



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)**

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por la mejora y el fortalecimiento de la calidad de la educación superior

**Universidad Autónoma de Yucatán**

P/PIFI-2012-31MSU0098J-01 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Implementación del Modelo Educativo y Académico (MEFI) en los planes y programas de Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
3	Contar con 40 programas educativos actualizados con base en los lineamientos del MEFI.	40.00	40.00	100.00	1,485,270.00	923,594.72	62.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4					
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado			
3	0.00	0.00	14,748.69	0.00	0.00	678,980.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	229,865.47	40.00	40.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se logró la programada ,a diciembre 2013 se trabajó con 28 programas educativos en modificación y 12 de nueva creación. De esos 28 programas en modificación, 23 son de licenciatura y 5 de posgrado ; de los 12 programas de nueva creación, 3 son de licenciatura y 9 de posgrado. El total de los programas alineados al MEFI que han sido aprobados por el H. Consejo Universitario son trece: siete de licenciatura y seis de posgrado.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02	Asegurar que los estudiantes cuenten con servicios que atiendan todas las dimensiones de su desarrollo académico y humano (formación integral) durante su trayectoria escolar.						
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Proporcionar a los estudiantes desde su ingreso, los elementos sobre la historia, misión, visión de la UADY y contribuir a su desarrollo académico integral considerando sus aptitudes para el aprendizaje, sus necesidades personales y expectativas en un ambiente saludable, para facilitar su egreso y fácil integración al mundo laboral, a través de un Programa Institucional de Inducción a la Universidad.	1.00	1.00	100.00	319,316.00	17,509.44	5.48
2	Asegurar que los estudiantes de 18 dependencias de la UADY cuenten con los medios adecuados de TIC para el acceso a la información, consulta de recursos electrónicos y para utilizar herramientas de trabajo colaborativo y de gestión del aprendizaje.	18.00	18.00	100.00	988,054.00	708,071.06	71.66
3	Fortalecer e impulsar el programa institucional de 28 estudiantes de movilidad estudiantil, PIMES, con base en las prioridades de sus respectivos programas educativos para fortalecer el desarrollo de competencias genéricas y específicas, así como la interculturalidad.	28.00	28.00	100.00	1,010,498.00	0.00	0.00
4	Fortalecer el Programa Institucional de Orientación a la Investigación (PRIORI) a través de la vinculación de la investigación con 235 estudiantes de los PE de licenciatura	235.00	300.00	127.66	1,368,496.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	17,509.44	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	708,071.06	18.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	28.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	300.00	0.00	235.00	0.00

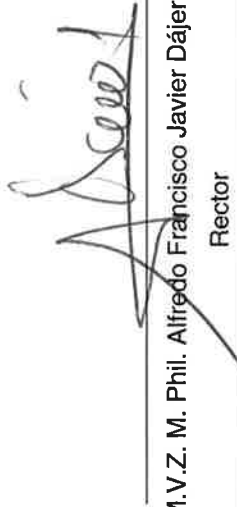

Observación	
No. MA	
1	La meta académica quedo cumplida desde el informe académico del tercer trimestre
2	Se benefició a personal de los campus de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales y Humanidades incorporando el sistema de telefonía IP. Se fortalecieron los centros de datos del Campus de la Salud. Se renovó la solución antivirus institucional beneficiando a toda la comunidad universitaria y se adquirió un nuevo servidor para apoyar los servicios de UADY Virtual que beneficia a académicos y alumnos.
3	Los estudiantes se encuentran en sus Universidades de destino haciendo sus estancias de movilidad, deben regresar de manera no uniforme para entregar sus reportes e informes.
4	Han concluido las estancias de los estudiantes en instituciones de préstamo como son CINVESTAV, CICY, UNAM, UdeG, UAG, JAC

Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos						Valores Financieros		
No. OP	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
03		Revalorizar la extensión como función académica sustantiva, responsable de la formación integral de los estudiantes, de la pertinencia social del desarrollo académico y de una mayor capacidad de asociación con los sectores productivos y sociales								
No. MA										
1	Fomentar la vinculación con 5 sectores productivos y la política pública	5.00	2.00	40.00	254,448.00	26,409.43	10.38			
2	Impulsar la vinculación con 1 sector social	1.00	1.00	100.00	93,148.00	13,671.76	14.68			
3	Construir una amplia y diversificada oferta de educación continua caracterizada por su calidad, relevancia y pertinencia, a través de 2 cursos de educación continúa en línea.	2.00	2.00	100.00	190,016.00	6,005.68	3.16			
4	Contribuir a la formación integral de al menos 400 estudiantes prestadores de servicio social y fomentar su conciencia de la responsabilidad social	400.00	400.00	100.00	21,258.00	0.00	0.00			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	5.00	3.00	21,409.43	0.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,671.76	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	6,005.68	0.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	400.00	0.00	0.00	0.00	400.00	0.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	<p>Inició la operación de la herramienta electrónica para ofrecer los servicios de bolsa de trabajo y prácticas profesionales para alumnos y egresados de la uady. Se continua con la administración de becas de vinculación para los alumnos. Se asistió a la ANUIES para la presentación del proyecto de veranos de la innovación. Se trabajó en la elaboración de catálogo de vinculación de un avance del 80%. Se realizó el curso de actualización dirigido al Comité Institucional de Vinculación formado por los representantes de cada Facultad sobre Vinculación Efectiva y Transferencia de Tecnología</p>
2	<p>Como espacio de inducción para alumnos y profesores que colaboran en proyectos sociales, se desarrollaron tres módulos del Diplomado 'Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje' con la participación de 30 profesores y alumnos de 10 dependencias universitarias: 8 facultades, centro de investigaciones y bachilleratos. Se continuó la realización de 11 proyectos sociales en 13 localidades de 10 municipios del estado, en las que se lograron alcanzar las metas propuestas, así como un primer nivel de impacto en el incremento de las capacidades locales de las comunidades participantes, en la comprensión y atención de problemas locales. Otro alcance a nivel social, es el lugar que se le ha dado a la cultura de la población participante, especialmente, la lengua maya; los conocimientos, prácticas y valores de las poblaciones participantes son parte fundamental de las propuestas de trabajo de los universitarios. Estudiantes y profesores han realizado la visita a 18 localidades de 12 municipios donde se realizan proyectos sociales coordinados por organizaciones de la sociedad civil. En los proyectos sociales se dio la participación de más de 250 alumnos y alumnas de diferentes licenciaturas y posgrados en escenarios reales de aprendizaje como vivencias personales en la perspectiva de su desarrollo integral. generadas por su participación en modalidades de asignatura, servicio social, práctica profesional, tesis y voluntariado. Por otra parte, los proyectos sociales fueron escenarios reales de aprendizaje para el trabajo colaborativo multi, inter y trans disciplinar por parte de profesores, investigadores y participantes; así como una oportunidad para la formulación de artículos y ponencias. Se ha tenido un proceso de acompañamiento en campo con un total de 13 visitas a los 11 proyectos de 13 localidades de 10 municipios del estado. Se realizó el 'Segundo Ecuentero de Conocimientos y Saberes sobre el manejo y uso de productos y químicos en el solar y la parcela y su impacto en la salud y el medio ambiente', con la participación de 130 personas entre universitarios (50%) y personas de 15 localidades del estado (50%), presencia de expertos universitarios y del pueblo maya, en lenguas español y maya, logrando un ambiente de intercambio de conocimientos y saberes. Se colaboro con siete OCS en la organización del 'Diplomado en Innovación y Gestión Social' con la participación de 45 personas, así como la realización de un Congreso de fortalecimiento de las OSC, al que asistieron 180 personas de universidades, empresas y de organizaciones civiles del estado.</p>
3	<p>Al concluir el 4to trimestre se ofertó a toda la comunidad universitaria los siguientes cursos: 1. Evaluar para aprender en el enfoque por competencias 1, 2. Evaluar para aprender en el enfoque por competencias 2, 3. Auditoría Ambiental, 4. Evaluación del impacto ambiental, 5. La nube 1 como herramienta pedagógica y 6. La nube 2 como herramienta pedagógica</p>
4	<p>Los alumnos de servicio social se encuentran prestandolo en escenarios comunitarios que al mismo tiempo que son espacios de aprendizaje, lo son de retribución y responsabilidad social universitaria</p>

 M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerthi Rector	Firma	 José de Jesús Williams Responsable del Proyecto
---	-------	---