

Clave IMC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		Valores alcanzados en el trimestre										
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:85		6	7.06	7	8.24	0	0.00					
1.1.1	Licenciatura	4	4.71	4	4.71	0	0.00					
1.1.2	Especialidad	44	51.76	41	48.24	0	0.00					
1.1.3	Maestría	32	37.65	33	38.82	0	0.00					
1.1.4	Doctorado	80	94.12	78	91.76	0	0.00					
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	37.65	33	38.82	0	0.00					
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño											
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	40	47.06	40	47.06	40	47.06	44	51.76	100+	100+	Se superó la meta debido a las estrategias establecidas por la administración de la DES para propiciar que los PTCs cumplan las cuatro funciones requeridas por el PROMEP, entre las cuales resalta la de equilibrar la carga académica de cada profesor a fin de que se pueda cumplir con las funciones. El recurso del PFI ha servido como apoyo para publicaciones en revistas de calidad y la participación de los PTCs como ponentes en eventos académicos especializados.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	20.00	17	20.00	0	0.00					
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	86	101.18	85	100.00	0	0.00					
Total de profesores que conforman la planta a Total:94												

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	31.91	40	42.55	40	42.55	42	44.68	100+	100+	Se superó la meta de acuerdo a los siguientes dos puntos: (1) Debido a que tres de los PE de la DES fueron modificados de acuerdo al Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de la UADY, 31 profesores participaron en el Programa Institucional de Habilitación en el MEFI; (2) el programa de formación de profesores que se realizó en el verano propició que otros 11 profesores recibirían capacitación de cuando menos 40 horas en cursos vinculados con el programa de tutorías y con el modelo educativo.
1.3.2	En Consolidación.	5	62.50	5	62.50	5	62.50	6	75.00	100+	100+	La meta se ha superado. Con el propósito de fortalecer el grado de consolidación obtenido por los CAs se realizaron las siguientes acciones: (1) PTCs de la DES realizaron estancias de investigación; (2) invitados para colaborar en los proyectos conjuntos de los CAs de la DES, tanto del área de matemáticas como de computación.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

universidad Autónoma de Yucatán
2012

Trimestre 3

Clave IMC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Avance			
									Indicador	Porcentajes		
									Trimestral	Anual		
1.3.3	En Formación.	3	37.50	3	37.50	3	37.50	2		66.67	66.67	Se recibieron los resultados de la evaluación del CA de Enseñanza. Este refrendó el estatus de CA 'en formación'. Aunado al CA de Estadística, cuyo nivel de consolidación es 'en formación', y por los resultados favorables en convocatorias previas, actualmente la DES cuenta sólo con 2 CAs en formación. Se continúan utilizando los recursos del PFI como apoyo para que los PTCs realicen estancias de investigación y que invitados de la DES puedan colaborar en los proyectos conjuntos de los CAs de la DES.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:6												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	6	100.00	0	0.00					
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00	6	100.00	0	0.00					
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	33.33	2	33.33	0	0.00					
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	33.33	2	33.33	0	0.00					
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	33.33	2	33.33	0	0.00					
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	0	0.00					
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	0	0.00					
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	100.00	50	Se alcanzó la meta. En el mes de junio se recibió la notificación de la acreditación por parte del CONAIC por un periodo de 5 años para la Lic. en Ingeniería de Software.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100.00	6	100.00	5	83.33	5	83.33	100.00	83.33	Se alcanzó la meta. Originalmente cuatro de los PE contaban con el reconocimiento de PE de calidad. En el mes de junio se recibió la notificación de la acreditación por parte del CONAIC por un periodo de 5 años para la Lic. en Ingeniería de Software, con lo cual, actualmente son 5 los PE reconocidos por su buena calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:820										
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	985	107.07	920	100.00	870	94.57	866	94.13	99.54	94.13	La matrícula atendida en PE de calidad se incrementó debido a que desde el mes de junio se cuenta con un programa adicional reconocido por su calidad. El valor de 870 es un valor estimado y por tanto una aproximación al verdadero valor.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:3										
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00			
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00			
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:74										
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	74	100.00	74	100.00	0	0.00	0	0.00			

