

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06
Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El apoyo recibido del ProDES ha posibilitado la implementación de las acciones planificadas, para el logro de las metas. En este sentido se consolidó la capacidad académica, a través de la actualización y capacitación de PTC, PMT y PA; el reconocimiento de la calidad de los PTC por PROMEP y SNI, y la obtención de mejores niveles de consolidación de los CA.

Algunas de las acciones, impulsaron y promovieron el trabajo colegiado que desarrollan los CA, a través de su participación en Seminarios, Congresos y Eventos Académicos Nacionales e Internacionales, que permiten la discusión con sus pares académicos de los avances de investigación colegiada. Así como también, en la organización de Congresos y Encuentros en los que se promueve el intercambio de ideas y se posibilita la participación de mayor número de personas (profesores, alumnos y sociedad en general) para la difusión de los avances de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la DES y de la IES.

Una de las acciones que se continuó realizando corresponde a la producción académica colegiada, que si bien en promedio pudiera parecer menor al reportado en el proyecto anterior, se enfatizó en la colegialidad de la producción y en la difusión nacional e internacional, lo que demora la edición de los textos; sin embargo, los avances se presentan como ponencias en eventos académicos.

Se actualizó y modernizó la infraestructura académica en los laboratorios y talleres, espacios académicos en donde se conjugan la investigación y la docencia para la formación integral de los estudiantes.

Una de las acciones que se continuaron desarrollando corresponde a la investigación empírica, que permite a los alumnos, con la asesoría y tutoría de los profesores, recopilar información, aprender y conocer, en escenarios reales de aprendizaje, las problemáticas regionales actuales, contribuyendo a su formación con responsabilidad, compromiso y sentido social y cultural; que posibilitan la investigación con pertinencia social.

Se implementaron acciones de vinculación con los sectores sociales, públicos, privados y gubernamentales que permitieron el desarrollo del proceso de investigación-docencia en escenarios reales de aprendizaje, con una perspectiva social y comunitaria; y que permite la articulación para el desarrollo del pueblo maya y de las poblaciones locales contemporáneas.

Uno de los rubros que se consolidó corresponde al aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura, que en el presente período lograron su acreditación por algún organismo afiliado a COPAES (CONAC, COAPEHUM y ACCECISO) los cinco PE evaluables.



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06
Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

2.- Problemas atendidos

Uno de los problemas atendidos es la brecha entre capacidad académica y la competitividad en el posgrado; después de las evaluaciones realizadas, tanto internas como externas, se determinó finiquitar el PE de Maestría en Ciencias Antropológicas. Asimismo se realizaron los estudios de factibilidad para la elaboración de la propuesta de un PE de Doctorado en Ciencias Antropológicas, presentado ante las Autoridades Universitarias, para su aprobación y que será implementado a partir de 2014.

Otro de los problemas atendidos corresponde a las tasas de egreso y titulación por cohorte para PE de Licenciatura, que si bien se han incrementado, no se han alcanzado los niveles que se esperaban. La tasa de egreso programada era de 101 (M2), de 196 alumnos de la cohorte (M1), que representa el 51.53%; en el periodo que se reporta se alcanzó en la M2 97, que es el 49.49%. El análisis realizado muestra variables que influyen en los resultados, entre los más importantes podemos señalar la situación socioeconómica de los alumnos que ingresan a la DES es baja y en algunos periodos, se dan de baja temporal para poder ingresar al mercado laboral que les permita continuar posteriormente con sus estudios; esta situación es posible debido a la flexibilidad de los PE, pero ocasiona que el tiempo promedio para concluir sus estudios se haya alargado de 4.5 a 5.5 años.

El mejoramiento de los niveles de consolidación de los 7 CA registrados, fue otro de los problemas atendidos, logrando un avance significativo: 3 CA Consolidados, 3 CA en Consolidación y 1 CA en Formación

3.- Fortalezas aseguradas

La acreditación de los 5 PE de Licenciatura evaluables, por organismos afiliados a COPAES, asegura la calidad para la formación integral de los estudiantes, la consolidación del vínculo investigación-docencia, y el reconocimiento de la sociedad a los egresados.

El desarrollo de la investigación colegiada que realizan los PTC en los 7 CA, de los cuales 3 CA permanecieron en el nivel de consolidados; 1 CA mantuvo el nivel de en consolidación, 2 CA fueron promovidos a éste; solamente 1 CA, que será evaluado en 2014, permanece en el nivel de en formación.

El reconocimiento a la calidad e impacto de la investigación y de los PTC, también se reflejó en el mayor número de convenios de vinculación con los sectores sociales, públicos, privados, que posibilita el ofrecer resultados de problemáticas con una perspectiva social y comunitaria; y que contribuye al desarrollo del pueblo maya y de las poblaciones locales contemporáneas.



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06
Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

El fortalecimiento de la investigación empírica, que permite a los alumnos, con la asesoría y tutoría de los profesores, el conocimiento de las problemáticas actuales, en escenarios reales de aprendizaje, que contribuyen a su formación con responsabilidad, compromiso y sentido social, cultural y comunitario, para el desarrollo de la investigación con pertinencia social.

Se consolidó el programa de actualización y capacitación disciplinaria de los PTC, PTP y PA que ha permitido mantener la gran capacidad académica de la DES, y el reconocimiento de aquéllos por el PROMEP, el SIN y los distintos sectores sociales y productivos.

Se fortaleció la vinculación investigación-docencia, la movilidad docente y estudiantil y la participación de los alumnos en eventos académicos nacionales e internacionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La movilidad estudiantil, la presencia, real y virtual, de profesores de reconocido prestigio nacional e internacional impartiendo cursos, conferencias y seminarios, ha permitido que los alumnos estén en contacto con diferentes tipos de experiencias de aprendizaje, de enfoques y modelos disciplinares, inter y multidisciplinarios, que han fortalecido las competencias y habilidades, y facilitado su inserción laboral.

Además de un segundo idioma (inglés) como requisito de permanencia, se ha ampliado la enseñanza de la lengua maya, como un elemento de fortalecimiento de la identidad cultural regional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El proyecto permitió atender algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores, de tal manera que cuando se realizaron las evaluaciones de los 5 PE de Licenciatura evaluables por parte de COPAES, fueron acreditados, reconociendo la calidad de dichos programas.

Por otra parte, se atendieron las recomendaciones realizadas después de las evaluaciones interna y externa del PE de Posgrado, que fue finiquitado; y se diseñó un nuevo PE de Doctorado en Ciencias Antropológicas, que iniciará en 2014.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se evidencia una mejora en casi todos los indicadores; la excepción corresponde a la competitividad académica; con

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06

Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

respecto a tasas de egreso y titulación y/o graduación.

En el caso de las tasas de egreso por cohorte de licenciatura, se pasó de 47.20, en el 2012 a 49.49 en 2013, que si bien no se alcanzó la meta compromiso de llegar al 51.53, si se observa un pequeño incremento. Se están realizando los estudios y análisis de las causas de este indicador.

Con respecto a la tasa de titulación por cohorte de licenciatura, se alcanzó la meta compromiso y se seguirá trabajando para elevar dicha tasa.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	2	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		0
Total	3	2	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	6	2	4	0	
Alumnos de Posgrado	0			0	
Total	6	2	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo recibido para la modernización y actualización de la infraestructura académica, impacta en la formación integral de los estudiantes y su vinculación con la investigación que desarrollan los CA; así como también permitió que los PTC y miembros de CA desarrollen investigación colegiada que se refleja en la producción académica, en los mejores niveles de consolidación, en su vinculación con los sectores sociales, productivos y con dependencias gubernamentales; con sus pares de otra IES y otros CA y en los programas de capacitación y actualización disciplinaria; y en el reconocimiento de los organismos de acreditación de COPAES.



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06

Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

La estrecha vinculación investigación-docencia a través de las actividades en los talleres y laboratorios, el seguimiento académico que los PTC realizan con los alumnos, permite que éstos adquieran conocimientos, habilidades y experiencias de aprendizaje que a mediano plazo se reflejan en los indicadores de titulación y en su inserción laboral futura; así como también en el desarrollo de habilidades que les permiten desempeñarse en el mercado laboral, durante la realización de sus estudios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo recibido para la modernización y actualización de la infraestructura académica, impacta en la formación integral de los estudiantes y su vinculación con la investigación que desarrollan los CA; así como también permitió que los PTC y miembros de CA desarrollen investigación colegiada que se refleja en la producción académica, en los mejores niveles de consolidación, en su vinculación con los sectores sociales, productivos y con dependencias gubernamentales; con sus pares de otra IES y otros CA y en los programas de capacitación y actualización disciplinaria; y en el reconocimiento de los organismos de acreditación de COPAES.

La estrecha vinculación investigación-docencia a través de las actividades en los talleres y laboratorios, el seguimiento académico que los PTC realizan con los alumnos, permite que éstos adquieran conocimientos, habilidades y experiencias de aprendizaje que a mediano plazo se reflejan en los indicadores de titulación y en su inserción laboral futura; así como también en el desarrollo de habilidades que les permiten desempeñarse en el mercado laboral, durante la realización de sus estudios.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El programa de actualización disciplinaria de los PTC incorpora a los estudiantes y estrecha el vínculo investigación-docencia, y que a su vez impacta en la formación integral del estudiante. Asimismo, el proyecto ha fortalecido la investigación empírica, que permite a los alumnos, con la asesoría y tutoría de los profesores, el conocimiento de las problemáticas actuales, en escenarios reales de aprendizaje, que contribuyen a su formación con responsabilidad, compromiso y sentido social, cultural y comunitario, para el desarrollo de la investigación con pertinencia social.

Otro de los aspectos que el proyecto apoyó es la actualización y modernización de la infraestructura académica en los laboratorios y talleres, espacios académicos en donde se conjugan la investigación y la docencia y que contribuyen en la formación integral de los estudiantes. En este sentido, los organismos acreditadores, reconocieron y envidiaron los laboratorios y talleres, como de los mejores del país.



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06
Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Imaginarios sociales en una sociedad compleja: Yucatán
- Libro 2: Comunicación y desarrollo en la agenda latinoamericana del siglo XXI. Tomo I
- Libro 3: Comunicación y desarrollo en la agenda latinoamericana del siglo XXI. Tomo II
- Libro 4: ENTRE HÉROES Y BÁRBAROS. EL PERIODISMO YUCATECO DURANTE LA
- Libro 5: The Archaeology of Mesoamerican Animals
- Libro 6: El patrimonio hacendero de Yucatán: una visión desde la arqueología
- Libro 7: What's on th bone? Interdisciplinary approaches in reconstructing the
- Libro 8: Investigación bioarqueológica de la antigua población de Mayapan. In:
- Libro 9: Anthropology and the Politics of Representation.
- Libro 10: El Turismo en Yucatán
- Libro 11: libro Yucatan en su literatura: apuntes y perspectivas
- Libro 12: Y seguimos aquí. Persistencia y cambio sociocultural en Yucatán

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Los imaginarios de la élite tradicional meridana sobre su ciudad
Libro:). Imaginarios sociales en una sociedad compleja: Yucatán. Mérida, México
- Capítulo 2: Difusión, promoción, educación y defensa de los derechos humanos de los
Libro: Comunicación y desarrollo en la agenda latinoamericana del siglo XXI. Tomo II
- Capítulo 3: Kanxoc, la construcción de su imagen como pueblo belicoso
Libro: Imaginarios sociales en una sociedad compleja: Yucatán.
- Capítulo 4: Bachillerato universitario como estrategia de desarrollo de una zona marginada
Libro: con Roxana Quiroz Carranza , Astrid Karina Rivero Pérez y Ksenia Sidorova
- Capítulo 5: Estudiar comunicación y ejercerla en Yucatán: institución imaginaria del
Libro: Imaginarios sociales en una sociedad compleja: Yucatán. Mérida
- Capítulo 6: Diálogo para el desarrollo y cambio social: hacia la construcción de
Libro: Comunicación y desarrollo en la Agenda Latinoamericana del Siglo XXI. Tomo I.
- Capítulo 7: The Use of Animals by the Prehispanic Maya of the Northern Lowlands
Libro: .) The Archaeology of Mesoamerican Animals
- Capítulo 8: Reconstrucción ante el desastre: continuidad y vulnerabilidad social tras la
Libro: Y seguimos aquí. Persistencia y cambio sociocultural en Yucatán
- Capítulo 9: La percepción de los desastres y la persistencia del fatalismo en nuestros días
Libro: Imaginarios sociales en una sociedad compleja: Yucatán



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06

Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

Capítulo 10: Variabilidad biológica en el área maya durante el Clásico y Posclásico a partir de

Libro: Una Perspectiva Multidisciplinaria,

Capítulo 11: Yucatecan Food and the Postcolonial Politics of Representation

Libro: Anthropology and the Politics of Representation. Identity Strategies, Decentered

Capítulo 12: Introduction: Anthropology and the Politics of Representation

Libro: Anthropology and the Politics of Representation

Capítulo 13: Performing Music, Silence, Noise, and Anthropology in Yucatan, Mexico

Libro: Anthropology and the Politics of Representation

Capítulo 14: Sistemas de comunicación implicados en acciones de maltrato entre

Libro: En Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Capítulo 15: Disminución del maltrato entre compañeros: Un estudio de caso en una

Libro: Memoria de un encuentro regional. Campeche:

Capítulo 16: Introducción. Comunicación para el desarrollo: deslizarse de la tradición hacia

Libro: Comunicación y desarrollo en la agenda latinoamericana del siglo XXI. Tomo I:

Capítulo 17:) Estrategias de comunicación para la conservación de la diversidad biológica y

Libro:) Comunicación y desarrollo en la agenda latinoamericana del siglo XXI.

Capítulo 18: Intercambios culturales percibidos a través de los esquemas regionales de las

Libro: Afinidades Biológicas y dinámicas poblaciones entre los antiguos mayas. Una

Capítulo 19: Presencia Histórica de Itzáes, Putunes y Toltecas en las Tierras Bajas Mayas a

Libro: Afinidades Biológicas y Dinámicas Poblacionales entre los Antiguos Mayas

Capítulo 20: Patrimonio regional edificado

Libro: El turismo en Yucatán

Capítulo 21: El turismo solidario: definición, criterio y perspectivas en Yucatán

Libro: El Turismo en Yucatán

Capítulo 22: El turismo y comunidades mayas en Yucatán: una perspectiva de investigación

Libro: El Turismo en Yucatán

Capítulo 23: Estudio exploratorio de la imagen turística: Yucatán ante visitantes procedentes

Libro: El Turismo en Yucatán

Capítulo 24: Un viaje por los puertos y pueblos de la literatura yucateca" en Yucatán en su

Libro: Yucatan en su literatura: apuntes y perspectivas

Capítulo 25: Cambio sociocultural y arraigo en la periferia de Mérida, Yucatán

Libro: Y seguimos aquí. Persistencia y cambio sociocultural en Yucatán

Artículos

Artículo 1: Entre el pecado y el conocimiento: cuerpo y mujer en la ficción histórica

Revista: Revista Científica de Investigaciones Regionales TEMAS ANTROPOLÓGICOS

Artículo 2: El laberinto literario de las poetisas mayas yucatecas contemporáneas

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06

Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

Revista: Revista ESTUDIOS DE CULTURA MAYA.

Artículo 3: La disputa por la calle

Revista: revista Suma Cultural Número 17 Enero-Junio 2013

Artículo 4: La alimentación de los mayas prehispánicos vista desde la zooarqueología

Revista: Anales de Antropología

Artículo 5: Ética en bioarqueología

Revista: Temas Antropológicos

Artículo 6: El cruce de fronteras y la comunicación literaria en Mariano Azuela y Juan Rulfo

Revista: Temas Antropológicos

Artículo 7: Yuendumu: Legacy of a Longitudinal Growth Study in Central Australia. HOMO

Revista: . Book Review:

Artículo 8: Book Review: New directions in dental anthropology. HOMO

Revista: Journal of Comparative Human Biology

Artículo 9: Intersections translocales : le cas de la gastronomie yucatèque." Anthropologie

Revista: Glocalisation alimentaire

Artículo 10: The Naturalization of Yucatecan Taste: Gastronomic Inventions and the

Revista: Etnofoor | Anthropological Journal

Artículo 11: Sistemas de comunicación implicados en acciones de maltrato entre

Revista: Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Artículo 12: El proceso de la extracción de arcillas y sus constituyentes en la alfarería

Revista: Memorias del XXI Encuentro Internacional Los Investigadores de la Cultura

Artículo 13: Intercambio de mercado en el área

Revista: Arqueología Mexicana

Artículo 14: Las rutas del éxito en el ejercicio profesional de la Antropología: Retos y

Revista: Boletín Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales , A.C.

Ponencias

Ponencia 1: Bachillerato universitario como estrategia de desarrollo de una zona marginada

Evento: 4to. Foro de Investigación Educativa "Educación y nuevos retos en la

Ponencia 2: Ser jóvenes con derechos en contextos sociales desiguales. Significados y

Evento: 4to. Foro de Investigación Educativa "Educación y nuevos retos en la

Ponencia 3: Redes personales de jóvenes de colonias marginadas: impacto en el

Evento: XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología en Santiago de Chile

Ponencia 4: Jóvenes preparatorianos de una zona urbana marginada en el sureste de

Evento: XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología 2013

Ponencia 5: To which extent does the geo-chemical composition affect enamel susceptibility

Evento: 15th International Symposium on Dental Morphology, Newcastle

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06

Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

Ponencia 6: Las estructuras palaciegas de Chichén Itzá, Yucatán: su función en la
Evento: Congreso internacional "Ciudades del Viejo Mundo, Ciudades del Nuevo Mundo:

Ponencia 7: Enfrentamientos jurisdiccionales entre los poderes coloniales en el Yucatán del
Evento: Congreso Internacional CEISAL 2013

Ponencia 8: Dishonor y repudio: mujeres en estado de ebriedad en Yucatán
Evento: Congreso Internacional Ceisal 2013

Ponencia 9: Preeminencias y vejaciones en el Yucatán Colonial
Evento: Congreso Internacional CEISAL 2013

Ponencia 10: Escondiendo la verdad: el amparo judicial de la élite en el Yucatán colonial
Evento: Congreso Internacional CEISAL 2013

Ponencia 11: Cocina y región: performance técnico-tecnológico, repetición y diferencia
Evento: Seminario sobre el Performance

Ponencia 12: Post-National Gastronomy: The Translocality of Yucatecan Cuisine and the
Evento: IV Spring Meeting. Society for Latin American and Caribbean Anthropology

Ponencia 13: Nuevas Tecnologías y Cambios en la Gastronomía Yucateca
Evento: Coloquio Internacional Antropología de la Alimentación

Ponencia 14: Usos de la red social Facebook entre universitarios
Evento: Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje

Ponencia 15: Redes Sociales Virtuales y universitarios: usos, aplicaciones y utilización con
Evento: Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje

Ponencia 16: Turismo de cruceros y satisfacción con el destino: una aproximación a la
Evento: 1er Congreso Internacional de Turismo Sustentable

Ponencia 17: Cultural Integration Programming: From Theory to Practice
Evento: 24 th Annual AAPLAC Conference

Ponencia 18: Tramas y Transcendencias (Dir. Flor de María Álvarez)
Evento: IV SLACA Spring Conference

Ponencia 19: De cómo los "estudiantes de intercambio" llegaron a Mérida, qué les esperaba y
Evento: IV SLACA Spring Conference

Ponencia 20: Repertorios de turismo cultura en Yucatán
Evento: Coloquio "Periferias y Dinámicas Identitarias"

Ponencia 21: Juicio sobre ganancias entre familias de la élite yucateca
Evento: 9º Congreso Internacional de Mayistas. Los Mayas en el contexto de las

Ponencia 22: Lo que es de todos no es de nadie, o quizás sí. Algunas ideas entorno al
Evento: XLIII Aniversario de la Facultad de Ciencias Antropológicas

Ponencia 23: El infoentretenimiento en campaña. Negatividad y personalización en la
Evento: XXV Encuentro AMIC

Ponencia 24: La literatura fantástica como búsqueda de futuro en los escritores mayas

YM



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06

Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

Evento: Congreso CEISAL 2013

Ponencia 25: Cultura empresarial en Yucatán: visiones y acciones femeninas

Evento: Congreso CEISAL 2013

Ponencia 26: EL USO DE LAS REDES SOCIALES-VIRTUALES ENTRE UNIVERSITARIOS Y

Evento: XVI Encuentro del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las

Ponencia 27: Violencia Social y genero de la literatura del Siglo XIX y principios XX

Evento: Seminario de problemas de poética

Ponencia 28: L'Exemple du Caribe Esmeralda au Honduras

Evento: TOURISME ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

Ponencia 29: El papel de las sociedades locales en el desarrollo turístico

Evento: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE GEOGRAFÍA

Ponencia 30: TIEMPO Y ESPACIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES

Evento: III Simposio Encuentros Etnograficos

Ponencia 31: TURISMO SOLIDARIO Y EMPODERAMIENTO: EL CASO DE EK BALAM,

Evento: Turismo Rural México 2013

Ponencia 32: Revisiting Patio-Gallery: Use of Spaces in Structure 2D6 of Chichen Itza

Evento: SAA 2013

Ponencia 33: Al interior de la isla: música literatura y arte en el Caribe continental

Evento: Seminario "Visiones históricas del Caribe", Instituto Mora

Ponencia 34: Arte y palabra en la frontera. Image factory art foundation, Belice

Evento: Coloquio Internacional "Diálogos en fuga: mujer, arte y palabra"

Ponencia 35: Literatura e identidad en Yucatán: entre islas y tierra firme

Evento: Coloquio: Periferias y Dinámicas Identitarias Unidad de Ciencias Sociales

Ponencia 36: Socialización religiosa de niños y ascendencia maya en una comunidad

Evento: Coloquio Repensando la cultura maya contemporanea

Ponencia 37: Arraigo y cambios culturales en la periferia de Mérida, Yucatán el Caso de

Evento: Congreso Internacional CEISAL 2013

Ponencia 38: La vajilla peto crema de Chichen Itzá: tiempo y tecnología

Evento: 78 SAA 2013

Ponencia 39: La cerámica de Salinas de los Nueve Cerros: problemas de sus resguardo como

Evento: XXVII Simposio de Investigaciones Arqueológicas en Guatemala

Ponencia 40: La Alfarería Peto Crema en Isla Cerritos y Chichen Itzá, Yucatán

Evento: III Congreso Internacional de Mayistas

Ponencia 41: Migraciones y alfarería en las selvas del norte y lacandona de Chiapas, México

Evento: XXVII Simposio de Investigaciones Arqueológicas en Guatemala

Ponencia 42: Paisaje sagrado en Mensabak, Ocosingo Chiapas: El culto a las cuevas y las

Evento: XXIII Encuentro Internacional "Los investigadores de la cultura Maya"

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-06
Consolidación de la capacidad académica y mejoramiento de la

Ponencia 43: El uso de las Redes Sociales-Virtuales entre Universitarios y sus procesos
Evento: XVI Encuentro CONEICC

Memorias

Memoria 1: Bachillerato universitario como estrategia de desarrollo de una zona marginada
Evento: 4º Foro de Investigación Educativa: Educación y nuevos retos en la construcción
Memoria 2: Bachillerato universitario y jóvenes vulnerables: experiencias, aprendizajes y
Evento: 4º Foro de Investigación Educativa: Educación y nuevos retos en la construcción

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Firma del Rector

MVZ. M. Phill. Alfredo F.J. Dájer Abimerhi

Responsable del Proyecto

Dra. Genny Mercedes Negro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
FACULTAD DE CIENCIAS
ANTROPOLÓGICAS
DIRECCIÓN