



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Yucatán

P/IFI-2013-31MSU0098J-05

Continuar con la transformación de la Facultad de Arquitectura al Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD), a través del fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros			
01	Incremento de la Competitividad Académica de los PPEE de licenciatura de la DES									
No. MA	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	% Alcanzado	Programado	% Alcanzado	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar durante el año la innovación y los procesos de enseñanza aprendizaje investigación y servicios de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado.	1.00	0.00	4.00	1.00	25.00	757,661.00	0.00	0.00	0.00
2	Fortalecer durante el año los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del mejoramiento del equipamiento de la biblioteca, aulas y talleres en beneficio de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado.	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00	943,770.00	0.00	0.00	0.00
3	Apoyar durante el año la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y servicios a través de la renovación y actualización de la infraestructura de las tecnologías de información y comunicación en beneficio de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado	4.00	1.00	4.00	1.00	25.00	246,967.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00						
2	0.00	0.00						
3	1.00	0.00						

No. MA

Observación

Seguimiento de Metas Académicas

1	En este primer trimestre se inició el apoyo a la innovación y los procesos de enseñanza que impactan en la mejora de espacios con la infraestructura adecuada a los nuevos modelos educativos
2	Se inició el proceso de equipamiento de la biblioteca, aulas y talleres, además del proceso de adquisición de elementos que contribuyan al fortalecimiento y actualización de los PPEE
3	Todos los procesos de adquisición de servicios de tecnología y comunicación que apoyen los procesos educativos de la DES, se han iniciado, se espera que el trimestre dos se avance en estas actividades.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02	Desarrollo de los CCAA y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar las actividades de los 2 CC AA en formación y sus LGAC para propiciar su avance al nivel en consolidación	2.00	0.00	0.00	160,185.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la habilitación y capacitación permanente de al menos 20 profesores de licenciatura por año	20.00	5.00	25.00	134,452.00	0.00	0.00
3	Impulsar la creación y difusión anual de un producto editorial de la DES con contenidos que fortalezcan las actividades docentes y de investigación.	1.00	0.00	0.00	109,363.00	0.00	0.00
4	Apoyar una actividad del CA de Conservación y Preservación del Patrimonio y sus LGAC para propiciar que conserve su nivel de consolidación	1.00	0.00	0.00	9,650.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00						
2	5.00	0.00						
3	0.00	0.00						
4	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	En este período se ha puesto énfasis en el establecimiento de estrategias para que el CA en formación continúe su avance hacia el siguiente nivel, principalmente en la búsqueda de difusión de conocimientos que apoyen dicha meta.
2	En este trimestre se iniciaron las actividades de habilitación y capacitación de profesores del PE de Arquitectura, que impacten en la consolidación del modelo Educativo MEFI, así mismo se han programado y calendarizado cursos de capacitación en la DES en temas selectos relacionados con los 3 PPEE para continuar con el desarrollo y formación integral de los profesores de la DES.
3	Se inició la primera fase del proceso de la creación del producto editorial con la definición de temáticas específicas y la búsqueda de contenidos y participantes que puedan tener aportaciones que garanticen la calidad de los proyectos editoriales.
4	Al finalizar este trimestre, se realizará el Simposium de Conservación del Patrimonio a realizarse en la DES, con invitados nacionales e internacionales que fortalecerán y consolidarán la red de Conservación y Preservación del Patrimonio.

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	%	Programado	%
03	Apoyo a los PPEE de posgrado reconocidos por el PNPC del CONACYT				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	%	Programado	%
1	Mejorar los aspectos señalados por CONACYT para mantener la calidad del PE de Maestría en Arquitectura, contribuir a que conserve su estatus en el PNPC y propiciar su avance hacia la internacionalización del programa, en busca de su consolidación	1.00	0.00	29,914.00	0.00
2	Apoyar y difundir los resultados de los proyectos de investigación en los que participen profesores y alumnos vinculados a las LGAC de la Maestría en Arquitectura	1.00	0.00	61,758.00	0.00
3	Fortalecer el posgrado, a través de la colaboración académica con redes de investigación nacionales que estimulen la participación de alumnos y profesores.	1.00	0.00	28,627.00	0.00
4	Mejorar y actualizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Maestría en Arquitectura.	1.00	0.00	13,574.00	0.00

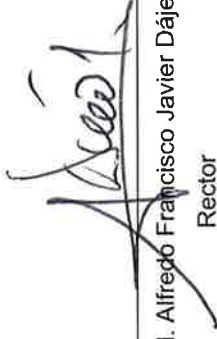
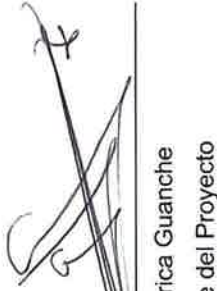
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00									
2	0.00	0.00	0.00									
3	0.00	0.00	0.00									
4	0.00	0.00	0.00									

No. MA	Observación
1	En este periodo fue posible consolidar una eficiencia terminal del 82% de la promoción 2011-2013 de la Maestría en Arquitectura.
2	Se están realizando actividades relacionadas con la búsqueda de contenidos y participantes que puedan contribuir ampliamente en los contenidos de los productos editoriales que difunden las áreas de conocimiento.
3	Se continua el proceso de consolidación de las redes de investigación ya establecidas en las LGAC
4	Se continua con el apoyo a la actualización constante de la infraestructura necesaria para el PE de la Maestría en Arquitectura, la cual también apoyará a los PPEE de posgrado en formación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	% Alcanzado	Programado	% Ejercido
04	Atención a los estudiantes				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	% Alcanzado	Programado	% Ejercido
1	Fortalecer la cooperación académica e internacionalización de los 3 PPEE de licenciatura que ofrece la DES, que impacte positivamente en la formación de los estudiantes.	3.00	1.00	220,978.00	0.00
2	Apoyar actividades académicas para contribuir al desarrollo integral del estudiante mediante el fomento de la educación ambiental y actividades deportivas y culturales en beneficio de la matrícula de 3 PPEE de licenciatura	3.00	1.00	45,515.00	0.00
3	Diseñar y establecer esquemas pertinentes que permitan reconocer, apoyar y canalizar con oportunidad a los estudiantes de 4 PPEE para su atención e integración a la DES	4.00	1.00	33,066.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00									
2	1.00	1.00	0.00									
3	1.00	1.00	0.00									

No. MA	Observación
1	En este primer trimestre se hace hincapié a la fase de impulso y convocatoria de participación de los estudiantes en las convocatorias de movilidad estudiantil
2	Este período se concentra en la programación de las actividades que contribuyan al fomento de la educación ambiental, deportivas y culturales de los 3 PPEE de la DES
3	Se han calendarizado e iniciado las actividades adecuadas que permiten contribuir a los esquemas adecuados al desarrollo integral de los alumnos de los 3 PPEE de licenciatura de la DES

 M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerhi Rector	 Ginés Laucirica Guanche Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.