

**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)**



**Universidad Autónoma de Yucatán**

P/IFI-2012-31MSU0098J-14

Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento de la calidad de los PE y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Mejorar la atención al desarrollo integral de los estudiantes, incrementando el nivel competitivo en su desempeño durante sus estudios y al egreso y generando condiciones tanto para una óptima formación en conocimientos, habilidades y competencias propias de la carrera que cursa, como para su desarrollo pleno como individuo.	3.00	3.00	100.00	35,668.00	0.00	0.00
2	Evaluar la formación académica de los estudiantes al término de su carrera en aquellos PE que cuentan con Exámenes Generales de Egreso del CENEVAL, o con instrumentos similares elaborados por organismos de reconocido prestigio.	19.00	19.00	100.00	11,613.00	4,200.00	36.17
3	Promover actividades extracurriculares que potencien el desarrollo del estudiante en las dimensiones física, emocional, cognitivo, social y valoral-actitudinal.	1.00	1.00	100.00	74,321.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	11.00	4,200.00	0.00	0.00	19.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00

**Observación**

2	Se alcanzó la meta, además el 100% de los egresados que presentaron el examen obtuvieron desempeño satisfactorio o sobresaliente. Las estrategias de promoción han dado buenos resultados y el proyecto permitió financiar a todos los que solicitaron presentar el examen.
3	Se alcanzó la meta pues con las actividades realizadas este trimestre (concurso de calaveritas literarias, exposición de altares de Hanal Pixán, concurso de matemáticas universitarias 'Graciano Ricalde' y, de manera conjunta con la Sociedad Matemática Mexicana, el 46 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana) junto con todas las actividades realizadas en los trimestres anteriores, se completó la implementación de todo el programa de actividades extracurriculares de este año, con el fin de promover en los estudiantes las dimensiones física, emocional, cognitivo, social y valoral-actitudinal. En este programa participaron alrededor de 450 estudiantes de los 9 PE que se imparten en la facultad

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos (PE) a nivel licenciatura mediante: a) la consolidación de los niveles de calidad de las licenciaturas en Matemáticas, Enseñanza de las Matemáticas, Actuaría y Ciencias de la Computación; b) el fortalecimiento del nivel de calidad de las licenciaturas en Ingeniería de Software e Ingeniería en Computación; c) la consolidación de la infraestructura física y en TIC's tanto en aulas como en laboratorios que sirven como apoyo a la docencia e investigación; d) el aseguramiento de la calidad en los servicios académicos de apoyo.	8.00	8.00	100.00	302,486.00	267,944.22	88.58
1	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los 6 PE de la DES para la mejora de los indicadores de trayectoria escolar, y obtener un dictamen positivo para los 2 PE (Lic. en Ing. de Software y Lic. en Ing. de Computación) que serán evaluados externamente, logrando que el 100% de los PE se consideren de calidad.	6.00	6.00	100.00	993,380.00	133,113.00	13.40
2	Fortalecer los 6 PE de licenciatura de la DES, consolidando la infraestructura física de las aulas, salas de cómputo y laboratorios en los que operan dichos programas.	6.00	6.00	100.00	39,417.00	36,325.63	92.16
3	Vincular a la DES con el entorno a través actividades académicas y de convenios para el desarrollo de proyectos de Prácticas Profesionales y de Servicio Social.						

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	64,626.10	6.00	203,318.12	8.00	8.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	133,113.00	6.00	6.00	0.00
3	0.00	18,903.36	0.00	12,996.67	0.00	4,425.60	6.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta, lográndose reforzar los 6 PE con espacios que permiten un mejor aprovechamiento de las clases, adquisición de bibliografía para las asignaturas de los 6 PE y se sometieron a evaluación externa los 2 PE faltantes. Ya se cuenta con un dictamen favorable para uno y se está a la espera la visita de los evaluadores del otro PE en el mes de febrero.
2	Se alcanzó la meta, lográndose reforzar el desarrollo de los 6 PE a través de mejores espacios, una ampliación de la red inalámbrica, y equipo y software actualizado para el Centro de Cómputo en beneficio de la matrícula de le DES, 1079 estudiantes.
3	La meta se alcanzó desde el segundo trimestre. La participación de la delegación fue destacada al obtenerse una medalla de oro, cuatro de bronce y el sexto lugar nacional a nivel secundarias.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y Grupos Académicos y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al modelo educativo institucional, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) el trabajo colegiado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el nivel de consolidación de 2 CA (Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y aplicaciones; Ecuaciones Diferenciales y Análisis), ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en consolidación" a un Grupo Académico (del área de computación) y asegurar la permanencia en el PROMEP de 6 CA, cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Computación-Tizimin, Álgebra, Estadística, Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos, Enseñanza de las Matemáticas, Pedagogía e Innovación en Educación Matemática).	8.00	8.00	100.00	619,386.00	138,809.05	22.41
2	Lograr en la DES que en el primer año, 40 (47%) PTC tengan Perfil Deseable (43-49% en el segundo año) y 17 (20%) estén adscritos al SNI (18-21% en el segundo año).	57.00	61.00	107.02	124,420.00	31,950.26	25.68

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	6,943.00	0.00	78,334.05	0.00	0.00	8.00	53,532.00
2	0.00	0.00	0.00	12,043.26	0.00	0.00	0.00	19,907.00
							8.00	8.00
							61.00	61.00
								0.00
								0.00



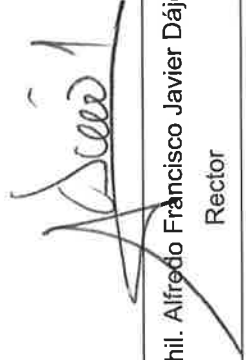
No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta apoyando a integrantes de 8 Cuerpos Académicos que realizaron vinculación con académicos de otras IES para fortalecer las LGAC de los CA; se mejoró la infraestructura de red para eficientar el trabajo de investigación de los académicos; así como acervo actualizado.
2	Se superó la meta debido a las políticas de apoyo al desarrollo de los CA y de fortalecimiento de los núcleos académicos básicos de los PE de posgrado de la DES, permitiendo un incremento en la productividad académica y por consiguiente, manteniendo el número de nombramientos del SNI y aumentando en los reconocimientos del Perfil Deseable del PROMEP.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos				Valores Financieros			
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	%
04	Incrementar la competitividad académica a nivel posgrado, realizando un estudio factibilidad para la apertura de un nuevo posgrado y fortaleciendo la calidad de los PE de Especialización en Estadística, Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación, mediante: a) el incremento de la matrícula, b) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, c) el fomento a la movilidad estudiantil y d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales.		3.00	3.00	100.00	91,574.00	16,736.68	18.28		
	Incrementar la matrícula de los posgrados y mejorar el nivel competitivo incorporando egresados de otras IES.		19.00	19.00	100.00	307,403.00	57,719.28	18.78		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	13,198.80	0.00	0.00	3,537.88	3.00	0.00
2	9.00	0.00	0.00	0.00	19.00	57,719.28	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta. Las estrategias de la DES para atender las recomendaciones obtenidas en las evaluaciones del PNPC y las reuniones de seguimiento a la atención de estas recomendaciones, están dando resultados favorables. Como ejemplo de esto, la Maestría en Ciencias de la Computación fue evaluada en este último trimestre por el PNPC del CONACYT recibiendo un dictamen favorable que permitió transitar de 'nueva creación' a 'en desarrollo'. Adicionalmente, estudiantes de los programas de posgrado participan con ponencias en eventos de las áreas de matemáticas y de computación, presentando los avances de sus trabajos de tesis y realizan estancias académicas en IES nacionales y extranjeras.

Firma



M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerthi  
Rector



Luci del Carmen Torres Sánchez  
Responsable del Proyecto