

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-11

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las acciones y metas planteadas se cumplieron parcialmente debido a que las planteadas para fortalecer la capacidad académica se lograron aproximadamente en un 50%, ya que aun prevalece la ausencia de un núcleo básico con alta producción científica para sustentar los programas de posgrado, sin embargo las relacionadas con competitividad académica y atención integral de los estudiantes el porcentaje de avance fue mayor.

2.- Problemas atendidos

Se realizaron estancias de investigación para que los PTC establezcan redes de colaboración que permitan desarrollar proyectos conjuntos para fortalecer la producción académica y el avance del estado de desarrollo del CA y los grupos disciplinares, se incorporo a estudiantes como becarios de verano y de tesis para realizar proyectos de investigación que permitan la interacción entre profesores y estudiantes, se incremento la participación de los estudiantes en eventos deportivos, artísticos y culturales, se incremento la oferta educativa de educación continua y se incremento el uso de las TIC's en el proceso educativo de la licenciatura en enfermería.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aprobó por el H Consejo Universitario el rediseño del PE de licenciatura en enfermería, al cual se le incorporó los elementos del Modelo Educativo para la Formación Integral de los estudiantes, se continuo con los proyectos de vinculación de la dependencia con la sociedad a través de diversos programas que benefician a la sociedad y a la vez permiten al estudiantes desempeñarse en escenarios de aprendizaje reales, se obtuvo el reconocimiento en el nivel 1 del IDAP del Ceneval para los dos programas de licenciatura, se mantuvieron los convenios con las instituciones para realización de prácticas profesionales de los estudiantes de licenciatura y posgrado, el 100% de los estudiantes de Licenciatura están incorporados al programa institucional de tutorías, se mantiene la sistematización de la trayectoria escolar y los programas del apoyo psicopedagógico y autocuidado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se sistematizó el programa integral de tutoría y el programa educativo de licenciatura en enfermería incorporó los elementos del Modelo Educativo para la Formación Integral del Estudiante, por lo que el primero y segundo semestre ya se encuentran en la plataforma, lo que permite mantener la flexibilidad del programa educativo. La actualización del equipo de cómputo y periféricos agilizó la conectividad en apoyo al proceso educativo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-11

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y

Se aprobó el rediseño del Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, en la que se atendieron todas las recomendaciones emitidas por los evaluadores externos de COMACE A.C. Se actualizaron los estudios del campo clínico, se mantuvo el número de egresados con alto rendimiento en el EGEL-E, se actualizó la integración del subcomité de protección civil de la dependencia y se actualizó el catálogo de producción científica; respecto a la Licenciatura de Trabajo Social se trabajaron con todos los indicadores para participar en el proceso de acreditación por la ACCECISO a través de la visita de evaluadores externos, actividad que se realizará en los meses de Febrero y Marzo de 2014.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El proyecto permitió incrementar la matrícula del programa educativo de Licenciatura en Enfermería, la habilitación disciplinaria, pedagógica y de investigación de los profesores que apoyan en el desarrollo de los programas educativos, mantener la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Enfermería y establecer las bases para realizar el proceso en el programa de Licenciatura en Trabajo Social, rediseñar el programa educativo de licenciatura, obtener en el nivel 1 del IDAPen los programas de Licenciatura en Enfermería y Trabajo Social, la reestructuración de los cuerpos académicos y la actualización de la infraestructura en apoyo a los procesos educativos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	3	0
Profesores de Medio Tiempo	1	1	
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	4	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1		1	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	0	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-11

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y

La actualización de los simuladores en el laboratorio de habilidades clínicas permitió a los estudiantes la adquisición de las competencias requeridas para un desempeño óptimo en la práctica profesional que realizan en las instituciones de salud; respecto a la actualización de la infraestructura de centro de tecnologías de información, permitió realizar la conectividad y mantener la flexibilidad en apoyo a los programas educativos de licenciatura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación permite a los profesores mantenerse actualizados respecto a las competencias que se requieren en el ámbito profesional; en cuanto a la relacionada con la investigación permite a los profesores contar con las herramientas requeridas para desarrollar los proyectos planteados y publicar los resultados de los mismos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La incorporación de los elementos del Modelo Educativo para la Formación Integral de los estudiantes y la cobertura del 100% de los que se encuentran en la licenciatura con los programas: Integral de tutorías, de apoyo psicopedagógico y autocuidado, permiten considerar al estudiante como persona e incentivar las potencialidades que posee para ser un buen ciudadano.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Effective coverage to manage domestic violence against women in mexican

Revista: Revista Latinoamericana de enfermagem

Artículo 2: Un enfoque cualitativo a las barreras de adherencia terapéutica en enfermos

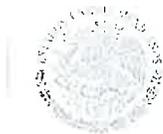
Revista: AQUICHAN

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-11
Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y

Patentes

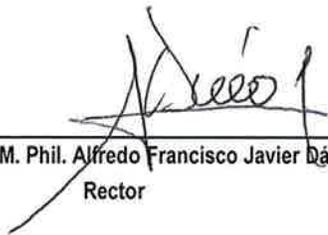
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Aún existen retos relacionados con el aumento de la producción científica de los PTC's incorporados a los cuerpos académicos y grupos disciplinares, aspecto que se continúa trabajando en forma prioritaria.

Dictamen de la autoevaluación

BUENA


M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerhi
Rector


MCE Silvia Carola Satas Ortegón
Responsable de Proyecto