



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

## Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2012-31MSU0098J-13

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD  
ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer el desarrollo de la planta académica y de los CA, a través del incremento de su habilitación, de la productividad académica individual y colectiva, su participación en redes académicas, así como la vinculación de su trabajo con los diversos sectores de la sociedad.	10.00	10.00	100.00	158,259.00	105,077.64	66.40
<b>No. MA</b>	<b>Descripción de la Meta Académica</b>						
1	Fomentar la divulgación científica y el desarrollo tecnológico a través de la participación anual en 3 eventos académicos de relevancia nacional y en 2 de relevancia internacional; así como la publicación anual de 10 artículos en revistas indizadas.	1.00	1.00	100.00	117,080.00	80,139.13	68.45
2	Establecer una nueva red académica con CA de otras instituciones, para fortalecer la investigación e incrementar el nivel de consolidación de dos CA.	3.00	3.00	100.00	209,936.00	180,976.57	86.21
3	Incrementar la vinculación de los CA con los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE de licenciatura mediante la implementación de tres proyectos en escenarios reales de aprendizaje relacionados con sus LGAIC.	1.00	2.00	200.00	181,675.00	152,798.98	84.11
4	Mejorar la capacidad de un CA de la DES mediante su participación en proyectos multidisciplinarios con otros CA de la DES para atender necesidades del sector social y productivo.						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	50,851.83	0.00	0.00	0.00	30,689.81	10.00	23,536.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,192.33	1.00	1.00	1.00	75,873.80	0.00	2,073.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	156,358.53	2.00	2.00	2.00	24,618.04	3.00	0.00
4	0.00	0.00	59,972.00	0.00	0.00	82,902.14	0.00	0.00	0.00	6,838.08	1.00	3,086.76

No. MA	Observación
1	Finalmente, se lograron publicar los 10 artículos en revistas indizadas, 1 capítulo de libro y se ha realizado la asistencia a dos eventos internacionales y tres nacionales de divulgación científica.
3	Finalmente con este apoyo se iniciaron tres proyectos de escenarios reales los cuales se mencionan a continuación: Industrialización de frutas tropicales como Escenarios Reales de Aprendizaje. Diseño conceptual y construcción de un sistema de reacción-separación para la producción de biodiesel. Diseño conceptual y construcción de una torre de enfriamiento de agua para el estudio de los coeficientes de transferencia específicos para distintos empaques.
4	Se apoyaron dos proyectos (Preservación de la calidad nutricional del aceite de Chia (Salvia hispánica) utilizando la aspersión como método de microencapsulación y empleando matrices de polisacáridos y Bioremediación de suelos contaminados con hidrocarburos) en donde están participando CA consolidados, en consolidación y en formación este interacción ha permitido fortalecer la capacidad de los CA en consolidación y en formación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Asegurar la competitividad académica de los PE de licenciatura, mediante el fortalecimiento de su calidad y pertinencia a través de la acreditación por organismos reconocidos por COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
1	Desarrollar actividades innovadoras de aprendizaje (25), apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, talleres, simulaciones por computadora y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo a fin de mantener el nivel de calidad de los PE de licenciatura de IQI, IIL y QI.	25.00	25.00	100.00	866,390.00	571,451.97	65.96
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los PE de licenciatura de Ingeniería de Alimentos e Ingeniería en Biotecnología, de nueva creación, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, talleres, simulaciones por computadora y trabajo en equipo, que promuevan el	15.00	15.00	100.00	604,497.00	628,706.28	104.00

aprendizaje significativo para cumplir con los lineamientos de COPAES y lograr su acreditación.									
3	Cerrar brechas académicas del rendimiento escolar de los estudiantes y disminuir en un 20% el rezago para todos los PE de licenciatura.	2.00	2.00	100.00	111,428.00	68,040.00	61.06		
4	Vinculación con el sector productivo que propicie la participación de estudiantes y académicos para su beneficio, en escenarios reales de aprendizaje, así como la solución de problemas prioritarios de la región, mediante el desarrollo de un proyecto con una empresa que atienda las demandas.	1.00	1.00	100.00	80,745.00	0.00	0.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	5.00	5.00	245,400.09	10.00	10.00	304,626.89	15.00	15.00	21,424.99	25.00	25.00	0.00
2	5.00	5.00	280,236.28	10.00	10.00	61,956.48	15.00	15.00	286,513.52	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	23,760.00	0.00	0.00	44,280.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró implementar un total de 25 nuevas prácticas de laboratorio de diversas áreas impactando en tres programas educativos IQI, IIL y QI.
2	Se logró implementar un total de 15 nuevas prácticas de laboratorio de diversas áreas impactando en dos programas educativos IA e IB.
3	Se lograron dos aplicaciones del EXIL del CENEVAL el resultado de esta evaluación permitirá dar seguimiento a los estudiantes y generar acciones que disminuyan el rezago.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	%	Programado	%
03	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de posgrado para cumplir con los parámetros establecidos por el PNPC.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	%	Programado	%
1	Contar con una planta académica que apoye al PICQB que cumpla con los indicadores del PNPC para incrementar su nivel de consolidación.	3.00	100.00	7,695.93	19.45
2	Contar con la infraestructura actualizada y pertinente para atender los PE institucionales de posgrado, CQB y CAMRNT, y asegurar su calidad.	2.00	100.00	434,291.84	88.90

3	Incrementar actividades de vinculación y cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación nacionales e internacionales.		2.00	2.00	100.00	115,868.00	9,139.69	7.89
---	---	--	------	------	--------	------------	----------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	7,695.93	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	153,478.44	1.00	1.00	28,079.96	2.00	2.00	252,733.44	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	9,139.69	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

### No. MA Observación

1	Se logró finalmente llevar cabo el 1er Coloquio de química bioorgánica y orgánica del Posgrado Institucional en el cual participaron tres ponentes nacionales y un internacional. Con este evento se logró la meta propuesta de tres eventos que permitan consolidar el posgrado.
3	Se apoyó la estancia de profesor investigador del CA Desarrollo Alimentario, al simposio de desarrollo de alimentos en Uruguay. con esta última acción se logró la meta establecida de incrementar la vinculación con otras instituciones nacionales e internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
04	Complementar la formación integral fortaleciendo la responsabilidad social de los estudiantes y la internacionalización de los PE, mediante la implementación de diversos programas de apoyo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Contar con proyectos que fomenten la responsabilidad social en los estudiantes.	3.00	3.00	100.00	140,899.00	23,930.17	16.98
3	Contar con programas que desarrollen el bienestar bio-psico-social de los estudiantes.	2.00	2.00	100.00	56,522.00	27,829.22	49.24
4	Incrementar el número de estudiantes que participen en acciones de movilidad e intercambio académico.	7.00	7.00	100.00	149,377.00	12,731.09	8.52


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	18,902.57	2.00	2.00	5,027.60	3.00	3.00	0.00

Seguimiento de Metas Académicas

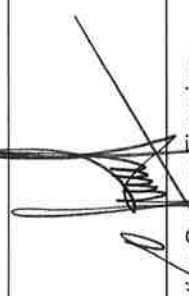
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	13,540.20	0.00	0.00	14,289.02	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	11,000.00	0.00	0.00	1,731.09	7.00	7.00	0.00

No. MA	Observación											
1	La agrupación estudiantil Ingeniería Verde diseñó un proyecto cuyo objetivo es promover la responsabilidad social universitaria en la comunidad estudiantil para convertirse en agentes de cambio, para un desarrollo sustentable benéfico para la sociedad. Con este proyecto se logró la meta de contar con proyectos que fomenten la responsabilidad social de los estudiantes.											
3	Se estableció un programa de talleres de formación integral en donde se desarrollan diversas temáticas, desde idiomas, arte, teatro, fotografía, etc. Con este programa y el de comité de tutorías se logró alcanzar la meta establecida de contar con dos programas que desarrollen el bienestar de los estudiantes.											
4	Finalmente Se apoyó la movilidad de siete estudiantes para cursar un semestre en instituciones de Europa y Sudamérica, tres a España, dos a Francia, uno a Alemania, uno a Brasil.											

Firma



M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerhi  
Rector



Cristian Carrera Figueiras  
Responsable del Proyecto