

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14
Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En los planes de estudio de nivel licenciatura el proyecto contribuyó a generar cambios significativos y positivos en las tasas de titulación y de egreso, en el número de profesores con perfil PROMEP y a que los planes de estudio cumplan con los requerimientos de los planes considerados de calidad, según los parámetros de los organismos evaluadores externos, en particular a que la innovación educativa continúe estando presente a través del uso de las tecnologías en la impartición de las asignaturas. En los planes de estudio de posgrado sobresale que el proyecto contribuyó al incremento de su matrícula y permitió fortalecer la formación de los estudiantes a través de su asistencia en eventos académicos especializados presentando avances de sus tesis y realizando estancias académicas y movilidad en instituciones educativas nacionales. El proyecto benefició a los CA en el plan de fortalecer su grado de consolidación así como en el de incrementar el número de profesores en el SNI; este beneficio impactó también en los programas de posgrado al atender recomendaciones del conacyt en torno a las características y productividad académica de los integrantes del núcleo académico básico de estos posgrados y desde luego en el desarrollo de las tesis al provenir de las LGAIC de estos CA. Debido a que el problema de la red de cómputo y la velocidad del servicio de internet en la facultad es uno que afecta significativamente a los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado por la naturaleza de éstos, es importante mencionar que el proyecto contribuyó a que se desarrolle en tiempo y forma el correspondiente Programa de Mejoramiento (programa que está inmerso dentro del Sistema de Gestión de la Calidad de la Facultad).

2.- Problemas atendidos

El proyecto contribuyó a la atención de los siguientes problemas:

- Baja matrícula en posgrado: se registró incremento para lo cual se equiparon más cubículos; se visitaron universidades de la región para promover los programas de maestría y se invitó a estudiantes de los últimos semestres de licenciatura de otras instituciones para hacer una visita a nuestra facultad participando en un programa de actividades académicas, como estrategia de difusión de las LGAIC que sustentan los posgrados y de motivación a ingresar a ellos.
- Mantener a los programas de posgrado en el PNPC: el programa de Maestría en Ciencias de la Computación fue promovido de programa de nueva creación a programa en desarrollo; se avanzó en la atención a las recomendaciones del conacyt de los tres programas de posgrado de la Facultad.
- Baja participación en movilidad estudiantil: el apoyo financiero del proyecto permitió apoyar una movilidad estudiantil nacional de nivel posgrado.
- Falta de seguimiento a la labor del tutor: se impartió el curso "Seguimiento y Evaluación de la Tutoría" a 29 profesores y de aquí se implementó un plan de acción tutorial.
- El incremento del grado de consolidación de los CA y el incremento de profesores adscritos al SNI: de acuerdo con las recomendaciones del promep y las de la institución a la que pertenecemos, se trabajó en mejorar la productividad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14

Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

académica, se apoyó la vinculación del profesor con académicos de otras instituciones educativas y se continuó apoyando con cargas académicas adecuadas para que el profesor investigue y difunda sus resultados.

-Altos índices de reprobación en las licenciaturas: se realizaron cursos de nivelación dentro del Programa de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso y el seguimiento de los tutorados por parte del tutor.

-Hay programas educativos que no tienen reconocimiento externo de ser programas de calidad: son dos, se logró la acreditación de uno y se está a la espera de la visita de los evaluadores del otro; se dio seguimiento a las recomendaciones de los evaluadores de los planes ya reconocidos de calidad; se adquirió equipo, software y acervo para el desarrollo de los planes de estudio; se actualizó equipo de cómputo tanto de profesores, del Centro de Cómputo y de laboratorios de la facultad; se adquirieron insumos para, con nuestro personal técnico, actualizar más equipo.

-Deficiencias en infraestructura de telecomunicaciones: se adquirió equipo de telecomunicaciones.

-El problema de baja participación en el examen EGEL: la actividades realizadas propiciaron un incremento en la participación en este examen, los recursos PIFI se usaron para apoyar su financiamiento.

-Impulso a la educación ambiental: se realizaron diversas actividades del área ambiental (forestación, adquisición de sistema de riego, participación en el Programa Institucional de Gestión ambiental).

3.- Fortalezas aseguradas

Los recursos provenientes del proyecto contribuyeron al mantenimiento de las siguientes fortalezas:

-Los tres posgrados que ofrece la DES están registrados en el PNPC: se incrementó la matrícula; se le da seguimiento más cercano al avance de los alumnos en los semestres, se adquirió infraestructura de cubículos para estudiantes así como equipo de laboratorio y material para un desarrollo adecuado de las tesis o proyectos que se realizan dentro de las asignaturas y se apoyó la presentación en eventos académicos de las tesis de las maestrías.

-Existe movilidad y estancias académicas, nacionales y extranjeras, de estudiantes de posgrado: se realizaron a través de los vínculos de los profesores con académicos de instituciones nacionales y extranjeras y se apoya con recursos económicos al estudiante que realiza movilidad o estancia académica.

-Los coloquios de Geometría, de Ec. Diferenciales y las Jornadas de Álgebra que reúne a expertos del país para trabajar en LGAIC de tres CA: en la planeación anual de la DES se consideran recursos para continuar desarrollando estos eventos; los recursos PIFI se utilizaron para complementar el financiamiento en pasajes y/o viáticos para participantes destacados en las áreas, que durante los días del evento realicen un trabajo más cercano con los integrantes de los CA.

-Los certámenes y eventos académicos para estudiantes de secundaria y bachillerato que gozan de reconocimiento en el estado: en la planeación anual de la DES se continuó considerando recursos para desarrollar estos certámenes, los recursos PIFI apoyaron en el financiamiento de los pasajes y/o viáticos de los estudiantes que representaron al

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14
Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

estado en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas; también, se mantuvo vigente el convenio con la Secretaría de Educación del Estado para financiar algunas etapas de los certámenes (en particular cursos de capacitación a profesores de primaria y secundaria y asesorías a estudiantes de los mismos niveles que resultaron seleccionados) y para promoverlos entre los profesores y estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato.

-La tendencia creciente en el número de profesores que hacen investigación: se mantienen las políticas internas de equilibrar la carga académica de modo que los profesores dispongan de tiempo para hacer investigación; los recursos PIFI se utilizan como complemento para el financiamiento de pasajes y viáticos para la presentación de ponencias en eventos especializados, estancias cortas en otras instituciones de educación superior, publicación de artículos, adquisición de equipo de cómputo y de laboratorio, así como acervo bibliográfico.

-Infraestructura de laboratorios funcional en Mérida: en la planeación anual de la Facultad se continuó considerando recursos que complementados con los del PIFI permitan darle mantenimiento a los laboratorios y atender los requerimientos de reemplazo de equipo o de nuevo equipo; también, se promueve que los profesores busquen financiamiento para sus proyectos que permita fortalecer a estos laboratorios.

-Todos los profesores de medio tiempo y de tiempo completo tienen cubículo y equipo y mobiliario básico: hay un rol de sustitución de equipo obsoleto, la facultad cuenta con un programa de actualización de equipo, los recursos PIFI contribuyen en esta tarea.

-El funcionamiento del programa de tutorías: los recursos PIFI contribuyen a lograr la habilitación de los profesores en la función tutorial.

-La tendencia creciente del número de profesores con Perfil Promep: se mantienen las políticas internas de equilibrar la carga académica de modo que los profesores tengan oportunidad de diversificar sus actividades académicas; los recursos PIFI se utilizan como complemento para el financiamiento de pasajes y viáticos para la presentación de ponencias en eventos especializados, la publicación de artículos, adquisición de equipo de cómputo y de laboratorio, así como acervo bibliográfico.

-El 78% de los PE evaluables son de calidad según evaluadores externos: se da seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos y se atiende las necesidades de equipo, acervo, espacios y de profesores para el adecuado desarrollo de las asignaturas de los programas educativos. Con el apoyo al financiamiento a través de los recursos PIFI se ha logrado que actualmente el porcentaje se incremente a 89%.

-La atención permanente al problema de bajo aprovechamiento académico de los estudiantes: los recursos PIFI han contribuido a generar material didáctico para las actividades que organiza la Secretaría Académica con el apoyo de los coordinadores de carrera, el departamento de Orientación y Consejo Educativo y el Comité de Tutorías, para atender a los estudiantes de nuevo ingreso que requieran nivelación y en general a los estudiantes con bajo aprovechamiento académico.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14
Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El avance significativo que se ha logrado, principalmente con recursos PIFI, en infraestructura de TIC's y en equipamiento de laboratorios y salas audiovisuales, ha dado oportunidad de incorporar innovaciones en el desarrollo de los cursos como: videoconferencias, una plataforma educativa, uso de software educativo, redes sociales y dispositivos móviles. La movilidad estudiantil de nivel posgrado es una de las innovaciones educativas que ha sido posible implementar con el apoyo de los proyectos PIFI de tal modo que en los últimos cuatro semestres se ha tenido algún participante; la actividad ha contribuido a la formación integral de los estudiantes y a fortalecer su preparación académica conociendo nuevas maneras de abordar las áreas de su interés y trabajando con investigadores de alto nivel académico. La tutoría es una actividad innovadora e indispensable en el desarrollo de los planes de estudio de la facultad por ser flexibles y que ha ido mejorando a través de las estrategias de capacitación a tutores (financiado con el apoyo de recursos de PIFI) y de motivación a tutorados. La presencia del componente internacional que se debe al apoyo del proyecto PIFI se evidencia con la mejora en el desarrollo de los cursos y de los proyectos debido a las experiencias adquiridas por los investigadores de la Facultad al asistir a eventos internacionales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En respuesta a las recomendaciones de los CIEES, CONAIC y PNPC:

- Se fortaleció la infraestructura de TIC's para: mejorar el funcionamiento de la red e incrementar la velocidad del servicio de internet, adquiriéndose parte del equipo pertinente a la solución de la problemática y para reforzar y mejorar los métodos de enseñanza.
- Se avanzó en el equipamiento de aulas con clima artificial que permita desarrollar adecuadamente las clases en época de calor.
- Se atendió las necesidades de acervo de los diferentes programas educativos.
- Se atendió las necesidades de equipo de los laboratorios adquiriéndolos mediante una lista priorizada y de acuerdo con los recursos disponibles.
- Se mantuvo actualizado el equipo de cómputo de las salas cómputo donde se imparten clases.
- Se apoyó con viáticos y/o pasajes, la participación de estudiantes de posgrado en la presentación de ponencias en eventos especializados y en movilidad estudiantil.
- Se continuó la atención a la recomendación de que los investigadores incrementen su nivel de SNI, mediante la asignación de cargas docentes que permitan la realización de investigación y el apoyo económico a la realización de estancias cortas en otras instituciones educativas o centros de investigación del país, a la presentación de ponencias en eventos académicos especializados y a la publicación de artículos.
- Se incorporaron actividades académicas que propicien un incremento en la matrícula de posgrado proveniente de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14
Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

otras instituciones educativas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El proyecto PIFI contribuyó al:

- Incremento en el número y porcentaje de PE de calidad.
- Incremento en el número y porcentaje de matrícula atendida en PE de calidad.
- Incremento en las tasas de egreso y titulación de los programas de licenciatura.
- Incremento en el número y porcentaje de Programas Educativos que se actualizaron.
- Incremento en la matrícula de posgrado.
- Incremento en el número de profesores con perfil deseable.
- Incremento en la infraestructura de cómputo.
- Incremento en el número de estudiantes que aplicaron el EGEL.
- Incremento en el número de becas otorgadas por el CONACyT.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Posgrado | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Total | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto contribuyó a modernizar la infraestructura de la facultad principalmente en los siguientes aspectos:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14
Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

En la facultad en general: se amplió la cobertura de la red inalámbrica y la Red de Telecomunicaciones cuenta con equipamiento para incrementar la seguridad, responder a los requerimientos en TIC's de los planes de estudios del área de computación y fortalecer el uso de las tecnologías para la enseñanza. Ya se cuenta con un sistema de riego que permitirá acelerar la forestación de la Facultad y la ejecución de los proyectos de sustentabilidad en particular el de ahorro de energía eléctrica.

En las aulas: cuentan con videoproyectores, cortinas e internet inalámbrico

En las salas de cómputo: el estudiante y el profesor cuentan con el equipo y el software que requieren.

El impacto de esta modernización de la infraestructura se espera se refleje en nuevas prácticas de enseñanza en el aula, en un mejor aprovechamiento de los cursos, en una diversificación de actividades enfocadas a la formación integral y en general en el mantenimiento de todos nuestros PE como programas de calidad.

El impacto en la capacidad académica se espera sea en el nivel de consolidación de los CA, en el número de SNI y en el número de PTC con el reconocimiento Perfil Promep al disponer de una infraestructura que apoya a los profesores en el desarrollo de investigación y que les permite hacer uso óptimo del tiempo que dedican a la academia.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de la planta docente se orientó en 2013 en dos elementos del Modelo Educativo institucional: habilitar a los profesores en la labor de seguimiento a la tutoría y en capacitar a los profesores que impartirán los dos primeros semestres de los PE basados en el modelo por competencias que iniciaron en agosto (son tres PE). El proyecto contribuyó a fortalecer la habilitación de los tutores.

El proyecto también impactó en los CA al contribuir financieramente en la atención de las recomendaciones del Promep y del grupo evaluador de la institución que supervisa el avance de los CA; así mismo, contribuyó en la atención de las demandas de recursos de los CA para la implementación de sus respectivos planes de trabajo, diseñados para avanzar en el incremento de su nivel de consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto permitió:

- Incrementar la participación de los estudiantes en los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura.
- Fortalecer al programa de inducción que se ofrece a los estudiantes de nuevo ingreso a los 6 programas en el nivel de licenciatura.
- Mejorar la atención de los estudiantes a través del Programa de Tutorías.
- Realizar actividades que promuevan en el alumnado la sustentabilidad.
- Que los estudiantes puedan contar en clase con el software y el equipo adecuado para desarrollarlas y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14
Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

aprovecharlas.

- Que los estudiantes tengan la posibilidad de interactuar en línea con el profesor y su material de clase.
- Que los estudiantes tengan acceso a la bibliografía de un curso en la biblioteca del campus.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Matemática educativa y profesionalización docente en Matemáticas. El caso de
Libro: Matemática Educativa. La Formación de Profesores
- Capítulo 2:** Proceso de software personal en la academia: Experiencias de aplicación en
Libro: Educación Virtual. Reflexiones y Experiencias.
- Capítulo 3:** Entornos virtuales colaborativos: Comparando tecnologías software para el
Libro: Educación virtual: reflexiones y experiencias

Artículos

- Artículo 1:** Solution of the Black-Scholes equation via the Adomian Decomposition Method.
Revista: International Journal of Applied Mathematical Research.
- Artículo 2:** Estabilidad Local de Sistemas de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias con
Revista: Abstraction and Application.
- Artículo 3:** Experimental performance analysis of a CMOS amplifier considering different
Revista: Analog Integrated Circuits and Signal Processing.
- Artículo 4:** An Automatic Algorithm for the Detection of Trypanosoma cruzi Parasites in
Revista: Computer Methods and Programs in Biomedicine.
- Artículo 5:** Procesamiento de Patrones de Franjas. Conceptos Fundamentales.
Revista: Abstraction and Application.
- Artículo 6:** Geometría Fractal en la Superficie Lunar.
Revista: Abstraction and Application.
- Artículo 7:** Maximum distributions for $L_{\{2,p\}}$ -symmetric vectors are skewed $L_{\{1,p\}}$ -
Revista: Statistics and Probability Letters
- Artículo 8:** La fórmula del principio de la locura
Revista: Eureka
- Artículo 9:** Una herramienta para la composición de objetos de aprendizaje en dispositivos
Revista: Academia Journals.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14

Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

Artículo 10: Propuesta de mejora sobre la primera etapa del modelo de proceso KDDM,

Revista: Academia Journals.

Artículo 11: Paradigma Experimental en la Ingeniería de Software: Caso Programación en

Revista: Revista Latinoamericana de Ingeniería de Software.

Artículo 12: Optimización del desempeño de una plataforma e-learning mediante técnicas no

Revista: Academia Journals.

Artículo 13: Congruencias lineales y el teorema chino del residuo.

Revista: Tzaloa de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Artículo 14: Differential tensor algebras and length vectors

Revista: Colloquium Mathematicum.

Artículo 15: On semigeneric tameness and base field extension

Revista: Glasgow Mathematical Journal,

Artículo 16: On generically tame algebras over real closed fields.

Revista: Journal of Algebra.

Artículo 17: El algoritmo de Euclides

Revista: Eureka.

Artículo 18: Description of a Heterogeneous Handoff Algorithm

Revista: International Journal of Computer Science Issues (IJCSI).

Artículo 19: Game for Mayan Speaking Children with Speech Recognition Provided by an

Revista: International Journal of Computer Science Issues (IJCSI).

Artículo 20: Development of a tool based on mobile services in a WiFi network as support of

Revista: International Journal of Computer Science Issues (IJCSI).

Artículo 21: Pappus theorem and construction of complex kleinian groups with rich dynamics.

Revista: Bulletin of Brazilian Mathematical Society.

Artículo 22: One line complex Kleinian groups

Revista: Pacific Journal of Mathematics, Mathematical Sciences Publications.

Artículo 23: Complex Kleinian groups (survey)

Revista: Contemporary Mathematics, Publications of American Mathematical Society.

Artículo 24: Comment on The one-dimensional Coulomb problem

Revista: Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical

Artículo 25: On the geometry of null hypersurfaces in Minkowski space

Revista: Journal of Geometry and Physics.

Artículo 26: Contando con polinomios

Revista: Tzaloa de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Artículo 27: Los Postulados de Euclides en Espacios Metricos

Revista: Abstraction and Application.

Artículo 28: Towards a semantic-driven and scalable publish/subscribe framework

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14

Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

Revista: International Journal of Internet Protocol Technology.

Artículo 29: Use of classification algorithms for Semantic Web Services Discovery.

Revista: Journal of Computers

Artículo 30: A Methodology for Virtual Human Animation.

Revista: International Journal of Computer Science

Artículo 31: Improving ESB Capabilities through Diagnosis Based on Bayesian Networks and

Revista: Journal of Software.

Artículo 32: Aplicación del proceso de experimentación a la Ingeniería de Software.

Revista: Abstraction and Application

Artículo 33: Pair versus Solo Programming - An Experience Report from a Course on Design

Revista: International Journal of Computer Science Issues (IJCSI)

Artículo 34: Aplicando Experimentación Científica a la Ingeniería del Software.

Revista: Software Guru.

Artículo 35: A framework for recommendation in learning object repositories: An example of

Revista: Advances in Engineering Software.

Artículo 36: Aprendizaje colaborativo y errores algebraicos: una propuesta didáctica para el

Revista: Educación y Ciencia Nueva Época.

Ponencias

Ponencia 1: Statistical inference in Ecology: an example of interdisciplinary work and its

Evento: 29th European Meeting of Statisticians. Budapest, Hungary.

Ponencia 2: Un Modelo GARCH Multivariado Eliptico

Evento: XXIII Simposio Internacional de Estadística. Bogotá, Colombia.

Ponencia 3: Dimensiones y alcances de la Evaluación Docente en una Facultad de

Evento: Barranquilla, Colombia

Ponencia 4: Actividades Lúdicas para la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en el

Evento: XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.

Ponencia 5: Inserción laboral de los egresados como referente de pertinencia de los planes

Evento: XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guanajuato, Gto.

Ponencia 6: Del arte a la Geometría. Tres principios en algunas obras de Escher.

Evento: 1ª Jornada de las Matemáticas. Preparatoria 2, UADY

Ponencia 7: Campos de funciones cuadráticos cuyo grupo de clases de ideales tiene

Evento: XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.

Ponencia 8: Sweet sixteen: el teorema manso-salvaje sobre campos perfectos

Evento: XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.

Ponencia 9: Mauro Graciano Ricalde Gamboa

Evento: XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14

Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

Ponencia 10: Polinomios de permutación cúbicos y bicuadráticos auto- invertibles y bases de

Evento: Décimo Coloquio Nacional de Códigos, Criptografía y áreas relacionadas.

Ponencia 11: Paralelización de un método adaptativo para restauración de imágenes

Evento: Congreso Internacional de Robótica y Computación

Ponencia 12: Diseño de una sesión tutorial en un m-service

Evento: VI Encuentro Regional de Tutorías 2013. Villahermosa, México.

Ponencia 13: Implementando tareas y compromisos en un servicio móvil de apoyo al proceso

Evento: VI Encuentro Regional de Tutorías 2013. Villahermosa, México.

Ponencia 14: Una herramienta didáctica interactiva para el aprendizaje de expresiones

Evento: V Congreso Internacional de Computación y Telecomunicaciones. Lima, Perú.

Ponencia 15: Una herramienta didáctica interactiva para la enseñanza- aprendizaje de

Evento: V Congreso Internacional de Computación y Telecomunicaciones. Lima, Perú.

Ponencia 16: Software para reforzar el aprendizaje de autómatas finitos deterministas

Evento: Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY

Ponencia 17: Análisis del impacto que ofrece el acercamiento temprano a la Ciencia y

Evento: Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY

Ponencia 18: Experiencias del proyecto -Un día de ciencia y tecnología en tu escuela- en

Evento: Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY

Ponencia 19: Uso de un Corpus de Voz en Inglés para Niños que hablan la Lengua Maya en

Evento: Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY

Ponencia 20: Desarrollo de un sistema distribuido para compartir material de estudio

Evento: Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY

Ponencia 21: Explorando alternativas de apoyo a la educación universitaria: sesión tutorial

Evento: XVIII Conferencia Internacional sobre Informática Educativa. Porto Alegre,

Ponencia 22: Taller: Construyendo un videojuego con Matemáticas, Física y Scratch

Evento: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo, Uruguay.

Ponencia 23: Elementary Complex Kleinian Groups

Evento: Seminario de Geometría, Universidad de Durham (UK)

Ponencia 24: Cristalografía matemática

Evento: Seminario de Geometría. UADY

Ponencia 25: Reducible and Toroidal Handle Additions

Evento: International Conference on Topology and Geometry, Shimane University,

Ponencia 26: Pegando 2-asas reducibles y toroidales

Evento: XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.

Ponencia 27: Pegando monedas por la frontera de 3-variedades simples

Evento: Escuela de Nudos y 3-variedades, CIMAT, Gto. México.

Ponencia 28: Líneas de curvatura de superficies tipo espacio inmersas en el cono de luz

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14
Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

Evento: Seminario de Geometría. UADY

Ponencia 29: Líneas de Curvatura tipo espacio en el 3-cono de luz del 4-espacio de

Evento: XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.

Ponencia 30: Grupos de Lie que admiten métricas invariantes y provienen de espacios

Evento: XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.

Ponencia 31: Un panorama de la geometría del espacio tiempo a través de la solución de

Evento: XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.

Ponencia 32: Geometría de hipersuperficies nulas en el espacio de Minkowski

Evento: Seminario de Geometría. UADY

Ponencia 33: Contando con polinomios

Evento: FILEY 2013

Ponencia 34: Día Pi

Evento: Plática del día de Pi (marzo-14). UADY

Ponencia 35: Arquitectura Dirigida por Eventos y basada en un Modelo Ontológico para el

Evento: Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY

Ponencia 36: Definiendo Métodos de Selección de Servicios Web Basados en Técnicas de

Evento: Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY

Ponencia 37: Ray-Triangle Collision Detection to approximate Objects with Spheres.

Evento: IASTED International Conference on Computer Graphics and Imaging CGIM

Ponencia 38: A Smart Diagnostic Model for an Autonomic Service Bus Based on a

Evento: 10th IEEE International Conference on Autonomic and Trusted Computing,

Ponencia 39: A Self-healing Decentralized Web Service Registry.

Evento: International Conference on Science, Technology, Engineering and Innovation,

Ponencia 40: Ordenando fracciones mediante un juego construido en tecnología móvil.

Evento: VIII Congreso de tecnología en educación y educación en tecnología 2013.

Memorias

Memoria 1: Estudio comparativo de herramientas de autor empleadas en bachillerato

Evento: 2do Congreso Internacional de Tecnologías de Información. Colima, México.

Memoria 2: El proyecto AGORA, construyendo un Ecosistema para la Gestión de Objetos

Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA

Memoria 3: Evaluación diagnóstica en un curso de Cálculo Diferencial

Evento: III Evento Internacional de la Matemática, la Física y la Informática en el siglo

Memoria 4: Inserción laboral de los egresados como referente de pertinencia de los planes

Evento: XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato, México.

Memoria 5: Diseño de actividades lúdicas en dispositivos móviles para el repaso de

Evento: II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14

Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

- Memoria 6:** Propuesta de Juego Colaborativo Epistémico para el aprendizaje de las
Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA
- Memoria 7:** Aplicación Sensible al Contexto para mejora de Hábitos de Estudio Específicos.
Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA
- Memoria 8:** Dimensiones y alcances de la Evaluación Docente en una Facultad de
Evento: IX Encuentro Internacional de Matemáticas, EIMAT 2013. Barranquilla,
- Memoria 9:** Modelado de diseño instruccional: Un análisis comparativo.
Evento: Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
- Memoria 10:** Composición Asistida de Objetos de Aprendizaje.
Evento: Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
- Memoria 11:** Una Extensión de Moodle para la Búsqueda de Recursos Digitales de
Evento: Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
- Memoria 12:** Integración de Moodle con un repositorio de objetos de aprendizaje
Evento: Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
- Memoria 13:** Sistema de Recomendación Híbrido de Objetos de Aprendizaje.
Evento: Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
- Memoria 14:** Hacia la Consolidación de un Repositorio Institucional de Recursos para el
Evento: Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
- Memoria 15:** Caracterizando a los Docentes de un Sistema de Gestión del Aprendizaje
Evento: Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
- Memoria 16:** Propuesta para la Interoperabilidad entre Repositorios de Recursos Educativos
Evento: Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
- Memoria 17:** Extendiendo un Repositorio Especializado para su Acceso desde Dispositivos
Evento: Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
- Memoria 18:** Criterios de evaluación para herramientas de autor de objetos de aprendizaje
Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA
- Memoria 19:** Objetos de aprendizaje compuestos empleando un sistema de recomendación
Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA
- Memoria 20:** Interoperabilidad entre repositorios especializados heterogéneos
Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA
- Memoria 21:** Diseño Arquitectónico para la implementación de un buscador móvil de objetos
Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA
- Memoria 22:** Desarrollo de un sistema de recomendación de contenidos digitales educativos
Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA
- Memoria 23:** XIOI -Tecnología para comunidades en territorios aislados
Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA
- Memoria 24:** Apoyo Tecnológico y Educativo a Escuelas de nivel de Educación Primaria



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-14
Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento

Evento: Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA

Patentes

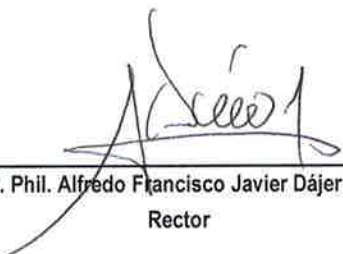
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El proyecto permitió estar en mejores condiciones en cuanto a los recursos humanos y físicos para afrontar los cambios requeridos para adoptar el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) en los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado que ofrece la facultad.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerhi
Rector


Luci del Carmen Torres Sánchez
Responsable del Proyecto