

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a la revisión interna de las actividades realizadas como parte del proyecto académico de la Facultad y su impacto, se considera un avance significativo en los indicadores de calidad de la DES. Se considera cumplido a un 90% quedando pendientes dos aspectos académicos destacados: la incorporación de la maestría al PNC (en la cual se trabaja actualmente) y un mayor incremento en el cohorte generacional, para lo cual, también ya se trabajan estrategias específicas.

### 2.- Problemas atendidos

En relación a la formación integral del estudiante el cambio de modelo educativo hacia el enfoque de competencias, ha dado resultados satisfactorios en la percepción de los estudiantes quienes manifiestan una mayor apropiación del conocimiento pues las dinámicas implementadas mantienen su interés y permiten su aplicación a problemáticas relacionadas con su medio cercano. Este año se incrementó la oferta de actividades académicas, deportivas y culturales a las cuales tuvieron acceso un mayor número de estudiantes. Se buscó que profesores y Cuerpos Académicos, involucraran en sus actividades cotidianas a estudiantes, en congresos, investigaciones, desplazamiento a escenarios reales de aprendizaje, intercambio con otras universidades, proyectos comunitarios, etc. Cabe destacar que a partir del mes de septiembre, la facultad ocupa un nuevo edificio en el campus donde residen las facultades de antropología, sicología y a partir de 2014, la de derecho. Esto ha contribuido a que se realicen actividades conjuntas con otras disciplinas en temas transversales como el de equidad de género, el medioambiental, así como actividades culturales y deportivas. Se espera este año poder implementar proyectos de investigación y comunitarios que involucren a estudiantes y profesores de diferentes formaciones a fin de reforzar y enriquecer los resultados académicos y las actitudes principalmente de trabajo en equipo.

Se incrementó el número de PTC con perfil PROMEP y se tienen 3 investigadores en el SNI. Se implementaron incentivos a nivel institucional para que los PTC privilegien las actividades académicas y los productos de calidad, así como para mantener su CV actualizado, a fin de que puedan participar en las convocatorias del PROMEP, se espera tener en este próximo periodo, al menos 5 PTC que soliciten su incorporación al padrón.

Actualmente los dos CA de la Facultad se encuentran en el nivel de En Consolidación y se trabaja con un grupo de profesores interesados en conformarse en CA e incorporarse como en Formación, sus integrantes sin embargo, han estado trabajando para tener productos de calidad previamente a su solicitud. La productividad académica se ha incrementado sensiblemente en este periodo, incluso se obtuvo el Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog al mejor artículo publicado en la Revista Problemas del Desarrollo en 2012, del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

El total de profesores que realizaron estancias de investigación, fueron cinco. Estas estancias como la participación en congresos, ha permitido incrementar el trabajo en redes. Actualmente, derivado de estas actividades, se han programado actividades académicas y de investigación entre los CA de la DES y CA de la UABC, UAEM, CUCEA, UNA (Costa Rica), US (Sevilla, España), Politécnica de Madrid (España), UNAM, UQROO, entre otras.

En la vinculación con la sociedad, se realizaron actividades con el sector empresarial y social, a través de PTC y estudiantes que han incursionado en el tema de las empresas sociales, y han puesto en práctica sus conocimientos

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

para elaboración de planes de negocios en comunidades rurales de nuestro estado. Esto permite escenarios reales de aprendizaje, reforzar la responsabilidad social de nuestros estudiantes, y trascender en nuestra comunidad. La titulación eficiente de los estudiantes ha mejorado, principalmente porque se ha puesto en marcha una estrategia de seguimiento a los estudiantes a punto de egresar para que en su último semestre programen su vía de titulación. Al grupo de estudiantes que egresan con eficiencia, se les hace un seguimiento aún más personal.

### 3.- Fortalezas aseguradas

**PERTINENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS:** Se proporcionaron recursos para el seguimiento de prácticas profesionales de la licenciatura en economía. Los resultados nos indicaron que las competencias desarrolladas son altamente valoradas por los empleadores ya que su desempeño excede las expectativas iniciales, sin embargo, se reportó reiteradamente la importancia de tener una mayor vinculación de la Facultad con el mercado laboral. A la fecha, aunque es un requisito de los estudiantes no se tiene un programa formal dentro de la institución. Esta nueva perspectiva nos permitirá una retroalimentación de la pertinencia de nuestros programas de estudios, posibilidades de inserción laboral, una mayor y mejor presencia en el mercado laboral, entre otros beneficios. Asimismo, aun cuando no se recibieron recursos para capacitación, se ha buscado hacer un uso eficiente de los recursos realizando talleres con investigadores de otras IES nacionales e internacionales que nos visitan para congresos y conferencias. También se han integrado a diplomados y cursos que la propia UADY convoca. La actualización disciplinar constantemente es gestionada por el propio PTC

**INNOVACIÓN EDUCATIVA-ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE:** Se ha incrementado el número de profesores que promueven las actividades fuera del aula, siguiendo el esquema de formación en base a competencias. Con recursos del PIFI se dio la oportunidad de asistir a más de 200 estudiantes a diversas prácticas de campo, congresos, y visitas a empresas en comunidades rurales del estado así como fuera de Yucatán. Asimismo, los estudiantes que aplican para programas de movilidad se ven altamente impactados positivamente después de la experiencia. Los estudiantes han expresado la enorme diferencia que ellos perciben de su aprendizaje dentro y fuera del aula. El poder aplicar sus conocimientos en un entorno, les genera mayor seguridad y al mismo tiempo mayores expectativas. La integración de asignaturas optativas y libres a los PE de las licenciaturas, ha permitido también que los estudiantes opten por un mayor abanico de opciones para completar su formación.

**COOPERACIÓN ACADÉMICA:** La movilidad en estudiantes internacional se ha consolidado en este periodo, ya que con la modificación al plan de estudios de la licenciatura en economía, el 100% de los estudiantes de los últimos semestres, podrían postularse. En este periodo 5 estudiantes accedieron a estudios de un semestre IES en el

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

extranjero: España y Panamá. En el caso de la movilidad nacional de estudiantes, en los últimos años, ha habido un sensible desánimo debido a cuestiones de seguridad en otros estados del país. Por parte de los profesores 4 accedieron a recursos para estancias en el extranjero (Estados Unidos y España) y otro más para movilidad nacional (B.C.)

El trabajo en redes con otros CA de Universidades nacionales y extranjeras, también se vio fuertemente impulsado en este periodo, pues se ha buscado mantener relaciones de investigación con CA afines y generar productos académicos de calidad. En este periodo de esta cooperación se tuvieron por participaciones en eventos académicos 6 ponencias en congresos internacionales, 2 memorias en extenso, la organización y sede de tres eventos académicos en el 2014, la programación de un seminario virtual para estudiantes de la Escuela de Ingeniería y negocios- UABC y de la Facultad de economía-UADY. La próxima publicación de un libro que refleja el trabajo conjunto con las redes académicas con las que se trabaja. Asimismo, tres estudiantes de la Facultad, recibieron una invitación a presentar ponencias en un evento académico en Mexicali, B.C. y posteriormente permanecer y compartir experiencias de los programas comunitarios que se realizan en ambas Universidades. En este caso, la estancia para los estudiantes, fue cubierta con recursos de esa Universidad.

**EDUCACIÓN AMBIENTAL:** A través de las asignaturas medioambientales estudiantes de ambas licenciaturas, acceden a esta formación. Es importante destacar que se aborda no solamente desde la óptica ambientalista sino con un enfoque económico y social, siendo esta una de las áreas de desarrollo más prometedora para la disciplina económica.

Asimismo, 9 PTC asistieron al "Curso-Taller de sensibilización ambiental" que ofrece el Sistema de Gestión Ambiental de la UADY. Actualmente dos PTC de la facultad, se han integrado a este sistema y cursaron el "Taller de Liderazgo ambiental" (100 horas) impartido por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.

Como acciones complementarias, la facultad ha buscado disminuir el uso de hojas e impresiones optando por comunicados electrónicos y el re uso de hojas de papel. En el reciente cambio de edificio, se buscó que todos los excedentes de material reciclable fueran separados y dispuestos para su traslado a centros de acopio, a fin de evitar su desperdicio y contaminación.

**EXÁMENES GENERALES DE EGRESO:** En este año, conscientes de la importancia que representa el EGEL como retroalimentación e instrumento para la pertinencia de los planes de estudio, se implementó una estrategia para que el 100% de los estudiantes en su último semestre presentaran el examen. Se está en espera de los resultados.

**ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE:** Se reforzaron las estrategias para la formación integral de los estudiantes a través de las tutorías, mayores actividades en escenarios reales de aprendizaje, acceso a programas de movilidad, entre otras actividades.

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los cambios realizados a los PE, hacia el modelo por competencias, han implicado una serie de nuevas estrategias para la formación de los estudiantes. Estos las han acogido satisfactoriamente, pues en las recientes encuestas de percepción aplicadas a los estudiantes, reportaron que encuentran una mayor aplicación de sus conocimientos a la resolución de problemas de su entorno, así como a su capacidad para detectar y aprovechar las oportunidades que se les presentan. Los profesores por su parte, utilizan las TIC's para la enseñanza.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las observaciones del COPAES para la Licenciatura en Economía son las siguientes: En Normatividad Institucional nos recomiendan: Elaborar manuales específicos partiendo de la reglamentación general de la Universidad (esta observación se está atendiendo ya que se incorporarán al Reglamento Interno apartados que no se contemplaban, por ejemplo, la normatividad de las prácticas profesionales; y a partir de esos agregados se harán manuales específicos para beneficio de los alumnos). En Personal Académico se hicieron las siguientes observaciones: 1) Impulsar a los profesores a incorporarse al SNI; 2) Transparentar la asignación de recursos de apoyo a los proyectos de investigación y movilidad académica mediante la creación de cuerpos académicos; 3) Incorporar profesores con probada habilitación y evitar la discrecionalidad en su contratación (estas observaciones se han cumplido en su totalidad ya que se han dado todo tipo de facilidades para la gestión de sus documentos a todos los que desean incorporarse al SNI; los recursos se asignan mediante la planeación de los cuerpos académicos y los profesores que se han contratado tienen que tener experiencia y formación docente). En Alumnos se recomendó: Reducir índices de reprobación mediante cursos remediales y promover la titulación oportuna (se han impartido cursos remediales en las materias en que los alumnos necesitan apoyo, por ejemplo, matemáticas, y el índice de titulación ha aumentado); Ofertar cursos extracurriculares para darle mayor flexibilidad al programa (se ha atendido a través de talleres académicos extracurriculares y talleres de arte y cultura); Identificar fuentes alternativas de recursos y ampliar la oferta de becas estudiantiles y de investigación (se ha atendido dando acceso a los alumnos a becas PRONABES y becas de la UADY como la NFU y la FEU); Promover el uso de las TIC (se ha atendido mediante cursos en plataforma Moodle). En Plan de Estudios se recomendó: Estructurar de manera colegiada el plan de estudios de acuerdo con la demanda laboral y opiniones de egresados, empleadores y sociedad (este estudio está listo desde el 2010); Evaluar el nuevo plan a mitad de su instrumentación para tomar en cuenta opiniones de profesores investigadores, alumnos, egresados y sector público y privado (se atenderá este año); Valorar las modificaciones del plan de estudios en otras facultades de Economía (se ha atendido). En Servicios Institucionales se recomendó: vincular el programa con el sector social y productivo para ampliar la oferta del servicio social (esta recomendación se está atendiendo debidamente); Diseñar un programa de estancias de aprendizaje para fortalecer las competencias laborales de los egresados (esta observación no se ha atendido todavía); Institucionalizar el programa de la bolsa de trabajo (se ha atendido esta observación); En equipamiento e infraestructura se recomendó crear una biblioteca digital para acceder a bibliográfica especializada (recomendación atendida); actualizar la bibliografía y adquirir revistas especializadas en forma descentralizada (esta recomendación se ha atendido); en

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

formación y actualización de profesores se recomendó lo siguiente: habilitar a los profesores en técnicas de proyectos de investigación para fomentar su participación en convocatorias emitidas por organismos nacionales e internacionales y así incrementar la publicación de libros y participación en congresos (esta recomendación se ha atendido dando cursos a los profesores para formarlos en esta área). En Enseñanza de Aprendizaje la recomendación fue estimular al participación de los alumnos en programas de investigación aplicada, conferencias y congresos nacionales e internacionales (se ha atendido esta observación mediante los programas de investigación y becas tesis); en Métodos e Instrumentos para alumnos se recomendó: diseñar un sistema para que los alumnos sean evaluados por instancias externas en función de sus practicas profesiones por empresas y sector publico (falta atender esta observación, en este periodo se implementó un seguimiento piloto. se ha programado formalizar las prácticas profesionales); Promover la participación de a los alumnos en el EGEL y el uso de las TIC(esta observación esta atendida); En plantación y evaluación se recomendó: transparentar los procesos de evaluación incorporando a docentes, empleadores y receptores (falta incorporar a empleadores y receptores); En conducción académico y administrativa se recomendó diseñar un instrumento de evaluación para el programa a fin de establecer metas a corto, mediano y largo plazo congruencia con el PID de la UADY (se ha atendido mediante el programa de planeación de la licenciatura); En gestión administrativa y financiamiento se recomendó: acercarse a diferentes organizaciones que puedan apoyar la infraestructura escolar(falta atender esta observación); hacer convenios de colaboración y vinculación para generar recursos que favorezcan el programa con los sectores productivo y social(falta atender esta observación); en Egresados se recomendó: realizar el estudio de egresados para evaluar el impacto del programa en egresados empleadores(ya se hizo el estudio en el 2010); Constituir a una asociación de egresados para vincularlos permanentemente con la institución (falta atender esta recomendación).

Las recomendaciones para la Licenciatura en Comercio Internacional fueron:

en Normatividad se recomendó: crear la coordinación de la carrera (ya se atendió); institucionalizar y generalizar la normatividad de la prácticas profesionales ( no se ha atendido todavía); En personal académico se recomendó contratar profesores de tiempo completo con posgrado o experiencia en Comercio Internacional(recomendación atendida); Desarrollar mecanismos institucionales de incentivos (se atiende mediante el cuerpo académico); Las Evaluaciones del desempeño docente deben incluir opiniones de estudiantes y pares (falta incluir la evaluación de pares); desarrollar mecanismos y programas institucionales para consolidar los cuerpos académicos (los cuerpos académicos están en consolidación);Alumnos se recomendó: desarrollar esquemas de incentivos para que los estudiantes participen en actividades extracurriculares (ya se atendió asignando créditos a estas actividades); mejorar el procesos de selección ofreciendo orientación vocacional a los aspirantes (se atendió mediante la semana de opciones universitarias a nivel institucional);Desarrollar programas de incentivos para que los estudiantes hagan investigación (se atiende mediante los veranos de investigación y beca tesis); en el apartado de plan de estudios se recomendó lo siguiente:revisar los estudios de forma integral(ya se atiende esta recomendación);tener como requisito de egreso una puntuación mínima en una lengua extranjera (ya se atiende a través del programa de ingles institucional); establecer una normatividad para revisar el plan de estudios (ya se atendió a través del MEFI); elaborar una reglamentación sobre re validación y acreditación de materias (falta por atenderse);

en el apartado de servicios institucionales de apoyo al aprendizaje se recomendó: crear un programa

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

institucionalizado de conocimiento al esfuerzo académico del estudiante (se atiende condecorando a los mejores promedios); en el apartado de Equipamiento e Infraestructura se recomendó: aumentar los acervo bibliográficos en el área de Comercio Internacional (se ha atendido ya); Adquirir bases de datos de comercio exterior para que realicen trabajos de investigación y consultoría (falta por atender); aprovechar el cambio de instalaciones para mejorar infraestructura y equipo (observación atendida); en el apartado de procesos se recomendó lo siguiente: establecer un programa institucional de actualización curricular mediante cursos, seminarios y talleres de Comercio Internacional (se lleva a cabo mediante el cuerpo académico de comercio internacional); Instrumentar un programa de mediano y largo plazo para contratar profesores de comercio internacional (recomendación atendida); en el rubro de enseñanza y aprendizaje se recomendó: diseñar incentivos de profesores y estudiantes usen las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje (ya se atiende mediante las plataformas de aprendizaje virtuales); establecer sistemas de incentivos para que los estudiantes de investigación de su área (se atiende mediante tesis y becas de verano de investigación); Instrumentar cursos y Talleres que desarrollen habilidades de comunicación en español e inglés (observación atendida); utilizar como método de enseñanza la solución de problemas (observación atendida); Iniciar el diseño de cursos no presenciales (observación atendida mediante de la plataforma virtual de aprendizaje); en el apartado de métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje se recomendó: mecanismos para evaluar mecanismos de aprendizaje (recomendación atendida); promover el uso del historial académico de los estudiantes para monitorear su desempeño académico (recomendación atendida mediante el sistema de tutorías); establecer un programa de evaluación periódica y sistemática del plan de estudios y los cursos que lo integran (recomendación atendida mediante el cuerpo académico). En el apartado de planeación se recomendó lo siguiente establecer un mecanismo de seguimiento y evaluación del plan estratégico específico para el programa de Comercio Internacional (recomendación atendida mediante el cuerpo académico); establecer los montos presupuestales para las acciones de estratégicas a través de metas cuantificables (recomendación atendida mediante el cuerpo académico). en conducción académico administrativa se recomendó: crear la coordinación de la carrera de Comercio Internacional (recomendación atendida); promover la participación de los profesores en trabajo colegiado (se está atendiendo esta recomendación). en el apartado de gestión académico administrativa y financiamiento se recomendó: establecer un presupuesto específico para el desarrollo de las actividades del programa (se atiende a través del PIFI y PTA); gestionar recursos externos mediante el desarrollo de cursos, diplomados, investigación, y consultorías que contribuyen al financiamiento de las actividades del programa (observación sin atender); establecer un programa de gestión para vinculación con los sectoriales público, privado y social para la realización de las prácticas profesionales (falta por atender esta recomendación). En el apartado de egresados se recomendó lo siguiente: realizar un seguimiento de egresados de forma continua se atendió en 2011; establecer un programa de actividades para incorporar a los egresados en educación continua (falta por atenderse); promover la participación de los egresados en los futuros planes de reforma de estudios (se hizo en la encuesta de egresados del 2011). en el apartado de investigación se recomendó lo siguiente: definir líneas de investigación en el área de Comercio Internacional (atendida por el cuerpo académico); consolidar el cuerpo académico (esta en consolidación); procurar que los estudiantes tengan un dominio instrumental de análisis investigativo en el área de Comercio Internacional (se atiende mediante ciertas materias del plan de estudio). en el rubro de vinculación se recomendó lo siguiente crear la unidad de vinculación con los sectores público y privado (falta por atender); establecer estrategias para difundir el programa en

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

la sociedad (se atiende mediante mediante la expo universidad de profesiones); invitar a empresarios y especialistas de comercio internacional a impartir seminarios y talleres a estudiantes y profesores (se atiende mediante eventos que organiza el cuerpo académico); en el rubro de impacto en el entorno social se recomendó: establecer un registro que evidencia los resultados de investigación en los ámbitos local y regional (se atendió mediante la encuesta de egresados y empleadores hechas en el 2012)

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

la contribución se refleja en los indicadores como el estatus de los CA, que pasaron de En formación a En consolidación. incremento en PTC con perfil PROMEP, incremento de PTC en el padrón del SNI, Mejora en el nivel de titulación eficiente. Incremento de la productividad académica de calidad, trabajo en redes, movilidad estudiantil y de profesores. se tuvo también mejoras en el aspecto de la formación integral del estudiante. con las actuales instalaciones, todos los PTC cuentan con áreas adecuadas, y los estduantes con aulas funcionales, acceso a un sistema bibliocario de campus.

#### 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	1	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### Alumnos beneficiados

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	5	0	0	0	5
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En infraestructura se obtuvieron recursos para la adquisición de dos equipos de cómputo los cuales se encuentran en uso de dos PTC. Asimismo, se dotó de mobiliario para el centro de negocios que se fomenta actualmente en la Facultad. Este centro de negocios fue dotado adicionalmente por una pantalla interactiva y un cañón proyector. La DES desarrolla actualmente un proyecto de apoyo a microempresarios con énfasis en empresas sociales y empresarios marginales. El desarrollo de planes de negocio de emprendedores, así como la capacitación y consultoría para microempresarios y estudiantes que participan en los proyectos será proporcionada en este espacio.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el proyecto PIFI 2012, la DES no fue apoyada con recursos para la capacitación, sin embargo, se tuvo acceso por otros medios para que los PTC se actualizaran disciplinariamente y en temas transversales. Las temáticas más recurridas fueron: macroeconomía, comercio exterior, emprendedurismo, gestión, medioambiente, género y políticas públicas.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto a la Formación Integral del Estudiante, se está trabajando desde varios aspectos. Uno de los más visibles es el programa de Tutorías, en el cual participan incluso, de manera voluntaria, profesores de asignatura y que ha servido para detectar y actuar sobre ciertas problemáticas que los estudiantes han manifestado. Uno de ellos también es el aspecto académico en el cual se ha incorporado la impartición de asignaturas basadas en el enfoque por competencias, lo que se ha traducido en que el proceso de enseñanza aprendizaje se da ahora mediante el abordaje de casos prácticos, utilizando plataformas informáticas como Moodle y, muy importante, experiencias de aprendizaje en escenarios reales, lo cual involucra que en diversas asignaturas, principalmente de los ámbitos ecológico y medio ambiental, desarrollo regional y comercio internacional, se visiten comunidades del interior del estado para aplicar encuestas y detectar y analizar problemáticas en las comunidades, visitas a empresas regionales en estados vecinos para estudiar y analizar modos de operación, y visitas a la Aduana Marítima del Puerto de Altura de Progreso, entre otras.

Un aspecto clave de la Formación Integral del Estudiante es la Movilidad, que en su vertiente Internacional es la que despierta el interés de nuestros estudiantes, por lo que este año nueve de nuestros estudiantes realizaron estancias



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

en el extranjero. En el primer semestre del año, dos estudiantes fueron a Movilidad Internacional a la Universidad de Granada (España) y en el segundo semestre otros dos estudiantes fueron a esa misma universidad, otras dos a la Universidad Católica de Santa María La Antigua, uno más a la Universidad de Wisconsin (Green Bay, Wisconsin, EE.UU.) y uno más a la Universidad de Stuttgart (Alemania). Cabe mencionar que estos dos últimos estudiantes lograron la aprobación de esas universidades para permanecer un semestre más en las mismas, estudios que les serán revalidados a su retorno. Y una estudiante más realizó estancia de cuatro semanas en Brasil, como becaria y representante única de nuestra universidad en el programa Top Brasil, financiado por el Banco Santander.

En el programa especial de Movilidad, conocido como PETAL, con la Universidad de Toulouse (Francia), cuatro estudiantes nuestros fueron seleccionados para una estancia de dos años en esa universidad, los cuales se agregan a otros tres estudiantes que desde el año pasado participan en el mismo. En este programa, cursan asignaturas del área de Economía y de Administración, las cuales les son revalidadas a su retorno.

En cuanto al programa Verano de la Investigación, 17 estudiantes de esta Facultad fueron seleccionados para participar como becarios apoyando a investigadores de otras universidades del país, siendo una de las facultades con mayor número de becarios, muchos de los cuales optan, después de su participación en dicho programa optan por concursar para obtener la Beca Tesis, recibiendo financiamiento para desarrollar su tesis de licenciatura y continuar estudios de posgrado buscando becas en programas de excelencia.

También es de suyo relevante en cuanto a la Formación Integral, lo que se refiere a los talleres en el ámbito cultural y artístico, por lo que durante los dos semestres del año se impartieron talleres de oratoria, de apreciación cinematográfica, de fotografía, de baile de salsa, etc., los cuales propiciaron en los estudiantes participantes mayor desenvolvimiento y seguridad en sí mismos, así como una mayor capacidad de socializar con sus compañeros así como con otras personas.

Y finalmente, en el ámbito de la salud, se inició un programa institucional de prevención de problemas de salud y obesidad, el cual consiste en que todos los estudiantes de nuevo ingreso reciben mediciones de peso, estatura, niveles sanguíneos, etc., para detectar posibles problemas presentes y a futuro, con relación al síndrome metabólico y a la obesidad.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

**Libro 1:** Competitividad e innovación. Yucatán hacia una sociedad del conocimiento.

**Libro 2:** Emprendedurismo, competitividad e innovación para el desarrollo territorial

**Libro 3:** El Desarrollo Regional Sustentable en México

##### Capítulos de Libros

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

No se han agregado capítulos de libros.

#### Artículos

- Artículo 1:** Efectos socioeconómicos y ambientales de una disminución de ingresos  
**Revista:** Paradigma Económico
- Artículo 2:** Gobernanza y democracia: de vuelta al río turbio de la política  
**Revista:** Gestión y Política Pública
- Artículo 3:** Agrodiversidad y nutrición en Yucatán: una mirada al mundo maya rural  
**Revista:** Región y Sociedad
- Artículo 4:** Pobreza, agrodiversidad y nutrición en el Yucatán rural, 2010  
**Revista:** Avances en Investigación Agropecuaria

#### Ponencias

- Ponencia 1:** Relación entre el aprendizaje de conceptos y el aprendizaje de procedimientos  
**Evento:** XXVI congreso internacional en la administración de empresas agropecuarias
- Ponencia 2:** Construcción participativa de una plataforma de desarrollo para adolescentes y jóvenes  
**Evento:** Congreso internacional: comercio internacional, innovación y responsabilidad
- Ponencia 3:** Índice de innovación y tecnología de las ciudades de México. 2010  
**Evento:** Congreso internacional: comercio internacional, innovación y responsabilidad
- Ponencia 4:** Rasgos emprendedores en comunidades rurales del sur del estado de Yucatán  
**Evento:** Congreso internacional: comercio internacional, innovación y responsabilidad
- Ponencia 5:** Hacia la institucionalización de la ciencia política.  
**Evento:** 18° encuentro nacional sobre desarrollo regional en México. AMECIDER 2013
- Ponencia 6:** Mercado mundial y competitividad de la producción de chile verde de México  
**Evento:** Innovación para la sustentabilidad alimentaria
- Ponencia 7:** La instrumentación de la estrategia de desarrollo territorial en los distritos de Yucatán  
**Evento:** 18° encuentro nacional sobre desarrollo regional en México. AMECIDER 2013
- Ponencia 8:** Desarrollo local en comunidades mayas de Yucatán; México.  
**Evento:** 18° encuentro nacional sobre desarrollo regional en México. AMECIDER 2013
- Ponencia 9:** Migración y Globalización. El Caso del Estado de Yucatán  
**Evento:** XIV Congreso Internacional sobre Integración Regional y Globalización en el Sur de México
- Ponencia 10:** El rol de la mujer y la microempresa en el valle de Mexicali: una perspectiva de género  
**Evento:** Primer congreso internacional de desarrollo empresarial.
- Ponencia 11:** Evaluación de la competitividad a través de la planeación estratégica de las empresas  
**Evento:** Primer congreso internacional de desarrollo empresarial.

#### Memorias

- Memoria 1:** Memoria del Congreso Internacional "Comercio internacional, Innovación y Responsabilidad"



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-09  
Fortalecimiento Académico de la Facultad de Economía

Evento: Congreso Internacional: Comercio Internacional, Innovación y Responsabilidad

Memoria 2: Memoria en Extenso. Primer Congreso Internacional Desarrollo Empresarial.

Evento: Primer Congreso Internacional de Desarrollo Empresarial.

Memoria 3: El desarrollo regional sustentable: sectores y recursos estratégicos. ISBN 978-

Evento: I Jornadas de análisis insumo producto

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

MVZ. MPhil ALFREDO DAJER ABIMERHI

Mtro. ERACILIO DEL JESÚS CRUZ PACHECO.  
Responsable del Proyecto