



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)**



**Universidad Autónoma de Yucatán**

P/PIFI-2012-31MSU0098J-19 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL POR LA MEJORA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la capacidad académica (Cuerpos Académicos y Planta Docente)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el 50% de los cuatro CA en Formación avancen al nivel de en Consolidación.	2.00	0.00	0.00	443,398.00	415,610.95	93.73
2	Lograr que el 50% de los cuatro CA en consolidación avancen al nivel de Consolidados.	2.00	0.00	0.00	597,694.00	564,563.94	94.46
3	Mantener (el 100% de), los tres CA consolidados de la DES, en el mismo nivel.	3.00	3.00	100.00	85,395.00	70,842.00	82.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	407,940.95	0.00	0.00	7,670.00			
2	0.00	0.00	313,363.97	0.00	0.00	7,317.00	0.00	0.00	243,882.97			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	70,842.00			

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Impulsar la innovación en la operación de 1 PE (33%) en 2012 y 2 PE (66%) en 2013 mediante la implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje apoyadas en el uso de simuladores para las áreas básicas y clínicas.	1.00	1.00	100.00	951,544.00	930,255.14	97.76
3	Modernizar 3 Laboratorios que apoyan a los PE de licenciatura (nutrición y rehabilitación), para mantenerlos como escenarios reales de aprendizaje.	3.00	3.00	100.00	190,795.00	170,558.72	89.39
4	Capacitar a 30 docentes de los PE de licenciatura relacionados con campos clínicos, en metodologías innovadoras de aprendizaje y evaluación (Evaluación Objetiva Clínica Estructurada -OSCE- y/o Medicina Basada en Evidencias -MBE-) en el 2012 y capacitar en el 2013 al 25% de los profesores relacionados a la práctica clínica en la implementación de OSCE y/o MBE en escenarios clínicos reales y simulados habilitados en la DES.	30.00	30.00	100.00	208,880.00	147,628.25	70.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	877,491.00	0.00	0.00	52,764.14	1.00	1.00	0.00			
3	0.00	2.00	155,293.45	2.00	2.00	15,265.27	3.00	3.00	0.00			
4	0.00	0.00	144,465.00	22.00	22.00	3,163.25	30.00	30.00	0.00			

No. MA	Observación
2	La innovación de los planes de estudio se ha fortalecido con el uso de simuladores en las áreas básicas y clínicas.
3	La adquisición del equipo ha permitido mantener tres laboratorios como modelos escenarios de aprendizaje para apoyo del PE de Nutrición y el PE de Rehabilitación.
4	Se capacitó a los PTC en Evaluación Objetiva Clínica Estructurada (OSCE).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNCP (PNP SEP-Conacyt y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender a las recomendaciones de la Evaluación Externa del Programa Nacional de Posgrado (PNP) realizadas a la Maestría en Investigación en Salud y el Doctorado en Ciencias de la Salud, en beneficio de la matrícula de estos dos PE.	2.00	0.00	0.00	150,042.00	0.00	0.00
2	Continuar realizando acciones de actualización a los dos PE de Posgrado de la DES, que contribuyan a mantener la pertinencia de los mismos.	2.00	2.00	100.00	12,830.00	0.00	0.00
3	Continuar impulsando la innovación de los dos PE de posgrado, mediante el equipamiento de los laboratorios que funcionan como escenarios reales de aprendizaje para 39 alumnos del Posgrado.	39.00	2.00	5.13	214,448.00	197,268.24	91.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00			
3	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	32,532.70	39.00	0.00	164,735.54			

No. MA	Observación
2	Los resultados de la evaluación por el PNCP que arrojaron el mejoramiento del grado de consolidación de los PE son indicativos de su pertinencia.
3	Se cumplió con lo programado ya que la habilitación de los laboratorios como escenarios reales de aprendizaje permitieron atender a los alumnos de los PE del posgrado institucional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Atención y Formación Integral a los Estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la atención y formación integral de los estudiantes de nuevo ingreso, reduciendo en 20% la tasa de reprobación de 1° a 2° año; (por lo que se promoverán a 2°, al menos 359 estudiantes), mediante la actualización de profesores del programa de Tutorías, sobre asuntos éticos, relaciones docente-estudiante y autocuidado de la salud.	359.00	0.00	0.00	51,519.00	9,035.00	17.54
2	Propiciar durante el año que 21 estudiantes se involucren en actividades de educación para la sustentabilidad del medio ambiente y la salud, y/o aborden la temática en proyectos de investigación formativa y/o de intervención comunitaria a nivel rural y urbano en grupos vulnerados.	21.00	21.00	100.00	186,446.00	26,215.00	14.06
3	Apoyar la realización de 2 prácticas académicas (1 nacional y 1 internacional) de los estudiantes(2) de pregrado, en Instituciones de Educación Superior.	2.00	2.00	100.00	70,943.00	10,822.40	15.26
4	Incrementar el uso de las TIC en 3 servicios académicos y administrativos (Difusión del conocimiento, gestión de medio ambiente y seguridad) que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes (1332), profesores e investigadores.	1,332.00	1,332.00	100.00	422,470.00	599,519.11	141.91

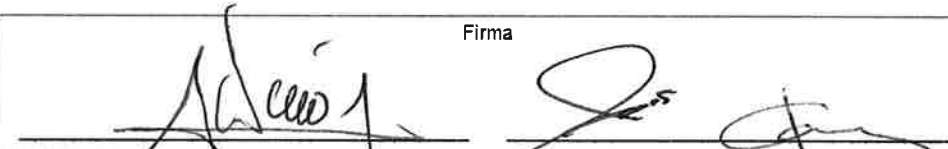
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	351.00	0.00	9,035.00			
2	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5,783.00	21.00	21.00	20,432.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	10,822.40			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400,794.03	1,332.00	1332.00	198,725.08			

Trimestre 3

L

No. MA	Observación
1	1)La capacitación de docentes que participan en el programa de Tutorías se realizo en Mayo y sus beneficios se presentarán en el ciclo escolar 2013-2014
2	Se ha logrado el involucramiento de estudiantes en actividades de salud ambiental
3	Se realizaron las estancias de estudiantes en la universidad de wheling USA y en la Univeridad Veracruzana
4	La adquisición de diversos equipos electrónicos ha permitido favorecer que 1332 estudiantes tengan acceso a tecnologías que repercutan en el cuidado ambiental en la facultad.

Firma



M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerhi      Guillermo Storey Montalvo, Jorge Zavala Castro  
Rector      Responsable del Proyecto