

SEP

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2012-31MSU0098J-17 Aseguramiento de la Competitividad y fortalecimiento de la Capacidad Académicas con Responsabilidad Social Universitaria de la Facultad de Psicología

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
01	Fortalecer la planta académica y el desarrollo de los CAs tomando como referencia el Plan de Desarrollo de la DES dentro del marco del PDI								
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Fomentar la capacidad académica colectiva, en el periodo 2013-2014 a través del incremento de la vida colegiada y el desarrollo de 26 proyectos de investigación	12.00	9.00	75.00	323,568.00	75,041.98	23.19		
2	Asegurar en el periodo 2013-2014 el cambio de nivel de dos CAs de "en formación" a "en consolidación", y mantener dos CAs de "en consolidación" y un CA "consolidado".	5.00	5.00	100.00	553,833.00	230,707.45	41.66		
3	Incrementar la capacidad académica de al menos 38 PTCs en el periodo 2013-2014 en cuanto a habilitación profesional, actualización profesional y docente, y en los contenidos referentes al eje transversal "Habilidades para la vida" de nuestro PE.	5.00	5.00	100.00	109,684.00	18,000.00	16.41		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	3.00	0.00	6.00	6.00	27,999.98	9.00	9.00	47,042.00	12.00	9.00	0.00
2	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	25,584.20	0.00	0.00	205,123.25	0.00	0.00	0.00
3	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	5.00	5.00	18,000.00	0.00	0.00	0.00

Observación

1	Dado que 12 profesores se encuentran habilitándose en estudios de doctorado no se pudieron registrar otros proyectos, estos con el fin de no dividir esfuerzos y puedan concluir a la brevedad su habilitación por lo que los que se realizaron fueron 9. Por otro lado el presupuesto no fue suficiente. a pesar de esto se ha impactado en los CA ya que contamos con un CA consolidado (Psicología social) y 3 CA en consolidación (Psicología clínica, Procesos psicosociales y praxis y Psicología de las organizaciones y del trabajo. El CA de Escuela y bienestar se encuentra en formación y esta en el plan de mejoras para ser evaluado en el 2014 y cambiar su nivel de consolidación. El CA de Psicología clínica realizo un simposio internacional de estudios de sueño, el cual tuvo una recepción importante en esta área emergente de la psicología.
2	El CA de psicología social se encuentra como CA consolidado; los CA de psicología clínica, psicología de las organizaciones y del trabajo, y de procesos psicosociales y praxis se encuentran como CA en consolidación y el CA de escuela y bienestar es un CA en formación. se Espera que en 2014 dos PTC de este CA realicen estancias en otras instituciones para fortalecer al CA.
3	El contar con profesores invitados a realizar estancias, ha favorecido el trabajo colegiado de los CA de Psicología de las Organizaciones y del trabajo, así como el de Psicología clínica y psicología social.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
02	Mantener la competitividad académica del PE de licenciatura de la DES tomando como referencia el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y las observaciones de los CIEES y CNEIP-COPAES.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido
1	Continuar impulsando la Innovación y Mantener la calidad educativa del PE de Licenciatura en Psicología durante el periodo 2013-2014 en beneficio de 550 estudiantes.	550.00	549.00	99.82	1,636,240.00	1,160,764.81
2	Incrementar la oferta educativa así como estrategias educativas que permitan la construcción del propio aprendizaje fomentando la responsabilidad social, el cuidado del medio ambiente, la salud, La Prevención De Adicciones, la equidad y la formación de valores democráticos.	3.00	3.00	100.00	59,244.00	29,725.98
3	Vincular el proceso educativo con necesidades del entorno mediante la inserción de académicos y estudiantes en al menos 2 nuevos escenarios reales fomentando la Responsabilidad Social Universitaria.	2.00	2.00	100.00	115,862.00	89,510.04
4	Favorecer en el periodo 2013-2014 el trabajo interdisciplinario con las demás dependencias del campus de ciencias sociales económico-administrativo para el fortalecimiento de sus funciones.	3.00	3.00	100.00	20,320.00	20,318.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	550.00	549.00	0.00	0.00	0.00	99,745.28	0.00	0.00	1,061,019.53	0.00	0.00	0.00
2	1.00	2.00	0.00	2.00	2.00	20,926.98	3.00	3.00	8,799.00	0.00	0.00	0.00
3	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	89,510.04	0.00	2.00	0.00
4	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	20,318.01	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	El PE de la licenciatura en Psicología ha mantenido su calidad, este año fue reacreditado por CNEIP-COPAES ya que se cumplieron sus observaciones en un 100%, lo cual ha beneficiado a la matrícula total del pE.
2	Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes, se han realizado estrategias como las anteriormente planteadas, se esta trabajando de manera colegiada y dando seguimiento a los dos ejes rectores del plan de estudios que son Habilidades para la vida y Responsabilidad Social Universitaria.
3	Se cuenta con dos nuevos escenarios reales para el desarrollo de competencias, en lo referente a las áreas emergentes de psicología.El contar con nuevos escenarios reales de aprendizaje ha favorecido al desarrollo de competencias de nuestros estudiantes.
4	Se ha favorecido el trabajo interdisciplinar. Se han realizado reuniones de este tipo de trabajo interdisciplinario con las demás dependencias del campus de ciencias sociales, económico-administrativas para el fortalecimiento de las funciones académicas y administrativas, y se ha implementado el proyecto de juventud y sociedad. Se están habilitando los laboratorios de psicología aplicada en el nuevo edificio de la facultad (campus). Esto ha favorecido al libre transito académico dentro del campus.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Financieros					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
03	Ofrecer atención integral a los estudiantes de acuerdo con los requerimientos del PDI .						
1	Favorecer la formación integral de los estudiantes mediante la realización de al menos 4 eventos académicos, sociales, culturales y deportivos dentro del marco del Programa Integrador RSU.	4.00	2.00	50.00	212,081.00	45,081.28	21.26
2	Favorecer la movilidad estudiantil a nivel local (80), nacional (10) e internacional (12).	30.00	20.00	66.67	46,183.00	25,500.00	55.22
4	Mantener y/o Incrementar en un 78% las tasas de retención, de egreso y de titulación del PE de Licenciatura en Psicología	72.00	72.00	100.00	53,688.00	53,688.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	45,081.28	4.00	0.00	0.00
2	15.00	10.00	0.00	0.00	0.00	16,500.00	30.00	20.00	9,000.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	35.00	35.00	0.00	0.00	0.00	53,688.00	72.00	72.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha favorecido la formación integral de nuestros estudiantes a través del programa integrador de RSU y del programa de extensión y difusión cultural.
2	Aunque este año el presupuesto se redujo en lo referente a movilidad estudiantil, se ha favorecido la misma en cuanto a la demanda que se tuvo, tanto a nivel local, nacional como internacional.
4	Se ha favorecido y promovido que nuestros estudiantes presenten el EGEL ya que es un indicador de calidad de nuestros programas. Nuestros estudiantes alcanzan estándares elevados en este examen. El programa de Licenciatura se ha mantenido en el nivel I del IDAP.

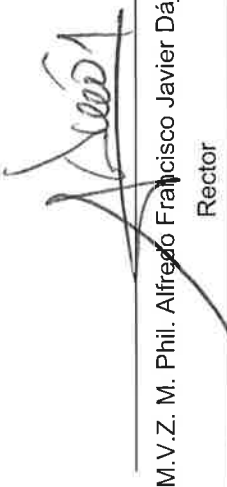

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
04	Incrementar la competitividad académica del PE de Posgrado de la DES, a través del desarrollo de estrategias innovadoras tomando como referencia el PDI y atendiendo a las recomendaciones del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).								
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado		Alcanzado		Programado		Ejercido	
1	Elevar durante el período 2013-2014 la calidad académica del PE de Maestría en Psicología Aplicada, beneficiando a 100 alumnos.	100.00	98.00	98.00	299,475.00	244,019.01	81.48		
2	Consolidar durante el período 2013-2014 el Programa de Atención integral a los alumnos de posgrado beneficiando al menos a 14 alumnos.	14.00	14.00	100.00	137,250.00	30,000.00	21.86		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	100.00	98.00	0.00	0.00	0.00	98,030.61	0.00	0.00	145,988.40	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	7.00	5.00	0.00	11.00	11.00	30,000.00	14.00	14.00	0.00

No. MA	Observación

1	Se ha elevado la calidad del PE de la maestría en Psicología Aplicada, en el mes de abril fue evaluada por el CONACYT y paso de plan en desarrollo, a plan consolidado. Esto ha favorecido que toda la matrícula pueda aspirar a la beca CONACYT.
2	Se favoreció la movilidad estudiantil en Posgrado, Se apoyó a 14 estudiantes de posgrado para realizar estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, siguiendo los criterios del CONACYT.

Firma

	
M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerthi Rector	Marissa Lorena Gamboa Ancona Responsable del Proyecto