



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2013-31MSU0098J-05

Continuar con la transformación de la Facultad de Arquitectura al Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD), a través del fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
	Incremento de la Competitividad Académica de los PPEE de licenciatura de la DES			Valores Cualitativos			Valores Financieros					
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar durante el año la innovación y los procesos de enseñanza aprendizaje investigación y servicios de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado.			4.00	2.00	50.00	757,661.00	36,193.16	4.78			
2	Fortalecer durante el año los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del mejoramiento del equipamiento de la biblioteca, aulas y talleres en beneficio de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado.			4.00	2.00	50.00	943,770.00	434,636.49	46.05			
3	Apoyar durante el año la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y servicios a través de la renovación y actualización de la infraestructura de las tecnologías de información y comunicación en beneficio de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado			4.00	2.00	50.00	246,967.00	148,177.58	60.00			

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	2.00	26,484.05				
2	0.00	0.00	2.00	0.00				
3	1.00	0.00	2.00	72,952.49				

Observación

Seguimiento de Metas Académicas

1	Al finalizar el segundo trimestre, se han alcanzado las unidades programadas de la infraestructura y equipos de apoyo para los procesos de enseñanza, con lo que se fortalece el desarrollo del nuevo modelo educativo que iniciará en el mes de Agosto.
2	Se continúa la adquisición de equipo, infraestructura y acervo para la biblioteca fortaleciendo las nuevas estrategias y conocimientos de los nuevos PPEE de las DES acordes a los Modelos Educativos MEFI
3	Se fortalecen los servicios de las TIC a través del cumplimiento las unidades programadas de servicios de tecnología y comunicación, lo que contribuirá a las actividades del modelo de competencias de los 4 PPEE de la DES que se apoyan en estos servicios.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Desarrollo de los CCAA y fortalecimiento de la planta académica					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar las actividades de los 2 CC AA en formación y sus LGAC para propiciar su avance al nivel en consolidación	2.00	1.00	50.00	160,185.00	14,320.79	8.94
2	Fortalecer la habilitación y capacitación permanente de al menos 20 profesores de licenciatura por año	20.00	10.00	50.00	134,452.00	15,038.12	11.18
3	Impulsar la creación y difusión anual de un producto editorial de la DES con contenidos que fortalezcan las actividades docentes y de investigación.	1.00	0.00	0.00	109,363.00	7,681.00	7.02
4	Apoyar una actividad del CA de Conservación y Preservación del Patrimonio y sus LGAC para propiciar que conserve su nivel de consolidación	1.00	1.00	100.00	9,650.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,353.93						
2	5.00	5.00	0.00	10.00	10.00	7,600.00						
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00						

No. MA	Observación
1	En este segundo trimestre, el CA de Ciudad y Desarrollo urbano, fortaleció la participación conjunta con otros CCAA de LGAC afines, lo que ha producido materiales de investigación para el desarrollo del producto editorial, potenciando la buena calidad de éste.
2	Este trimestre, se fortaleció la habilitación de los profesores de los PPEE de las 3 licenciaturas, con la impartición de cursos, seminarios y conferencias, que se desarrollaron en temáticas de conservación del patrimonio, vivienda y desarrollo urbano, y tecnología y medio ambiente. En el periodo se ha apoyado la habilitación docente para la consolidación del modelo educativo MEFI a 10 profesores de la DES.
3	Se está desarrollando el diseño editorial del producto, así como la revisión final del diseño gráfico y se ha iniciado la edición de los artículos arbitrados. Se espera que en el trimestre 3 se hayan concluido estas tres etapas, y se procederá con la impresión del producto editorial final.
4	A principios de éste trimestre se concluyó el 5° Simposium Internacional de estudios comparados de los espacios habitables en Iberoamérica, en temáticas de conservación del patrimonio. Se tuvo la participación de ponentes nacionales e internacionales, lo que contribuyó a la participación del CA en redes y a la innovación de conocimientos al realizar discusiones sobre investigaciones actuales.

Descripción del Objeto Particular							
No. OP	Apoyo a los PPEE de posgrado reconocidos por el PNPC del CONACYT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los aspectos señalados por CONACYT para mantener la calidad del PE de Maestría en Arquitectura, contribuir a que conserve su estatus en el PNPC y propiciar su avance hacia la internacionalización del programa, en busca de su consolidación	1.00	1.00	100.00	29,914.00	3,865.94	12.92
2	Apoyar y difundir los resultados de los proyectos de investigación en los que participen profesores y alumnos vinculados a las LGAC de la Maestría en Arquitectura	1.00	0.00	0.00	61,758.00	12,248.00	19.83
3	Fortalecer el posgrado, a través de la colaboración académica con redes de investigación nacionales que estimulen la participación de alumnos y profesores.	1.00	0.00	0.00	28,627.00	2,250.04	7.86
4	Mejorar y actualizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Maestría en Arquitectura.	1.00	1.00	100.00	13,574.00	0.00	0.00


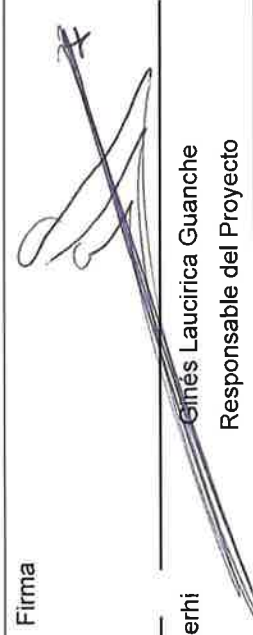
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	1.00	3,865.94				
2	0.00	0.00	0.00	0.00				
3	0.00	0.00	0.00	0.00				
4	0.00	0.00	1.00	0.00				

No. MA	Observación
1	Profesores del NAB participaron en el evento CUMEX, en donde las discusiones temáticas se realizaron con otros investigadores de universidades con alta competitividad académica y enfoques estratégicos. Además fue posible apoyar a alumnos para participar en eventos con temáticas afines al desarrollo de sus tesis.
2	En este periodo, se continúa con el desarrollo del diseño editorial y gráfico del proyecto editorial, y se continúa el proceso de selección de los contenidos, esto con la finalidad de cumplir con la calidad del producto editorial arbitrado final.
3	En este periodo se está realizando la programación de un seminario de investigación con la participación de profesores de otras redes de investigación, así mismo se está trabajando en el convenio de colaboración con la UNAM para la impartición de cursos en posgrado.
4	Se concluyó con la adquisición de la infraestructura que fortalecerá los procesos de enseñanza del actual PE de Maestría en Arquitectura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	% Alcanzado	Programado	% Ejercido
04	Atención a los estudiantes				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	% Alcanzado	Programado	% Ejercido
1	Fortalecer la cooperación académica e internacionalización de los 3 PPEE de licenciatura que ofrece la DES, que impacte positivamente en la formación de los estudiantes.	3.00	33.33	220,978.00	6.06
2	Apoyar actividades académicas para contribuir al desarrollo integral del estudiante mediante el fomento de la educación ambiental y actividades deportivas y culturales en beneficio de la matrícula de 3 PPEE de licenciatura	3.00	33.33	45,515.00	0.00
3	Diseñar y establecer esquemas pertinentes que permitan reconocer, apoyar y canalizar con oportunidad a los estudiantes de 4 PPEE para su atención e integración a la DES	4.00	50.00	33,066.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00						

No. MA	Observación
1	En este período la DES se encuentra en la fase de apoyo y vinculación con otras IES nacionales e internacionales para los programas de movilidad. Los procesos de selección de alumnos que participarán en concursos de diseño ANPUD y PANI han iniciado, mientras que para el concurso ENEA se tienen seleccionado a 3 alumnos.
2	Se han programado para el próximo trimestre la impartición de cursos con temáticas relacionadas con el fomento a la educación ambiental, cultural y deportiva.
3	El programa de tutorías para profesores de la DES, que permite a los profesores obtener conocimientos y establecer discusiones sobre estas temáticas, se realizará el otro trimestre.

 M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerhi Rector	 Gines Laucirica Guancho Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad captió durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.