



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2012-31MSU0098J-05 Continuar con la transformación de la Facultad de Arquitectura al Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD), a través del fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la Competitividad Académica de los PPEE de licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar durante el año la innovación y los procesos de enseñanza aprendizaje investigación y servicios de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado.	4.00	4.00	100.00	827,386.00	529,302.46	63.97
2	Fortalecer durante el año los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del mejoramiento del equipamiento de la biblioteca, aulas y talleres en beneficio de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado.	4.00	4.00	100.00	1,109,334.00	329,370.10	29.69
3	Apoyar durante el año la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y servicios a través de la renovación y actualización de la infraestructura de las tecnologías de información y comunicación en beneficio de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado	4.00	4.00	100.00	280,060.00	162,277.71	57.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	443,927.94	3.00	3.00	85,374.52	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	2,845.00	2.00	2.00	77,808.50	0.00	0.00	248,716.60	4.00	4.00	0.00
3	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	23,299.94	3.00	3.00	117,653.97	4.00	4.00	21,323.80

No. MA	Observación

1	Durante este trimestre se concluyó la adquisición de infraestructura académica para el taller de cómputo y laboratorios de arte, modelos estructurales y de climatología y confort, de acuerdo con lo programado en el proyecto. La adquisición de ésta infraestructura fortalece los procesos de enseñanza basados en diseños de sistemas de aprendizaje, proporcionando principios básicos de aprendizaje que pueden ser reforzados con la práctica en los talleres y laboratorios antes mencionados, con lo que se fortalecen los 3 PPEE de licenciatura y el PE de posgrado. Así mismo la actualización y ampliación de la infraestructura académica favorece la incorporación de los 4 PPEE a los modelos educativos por competencia que serán implementados en la DES.
2	Se finalizó la adquisición de equipamiento para los talleres, aulas y biblioteca, con mobiliario, equipos audiovisual y equipos de cómputo, lo cual permite ofrecer servicios adecuados y pertinentes de acuerdo con las necesidades actuales de los alumnos de los 3 PPEE de licenciatura, del PE de Posgrado y de los profesores investigadores de la DES; favoreciendo el desarrollo de los 4 PPEE, además de fortalecer el conocimiento adquirido en las aulas y servir de apoyo para los nuevos programas de estudio donde se fortalecen las competencias y habilidades de los estudiantes.
3	Se concluyó en un 100% la adquisición de la infraestructura necesaria de tecnologías de la información de la DES, así como el mantenimiento de los equipos, enlaces, sistemas y cableados de las red, lo anterior permite a las TICs conservarse en excelente estado y de ésta forma ofrecer un adecuado servicio a la DES. La utilización de las Tecnologías de la Información permite a los alumnos desarrollar las habilidades y competencias tecnológicas con las que se enfrentan en el mundo laboral actual y fomentan la utilización de dichas tecnologías en el desarrollo de investigación de proyectos contemporáneos. En la actualidad la infraestructura de las TICs y de los talleres de cómputo son trascendentales en el desarrollo e implementación de los nuevos PPEE. Con lo cual se logra la meta programada que es el fortalecimiento de los 3 PPEE de Licenciatura y 1 PE de posgrado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Desarrollo de los CCAA y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar las actividades de los 2 CC AA en formación y sus LGAC para propiciar su avance al nivel en consolidación	2.00	2.00	100.00	152,344.00	13,679.46	8.98
2	Fortalecer la habilitación y capacitación permanente de al menos 20 profesores de licenciatura por año	20.00	20.00	100.00	154,562.00	60,589.04	39.20
3	Impulsar la creación y difusión anual de un producto editorial de la DES con contenidos que fortalezcan las actividades docentes y de investigación.	1.00	1.00	100.00	125,720.00	20,000.00	15.91
4	Apoyar una actividad del CA de Conservación y Preservación del Patrimonio y sus LGAC para propiciar que conserve su nivel de consolidación	1.00	1.00	100.00	11,093.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	9,478.00	0.00	0.00	4,201.46	2.00	2.00	0.00
2	5.00	2.00	0.00	10.00	10.00	60,589.04	15.00	15.00	0.00	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,000.00	1.00	1.00	6,000.00	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se concluyeron las actividades programadas por los CCAA de la DES y además fue posible apoyarlos en otras actividades de fortalecimiento de redes. El apoyo a los PTC de los CCAA en la participación de Congresos y Seminarios contribuye al desarrollo y formación de profesores e investigadores pertinentes y con amplios conocimientos en el área, en temáticas actuales y de vanguardia que hoy en día se presentan en la arquitectura, ciudad y sociedad, con lo cual se alcanza la meta programada.
2	En este período se concluyeron los eventos de capacitación programados en el proyecto original con el apoyo de profesores visitantes en temáticas afines a los PPEE, y fue posible realizar compromisos y cursos más allá de los programados originalmente, con lo cual se fortaleció a y actualizó a los profesores de los 3 PPEE de la DES. Además de lo anterior se realizó la capacitación a los profesores que apoyaran en las primeras etapas del nuevo modelo académico de la IES. Debido a estas actividades fue posible alcanzar la meta programada de profesores con capacitación permanente, reflejando lo anterior en el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES, reflejando lo anterior en el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES
3	Se finalizó la producción editorial de Cuadernos de Arquitectura de éste año 2013. Se obtuvo un producto que contiene artículos arbitrados de investigaciones de renombrados profesionales locales y extranjeros, actualizando, ampliando y profundizando en el conocimiento de la arquitectura y la ciudad con énfasis en ámbitos tanto de la región donde se ubica nuestra universidad, como en nivel nacional e incluso el internacional; su impacto positivo es directo para todos los estudiantes, docentes, profesionales y estudiosos cuyo objeto de conocimiento es la arquitectura y la ciudad.
4	Fue posible apoyar en una pequeña proporción al CA de Conservación y preservación del Patrimonio en la realización de actividades que contribuyeron a mantener la consolidación de su CA como la realización de un seminario anual en donde se discuten temáticas relacionadas con sus LGAC, tal como se programo en la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyo a los PPEE de posgrado reconocidos por el PNPC del CONACYT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los aspectos señalados por CONACyT para mantener la calidad del PE de Maestría en Arquitectura, contribuir a que conserve su estatus en el PNPC y propiciar su avance hacia la internacionalización del programa, en busca de su consolidación	1.00	1.00	100.00	61,011.00	6,703.23	10.99
2	Apoyar y difundir los resultados de los proyectos de investigación en los que participen profesores y alumnos vinculados a las LGAC de la Maestría en Arquitectura	2.00	2.00	100.00	70,995.00	4,500.01	6.34
3	Fortalecer el posgrado, a través de la colaboración académica con redes de investigación nacionales que estimulen la participación de alumnos y profesores.	2.00	2.00	100.00	32,909.00	890.08	2.70
4	Mejorar y actualizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Maestría en Arquitectura.	1.00	1.00	100.00	24,109.00	10,395.19	43.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	3,754.73	0.00	0.00	2,948.50	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	4,500.01	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	890.08	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	10,395.19	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se concluyeron las actividades de los investigadores del NAB de la Maestría en Arquitectura, las cuales consistieron en participar en eventos de redes nacionales con grupos disciplinares afines en los que se estructuraron y consolidaron proyectos de temáticas como multiculturalidad, densidad poblacional, infraestructuras y suelo urbanizado, conservación del patrimonio edificado y demás tópicos que influyen en la eficiencia de la ciudad de Mérida. En algunas de las actividades de investigación fue posible que alumnos de la Maestría iniciaran su participación con los avances de sus proyectos de tesis, logrando la incorporación de éstos en las investigaciones actuales. Así mismo en este trimestre se logró un 22.27% de avance en la tasa de titulación, se espera que de acuerdo a la programación en el mes de marzo se logre más del 90% de alumnos titulados. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento del PE de la Maestría en Arquitectura

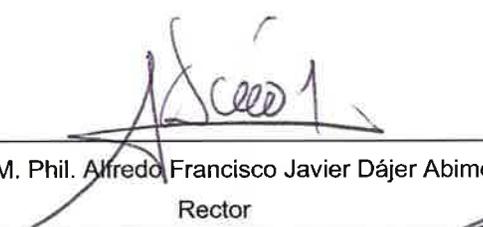
2	La participación de los profesores en foros, conferencias y seminarios se desarrollaron en actividades relacionadas con temáticas de suelo urbano, competitividad, eficiencia del desarrollo y servicios urbanos. El producto editorial reúne los resultados de las investigaciones de investigadores y alumnos tutorados por profesores del NAB de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Arquitectura y de instituciones nacionales e internacionales que han sido invitados a participar en el proyecto en el que se discuten y analizan diversas perspectivas sobre la vivienda y su relación con el contexto urbano, así como las particularidades de la ocupación y funcionamiento interno de las viviendas.
3	Se cumplió con la meta establecida y se apoyaron las actividades de los profesores investigadores con la presencia de profesores invitados que impartieron cursos y apoyaron en la realización de ciclos de conferencias y en el seminario de la Maestría en Arquitectura, así mismo algunos de éstos invitados apoyaron a los alumnos de la Maestría en el desarrollo de sus temáticas de investigación. Se continuó fortaleciendo el convenio con profesores de la UNAM, con la impartición de cursos y demás eventos académicos, en los cuales se han discutido y generado conocimientos que repercuten en el desarrollo y calidad de los alumnos del PE, así como a dar nuevas perspectivas en la resolución de problemáticas de la región.
4	La renovación, adquisición y mantenimiento constante de las aulas ha permitido a los profesores del NAB y a los alumnos del programa de la Maestría en Arquitectura tener las condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades de investigación, procesos de aprendizaje y enseñanza que permitirá la incorporación paulatina al próximo modelo educativo de la IES, tal como se programó.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Atención a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la cooperación académica e internacionalización de los 3 PPEE de licenciatura que ofrece la DES, que impacte positivamente en la formación de los estudiantes.	4.00	4.00	100.00	254,028.00	17,581.64	6.92
2	Apoyar actividades académicas para contribuir al desarrollo integral del estudiante mediante el fomento de la educación ambiental y actividades deportivas y culturales en beneficio de la matrícula de 3 PPEE de licenciatura	3.00	3.00	100.00	52,322.00	30,905.48	59.07
3	Diseñar y establecer esquemas pertinentes que permitan reconocer, apoyar y canalizar con oportunidad a los estudiantes de 3 PPEE para su atención e integración a la DES.	3.00	3.00	100.00	45,703.00	12,966.18	28.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	16,943.94	3.00	3.00	637.70	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,905.48	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	0.00

3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	12,966.18	3.00	3.00	0.00
---	------	------	------	------	------	------	------	------	-----------	------	------	------

No. MA	Observación
1	Se apoyó en un 100% a los alumnos que realizan movilidad a nivel nacional Internacional, de igual forma se apoyó a aquellos que resultaron seleccionados en los concursos de arquitectura y hábitat. Durante este proyecto, se benefició de acuerdo con lo establecido en los convenios a 5 alumnos que realizaron movilidad en el primer semestre y 7 más durante el segundo semestre, además fue posible apoyar parcialmente a 3 alumnos más en convocatorias de movilidad internacional. Parte de la dinámica tanto de los concursos como de la movilidad es fomentar las destrezas de composición, estética, funcionalidad y representación, así como el desarrollo de sus competencias y el fomento al trabajo en equipo, así como otras disciplinas
2	Las diversas actividades realizadas a lo largo de éste proyecto, enfocadas a aspectos ambientales se apoyaron a través de la impartición de cursos como el de biomimesis, que contaron con la participación de especialistas en temáticas actuales relacionadas con los 3 PPEE de licenciatura la DES. Éstas actividades ambientales tienen como objetivo la formación de valores que impacten positivamente en el desarrollo personal y profesional de los alumnos, además de las actividades deportivas y culturales que son trascendentes en el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas que favorezcan su formación integral.

Firma	
	
M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerhi Rector	Ginés Laucirica Guanche Responsable del Proyecto