

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-01
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se llevó a cabo los talleres para el diseño curricular de 13 programas educativos (siete de licenciatura y seis de posgrado), los cuales finalizaron su diseño en el 2013 y en el mismo año iniciaron su operación. Además dentro de esos mismo talleres se están revisando y actualizando veinte y ocho programas (veinte y tres de licenciatura y cinco de posgrado) y doce programas de nueva creación (tres de licenciatura y nueve de posgrado). Estos programas estarán listos en mayo de 2014. Adicionalmente durante esos talleres, se llevó a cabo el proceso de habilitación de 870 profesores para la impartición de programas educativos alineados al Modelo Educativo para la Formación Integral de la Universidad. Por otro lado se ha podido actualizar el acervo bibliográfico, aspecto muy importante para mantener la vigencia y actualización del acervo y por ende de los programas educativos que se imparten en la Universidad. Con el objetivo de proporcionarles a los alumnos de nuevo ingreso, información relativa a la Universidad, se implementó un curso de inducción para XXX alumnos de siete programas educativos de licenciatura que ya han sido actualizados al Modelo Educativo para la Formación Integral; además, se realizaron inducciones a los alumnos de nuevo ingreso de 30 programas educativos de licenciatura, lo que nos permitió una cobertura total de alrededor de 8,500 alumnos. Respecto a los medios de TIC, Se incorporó el sistema de telefonía IP a los Campus de la Salud y la de Ciencias Sociales Económico-Administrativa y Humanidades, se fortalecieron los centros de datos del Campus de la Salud. Se renovó el antivirus institucional beneficiando a toda la comunidad universitaria y se dotó de un servidor a UADY Virtual, lo cual ha permitido apoyar los servicios que ofrece en beneficio de los alumnos y académicos. Se continuó con el fortalecimiento del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, lo que permitió que 28 estudiantes realizarán movilidad como parte de su formación integral y que dicha estancia en las instituciones educativas será reconocido en su programa de estudios. Además 300 estudiantes llevaron a cabo estancias de investigación con investigadores de reconocido prestigio en las diferentes instituciones de educación y centros de investigación; ello a permitido continuar fortaleciendo el Programa Institucional de Orientación a la Investigación. Con la intención de fomentar la vinculación con el sector productivo y la política pública, se desarrolló y está en operación la herramienta electrónica para ofrecer los servicios de bolsa de trabajo y prácticas profesionales para alumnos y egresados de la Universidad; además se continúa con la administración de becas de vinculación para alumnos. Se cuenta con un catálogo de vinculación y se realizó un curso de actualización sobre vinculación efectiva y transferencia de tecnología dirigido a los profesores representantes de nuestras facultades que conforman el Comité Institucional de Vinculación. Para impulsar la vinculación con el sector social, se desarrollaron tres módulos del Diplomado "Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje" con la participación de 30 profesores y alumnos de 10 dependencias universitarias; se continuó con la realización de 11 proyectos sociales en 13 localidades de 10 municipios del estado. Por otro lado producto de la indagación que se realizó al interior de la Universidad, para conocer el contexto de la en la modalidad a distancia, se pudo identificar dos necesidades de cursos como para el comité institucional de educación continua son: recursos digitales en la educación y elaboración del curso en línea; asimismo, se realizó la oferta educativa para toda la comunidad universitaria de los siguientes cursos en línea: 1. Evaluar para aprender en el enfoque por competencias 1, 2. Evaluar para aprender en el enfoque por competencias 2, 3. Auditoría Ambiental, 4. Evaluación del impacto ambiental, 5. La nube 1 como herramienta pedagógica y 6. La nube 2 como herramienta pedagógica. Los alumnos de servicio social se encuentran realizando su actividad social en escenarios comunitarios que permite

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-01
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

fomentar en ellos la responsabilidad social; además de, que son escenarios reales de aprendizaje.

2.- Problemas atendidos

Mantener actualizado el acervo bibliográfico.
Habilitación de los profesores para impartir programas alineados al Modelo Educativo para la Formación Integral.
Vinculación con el entorno.
Atender algunas recomendaciones realizadas a los programas educativos por parte de CIEES y COPAES.
Apoyo al desarrollo integral de los estudiantes.
Infraestructura de TIC para implementar la modalidad mixta y no presencial en licenciatura, posgrado y educación continua.
Movilidad estudiantil.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cuenta con un Modelo Educativo para la Formación Integral.
Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES a los programas educativos de licenciatura.
Se continuó promoviendo la atención integral de los estudiantes, a través de movilidad, becas, idioma, tutorías, deporte universitario, actividades artísticas y culturales entre otras.
La vinculación con la sociedad a través de los Consejos Consultivos de Campus y el Consejo de participación Social.
La incorporación de un número mayor de programas educativos de licenciatura al Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL.
La matrícula total de licenciatura en programas académicos reconocidos por su calidad.
La función de extensión se ha reorientado hacia el fomento de la vinculación con el entorno y la atención de problemáticas de alta importancia social.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-01
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

Se ha llevado a cabo talleres para el diseño curricular de 13 programas educativos (siete de licenciatura y seis de posgrado), los cuales finalizaron su diseño en el 2013 y en el mismo año iniciaron su operación. Además dentro de esos mismo talleres se están revisando y actualizando veinte y ocho programas (veinte y tres de licenciatura y cinco de posgrado) y doce programas de nueva creación (tres de licenciatura y nueve de posgrado). Estos programas estarán listos en mayo de 2014. Adicionalmente durante esos talleres, se llevó a cabo el proceso de habilitación de 870 profesores para la impartición de programas educativos alineados al Modelo Educativo para la Formación Integral de la Universidad. Lo anterior busca que nuestros programas educativos se mantengan vigentes y pertinentes y que respondan a las tendencias de la educación a nivel mundial; por otro lado es necesario que los académicos que son el motor del proceso de enseñanza aprendizaje, estén actualizados en las estrategias pedagógicas vigentes, para un mejor desempeño de su trabajo profesional. Por otro lado la creación de los Centros de Atención a los Estudiantes y su ubicación en los campus y dependencias de la Universidad, está permitiendo ser un apoyo para la implementación del Modelo Educativo de la Universidad, porque en ellos se les ofrece todos los servicios con los que cuenta la Universidad, para una mejor formación integral, como son becas, movilidad, tutorías, idioma, servicio social entre otros.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el proceso de revisión y actualización de los planes y programas de estudio, se están alineando al Modelo Educativo para la Formación Integral, incluyendo en su caso las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y/o acreditadores de licenciatura y posgrado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El número de programas educativos actualizados
El número de programas educativos que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
Número y por ciento de estudiantes que realizan movilidad académica nacional.
Número y por ciento de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular.
Número y por ciento de estudiantes que realizan movilidad académica internacional.
Número y por ciento de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular.
Número y por ciento de programas educativos que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
Número y por ciento de programas educativos que tienen currículo flexible.
Número y por ciento de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (licenciatura).
Número y por ciento de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (licenciatura).
Número y por ciento de programas educativos de licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados.

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-01
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

Número y porcentaje de programas educativos de posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados).

Número y porcentaje de programas educativos que se actualizarán incorporando estudios de empleadores.

Número y porcentaje de programas educativos que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.

Número y porcentaje de programas educativos que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.

Número y porcentaje basado en competencias.

Número y porcentaje que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso.

Número y porcentaje de programas educativos que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio.

Número y porcentaje de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES que han sido atendidas.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	328	300	0	12	16
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	328	300	0	12	16

Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-01
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha podido mantener la actualización del acervo bibliográfico, aspecto muy importante para mantener la vigencia y actualización del acervo y por ende de los programas educativos que se imparten en la Universidad. Respecto a los medios de TIC, la incorporación del sistema de telefonía IP a los Campus de la Salud y la de Ciencias Sociales Económico-Administrativa y Humanidades; los centros de datos del Campus de la Salud; el antivirus institucional y el servidor para UADY Virtual. Lo anterior nos permite mantenernos actualizados, lo que favorece un mejor desempeño en el trabajo de la comunidad Universitario en docencia, investigación y extensión.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores para la implementación del Modelo Educativo para la Formación Integral ha sido de suma importancia en los programas que se imparten y que se encuentran alineados al Modelo Educativo de la Universidad, para un mejor desempeño del proceso de enseñanza-aprendizaje y que redundará en una formación integral de nuestros estudiantes. Para impulsar la vinculación con el sector social, se desarrollaron tres módulos del Diplomado "Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje" con la participación de 30 profesores y alumnos de 10 dependencias universitarias; se continuó con la realización de 11 proyectos sociales en 13 localidades de 10 municipios del estado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto de nuestros estudiantes se ha visto reflejado en el desempeño en los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura, a través de la incorporación de un número mayor de programas educativos de licenciatura al Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL. Por otro lado el desempeño personal y de formación profesional de un estudiante que ya tuvo la oportunidad de participar en los proceso de movilidad es mucho mejor debido a que ha tenido la oportunidad de vivir experiencias que le permiten tener una mejor formación integral. Además el Programa Institucional de Orientación a la Investigación, les proporciona a nuestros estudiantes herramientas y experiencias relacionadas con el proceso de la metodología de investigación, como herramienta importante para la gestión de su conocimiento. Adicionalmente en el Diplomado "Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje" participación alumnos de 10 dependencias universitarias y que actualmente se encuentran participando en los proyectos sociales que fueron desarrollados durante el diplomado.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.



Universidad: C/PIFI-2012-31MSU0098J-19-63
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-31MSU0098J-01
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes


No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Un aspecto que nuestra Universidad considera importante es lo relacionado con la vinculación con el sector productivo y la política pública; razón por la cual, se desarrolló y está en operación la herramienta electrónica para ofrecer los servicios de bolsa de trabajo y prácticas profesionales para alumnos y egresados de la Universidad. Además se ha capacitado a profesores sobre vinculación efectiva y transferencia de tecnología. Como parte de la vinculación con el sector social, se desarrollaron tres módulos del Diplomado "Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje" con la participación de 30 profesores y alumnos de 10 dependencias universitarias; se continuó con la realización de 11 proyectos sociales en 13 localidades de 10 municipios del estado.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


MVZ M PHIL ALFREDO F. J. DAJER ABIMERHI
Rector


DR. JOSÉ DE JESÚS WILLIAMS
Responsable del Proyecto