo y manual  
**Evento:** II Coloquio Regional y I Congreso Internacional Género y Fronteras: límites,
- Ponencia 46:** Programa Juventud y Sociedad.  
**Evento:** 2° Foro Nacional de Red de Servicio Social ANUIES. Monterrey, Nuevo León.
- Ponencia 47:** Desarrollo de un equipo autodirigido: intervención positiva en una organización  
**Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara, Jalisco.
- Ponencia 48:** "Creciendo Juntos": Un proyecto para el desarrollo de comunidades de  
**Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología. Guadalajara, Jalisco.
- Ponencia 49:** Imaginando Mérida Yucatán: imaginarios urbanos, de pobladores locales,  
**Evento:** V Coloquio Internacional de Ciudades del Turismo. Mazatlán, Sinaloa.
- Ponencia 50:** "Y nosotros ¿Qué?": Experiencias de jóvenes participantes en el programa

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17

**Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad**

- Evento:** IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria. Santiago de Chile
- Ponencia 51:** Juventud y Sociedad: Un programa multidisciplinario de investigación,
- Evento:** IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria. Santiago de Chile
- Ponencia 52:** Para que el olvido no nos gane: prácticas sociales conmemorativas en
- Evento:** Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria. Santiago de Chile.
- Ponencia 53:** Desarrollo de la comprensión lectora mediante el análisis semántica de texto.
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 54:** Atención y tecnología de información y comunicación: entrenamiento para
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 55:** Intervención en conducta prosocial en alumnos de segundo grado de primaria.
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 56:** Autorregulación y atribución y su relación con rendimiento académico en
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 57:** Inteligencia emocional y desempeño académico en alumnos de telesecundaria
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 58:** Prevención de la violencia escolar con el enfoque de habilidades para la vida.
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 59:** Intervención escolar basada en estrategias de autorregulación del aprendizaje
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 60:** Influencia de la motivación en el rendimiento académico en estudiantes de
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 61:** Inclusión educativa: impacto en la socialización de un grupo de primaria.
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 62:** Programa en violencia escolar dirigido a estudiantes pertenecientes a familias
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrado
- Ponencia 63:** Ansiedad de separación en niños de 3 a 7 años
- Evento:** XXI Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 64:** Características socio-demográficas-criminológicas de la población reclusa del
- Evento:** VII Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense, en Madrid, España
- Ponencia 65:** Aportaciones de los principales procedimientos de evaluación de la realidad del
- Evento:** VII Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense, en Madrid, España
- Ponencia 66:** Protocolo de actuación del psicólogo jurídico en el sistema penal acusatorio
- Evento:** X Coloquio de Investigación de la Red de Programas de Posgrado de Calidad,
- Ponencia 67:** Individual Psychotherapeutic Intervention to Promote the Psychological Well-
- Evento:** XIII Congreso Europeo de Psicología, Estocolmo Suecia
- Ponencia 68:** Strengthening Emotional Intelligence of Parents with a Child with Cancer. A
- Evento:** XIII Congreso Europeo De Psicología, Estocolmo Suecia

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17  
Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad

Ponencia 69: Differences in Emotional Adaptation of Hospitalized Children

Evento: XIII Congreso Europeo De Psicología, Estocolmo Suecia

Ponencia 70: Motion for consultation interview proposal with integrative approach in the wide

Evento: XIII Congreso Europeo De Psicología, Estocolmo Suecia

Memorias

**Memoria 1:** Estereotipos hacia personas indígenas en estudiantes universitarios yucatecos:

Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología. Pg. 850-854.

**Memoria 2:** "Creciendo Juntos": Un proyecto para el desarrollo de comunidades de

Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología. Pp. 1679-1683.

**Memoria 3:** Redes Sociales: Sus significados, discursos y prácticas.

Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología. Pp. 1706-1709.

**Memoria 4:** Desarrollo de un equipo autodirigido: intervención positiva en una organización

Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología. Pp. 2272-2279.

**Memoria 5:** Vidas tatuadas. Significados y experiencias corporales del tatuaje en Mérida.

Evento: VI Congreso Internacional de Ciencias, Artes y Humanidades "El Cuerpo

**Memoria 6:** Mitos asociados a la conducta suicida. Evaluación de un taller preventivo en

Evento: V Congreso Internacional, Congreso Latinoamericano y Foro Estatal de

**Memoria 7:** Intervención en la promoción de la interacción social en un alumno con mutismo

Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco,

**Memoria 8:** Intervención educativa para promover interacciones positivas en el aula con

Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología, Guadalajara, Jalisco, México,

**Memoria 9:** Inteligencia emocional y Burnout en profesionales de la salud

Evento: XXXIV Interamerican Congress Of Psychology

**Memoria 10:** Percepción de riesgo, causas y consecuencias del accidente laboral: La

Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología. Formación profesional y ética: Ejes de la

**Memoria 11:** Validación factorial de una escala de clima de seguridad y respuesta de

Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología. Formación profesional y ética: Ejes de la

**Memoria 12:** Dimensiones de justicia percibida como predictoras de comportamiento de

Evento: XXI Congreso Mexicano de Psicología. Formación profesional y ética: Ejes de la

**Memoria 13:** Traducción Al Castellano Del Cuestionario De Esquemas Maladaptativos De

Evento: Congreso Anual De La Sociedad Mexicana De Psicología

**Memoria 14:** Fortalecimiento de la inteligencia emocional en padres de un hijo con Cáncer.

Evento: 4th International Congress on Emotional Intelligence. New York City, USA

**Memoria 15:** Técnica de Inteligencia Emocional asociadas a intervenciones exitosas en niños

Evento: 4th International Congress on Emotional Intelligence. New York City, USA

**Memoria 16:** Impacto de una intervención en inteligencia Emocional con niños Hospitalizados.



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-17  
Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad

Evento: 4th International Congress on Emotional Intelligence. New York City, USA.

Memoria 17: Perspectiva del modelo de habilidad de la Inteligencia Emocional

Evento: 4th International Congress on Emotional Intelligence. New York City, USA.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

  
\_\_\_\_\_  
Rector  
MVZ ALFREDO DAJER ABIMERHI M PH

  
\_\_\_\_\_  
Responsable del Proyecto  
MPPI MARISSA LORENA GAMBOA ANCONA