



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2013-31MSU0098J-14 Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento de la calidad de los PE y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la atención al desarrollo integral de los estudiantes, incrementando el nivel competitivo en su desempeño durante sus estudios y al egreso y generando condiciones tanto para una óptima formación en conocimientos, habilidades y competencias propias de la carrera que cursa, como para su desarrollo pleno como individuo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Evaluar la formación académica de los estudiantes al término de su carrera en aquellos PE que cuentan con Exámenes Generales de Egreso del CENEVAL, o con instrumentos similares elaborados por organismos de reconocido prestigio.	23.00	5.00	21.74	13,702.00	0.00	0.00
3	Promover actividades extracurriculares que potencien el desarrollo del estudiante en las dimensiones física, emocional, cognitivo, social y valoral-actitudinal.	1.00	0.00	0.00	55,246.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	15.00	5.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
2	En el primer bimestre del año solamente se programó una fecha para el EGEL. Se registraron 5 alumnos: 3-LIS, 1-LIC y 1-LCC. Se espera alcanzar el valor programado durante el segundo trimestre, ya que de acuerdo con el calendario, se dispone de dos fechas adicionales. En la actualidad se tiene el pre-registro de 5 alumnos para la segunda fecha y se espera que con los alumnos que se registren en la tercer fecha se alcance el valor

programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos (PE) a nivel licenciatura mediante: a) la consolidación de los niveles de calidad de las licenciaturas en Matemáticas, Enseñanza de las Matemáticas, Actuaría y Ciencias de la Computación; b) el fortalecimiento del nivel de calidad de las licenciaturas en Ingeniería de Software e Ingeniería en Computación; c) la consolidación de la infraestructura física y en TIC's tanto en aulas como en laboratorios que sirven como apoyo a la docencia e investigación; d) el aseguramiento de la calidad en los servicios académicos de apoyo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los 6 PE de la DES para la mejora de los indicadores de trayectoria escolar, y obtener un dictamen positivo para los 2 PE (Lic. en Ing. de Software y Lic. en Ing. de Computación) que serán evaluados externamente, logrando que el 100% de los PE se consideren de calidad.	3.00	0.00	0.00	352,232.00	0.00	0.00
2	Fortalecer los 6 PE de licenciatura de la DES, consolidando la infraestructura física de las aulas, salas de cómputo y laboratorios en los que operan dichos programas.	3.00	0.00	0.00	451,616.00	0.00	0.00
3	Vincular a la DES con el entorno a través actividades académicas y de convenios para el desarrollo de proyectos de Prácticas Profesionales y de Servicio Social.	12.00	0.00	0.00	43,408.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y Grupos Académicos y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al modelo educativo institucional, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) el trabajo colegiado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el nivel de consolidación de 2 CA (Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y aplicaciones; Ecuaciones Diferenciales y Análisis), ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en consolidación" a un Grupo Académico (del área de computación) y asegurar la permanencia en el PROMEP de 6 CA, cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Computación-Tizimin, Álgebra, Estadística, Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos, Enseñanza de las Matemáticas, Pedagogía e Innovación en Educación Matemática).	8.00	0.00	0.00	1,160,481.00	0.00	0.00
2	Lograr en la DES que en el primer año, 40 (47%) PTC tengan Perfil Deseable (43-49% en el segundo año) y 17 (20%) estén adscritos al SNI (18-21% en el segundo año).	67.00	20.00	29.85	126,058.00	0.00	0.00

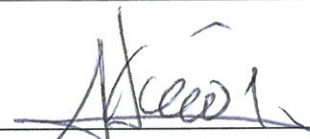
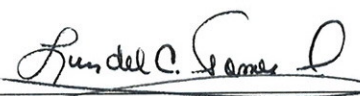
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	20.00	20.00	0.00									

No. MA	Observación
2	Se alcanzó el valor programado. En la actualidad, 20 PTC cuentan con el nombramiento que otorga el SNI. Los recursos asignados se utilizarán para darle continuidad a los trabajos de los PTC para mantener estos nombramientos e impulsar los trabajos que permitan obtener/refrendar el reconocimiento al Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, antes llamado PROMEP.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Incrementar la competitividad académica a nivel posgrado, realizando un estudio factibilidad para la apertura de un nuevo posgrado y fortaleciendo la calidad de los PE de Especialización en Estadística, Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación, mediante: a) el incremento de la matrícula, b) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, c) el fomento a la movilidad estudiantil y d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los 3 PE de posgrado de la DES en el PNPC.	2.00	0.00	0.00	73,442.00	0.00	0.00
2	Incrementar la matrícula de los posgrados y mejorar el nivel competitivo incorporando egresados de otras IES.	10.00	0.00	0.00	95,913.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	Actualmente se están atendiendo las recomendaciones del PNPC emitidas a los tres programas de posgrado de la DES.
2	Las actividades programadas para las promociones de los PE de posgrado se han estado desarrollando conforme a lo planeado.

 Firma M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerhi Rector	 Firma Luci del Carmen Torres Sánchez Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.