



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Yucatán

P/IFI-2012-31MSU0098J-14

Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento de la calidad de los PE y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Mejorar la atención al desarrollo integral de los estudiantes, incrementando el nivel competitivo en su desempeño durante sus estudios y al egreso y generando condiciones tanto para una óptima formación en conocimientos, habilidades y competencias propias de la carrera que cursa, como para su desarrollo pleno como individuo.	3.00	3.00	100.00	35,668.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Generar condiciones de equidad en los alumnos de nuevo ingreso para un aprovechamiento adecuado desde el inicio de su formación en su PE.	19.00	17.00	89.47	11,613.00	4,200.00	36.17
2	Evaluar la formación académica de los estudiantes al término de su carrera en aquellos PE que cuentan con Exámenes Generales de Egreso del CENEVAL, o con instrumentos similares elaborados por organismos de reconocido prestigio.						
3	Promover actividades extracurriculares que potencien el desarrollo del estudiante en las dimensiones física, emocional, cognitivo, social y valoral-actitudinal.	1.00	0.00	0.00	74,321.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00		
2	0.00	0.00	11.00	4,200.00	0.00	0.00		
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00		

No. MA Observación

1	Se alcanzó la meta, puesto que en este trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades programadas: (1) el programa de inducción para los alumnos de nuevo ingreso; (2) se impartió en la DES el curso 'Diseño, ejecución y evaluación colaborativa de planes de acción tutorial' a 29 PTCs de la DES; (3) se impartieron cursos de verano en el que participaron 325 estudiantes de los PE de licenciatura de la DES.
2	Las acciones de promoción a los alumnos de últimos semestres y egresados de acuerdo al compromiso asumido por los coordinadores de los PE fueron: mensajes vía correos electrónicos, avisos a través del portal web de la Facultad, y pláticas de los coordinadores con los estudiantes. Lo anterior permitió que se regularice el avance para el logro de la meta programada.
3	No se alcanzó la meta debido a que el proceso de licitación insitucional para la adquisición de un sistema de riego finalizó sin proveedores. De acuerdo al proceso, actualmente se están realizando las cotizaciones para una compra directa. Con los recursos se pretende contribuir a generar una cultura de cuidado del medio ambiente, en particular, participar activamente en el Programa de Gestión del Medio Ambiente Institucional, a través de la ampliación y mantenimiento de áreas verdes. Dentro de este programa se plantaron en el verano 40 árboles en la DES y se dio mantenimiento a las áreas verdes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos (PE) a nivel licenciatura mediante: a) la consolidación de los niveles de calidad de las licenciaturas en Matemáticas, Enseñanza de las Matemáticas, Actuaría y Ciencias de la Computación; b) el fortalecimiento del nivel de calidad de las licenciaturas en Ingeniería de Software e Ingeniería en Computación; c) la consolidación de la infraestructura física y en TIC's tanto en aulas como en laboratorios que sirven como apoyo a la docencia e investigación; d) el aseguramiento de la calidad en los servicios académicos de apoyo.						
1	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los 6 PE de la DES para la mejora de los indicadores de trayectoria escolar, y obtener un dictamen positivo para los 2 PE (Lic. en Ing. de Software y Lic. en Ing. de Computación) que serán evaluados externamente, logrando que el 100% de los PE se consideren de calidad.	8.00	6.00	75.00	302,486.00	242,204.22	80.07
2	Fortalecer los 6 PE de licenciatura de la DES, consolidando la infraestructura física de las aulas, salas de cómputo y laboratorios en los que operan dichos programas.	6.00	3.00	50.00	993,380.00	133,113.00	13.40
3	Vincular a la DES con el entorno a través actividades académicas y de convenios para el desarrollo de proyectos de Prácticas Profesionales y de Servicio Social.	6.00	6.00	100.00	39,417.00	36,325.63	92.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	38,886.10	6.00	203,318.12	6.00	6.00	6.00	203,318.12		
2	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	133,113.00	3.00	3.00	3.00	133,113.00		
3	0.00	18,903.36	0.00	12,996.67	0.00	4,425.60	0.00	0.00	0.00	4,425.60		

No. MA	Observación
--------	-------------

1	Se capacitaron dos grupos de profesores (uno de 30 y otro de 12) para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje; el primer grupo, para elaborar planes por competencias de dos planes de licenciatura diseñados de acuerdo con el Modelo Educativo para la Formación Integral que fueron aprobados por el Consejo Universitario y entraron en operación en agosto de 2013; el otro grupo, para elaborar los planes correspondientes de las licenciaturas en Actuaria y Ingeniería de Software que se planean someter ante el Consejo Universitario en el primer semestre del 2014. Se recibió un dictamen favorable del CONAIC con respecto a la acreditación de la Licenciatura en Ingeniería de Software. La observación de los organismos acreditadores externos a cerca de que las aulas cuenten con clima artificial ya se está atendiendo con la recepción e instalación de los aires acondicionados solicitados en el proyecto. Su implementación contribuirá a un mejor aprovechamiento de las actividades que se desarrollan en el salón de clases.
2	Los tres PE del área de computación se han visto beneficiados con la adquisición de licencias de software y la adecuación de las aulas con cortinas que permiten un mejor uso de recursos audiovisuales en el salón de clases. En estos dos puntos se ha utilizado hasta este momento el recurso del PIFI; adicionalmente, lo que corresponde a sillas, pintarrones, puntos de acceso y otros, ya se adquirieron y se está a la espera de la entrega por parte del proveedor. Esto contribuirá al fortalecimiento de los 6 PE que se imparten en la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido

03	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y Grupos Académicos y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al modelo educativo institucional, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) el trabajo colegiado.	8.00	0.00	619,386.00	138,809.05
1	Incrementar el nivel de consolidación de 2 CA (Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y aplicaciones; Ecuaciones Diferenciales y Análisis), ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en consolidación" a un Grupo Académico (del área de computación) y asegurar la permanencia en el PROMEP de 6 CA, cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Computación-Tizimin, Álgebra, Estadística,	0.00	0.00	0.00	22.41

	Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos, Enseñanza de las Matemáticas, Pedagogía e Innovación en Educación Matemática).												
2	Lograr en la DES que en el primer año, 40 (47%) PTC tengan Perfil Deseable (43-49% en el segundo año) y 17 (20%) estén adscritos al SNI (18-21% en el segundo año).	57.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	124,420.00	31,950.26	25.68	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	6,943.00	0.00	0.00	78,334.05	0.00	0.00	0.00	53,532.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	12,043.26	0.00	0.00	0.00	19,907.00				

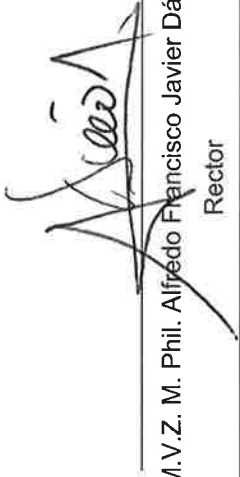
No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
04	Incrementar la competitividad académica a nivel posgrado, realizando un estudio factibilidad para la apertura de un nuevo posgrado y fortaleciendo la calidad de los PE de Especialización en Estadística, Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación, mediante: a) el incremento de la matrícula, b) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, c) el fomento a la movilidad estudiantil y d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales.	3.00	0.00	0.00	91,574.00	16,736.68	18.28
2	Incrementar la matrícula de los posgrados y mejorar el nivel competitivo incorporando egresados de otras IES.	19.00	19.00	100.00	307,403.00	57,719.28	18.78

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	13,198.80	0.00	0.00	0.00	3,537.88				
2	9.00	9.00	0.00	0.00	0.00	19.00	19.00	57,719.28					


No. MA	Observación
2	La meta se alcanzó. Las acciones de difusión (pláticas informativas a nivel local y nacional, publicaciones en prensa, impresión de trípticos y posters,

mesas de información en congresos locales y nacionales) de los programas de maestría han contribuido para que estudiantes de diferentes IES conozcan nuestros programas y participen en el proceso de ingreso. Adicionalmente, y conforme a lo planeado, en el último trimestre se utilizará el recurso del PIFI para continuar con el proceso de promoción, no sólo con visitas a Universidades, sino también para recibir estudiantes de últimos semestres del área de matemáticas para que conozcan los trabajos que se desarrollan en los CA de Ecuaciones Diferenciales, Geometría y Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos y estimular su interés en los programas de maestría que se ofrecen en la DES.

Firma



M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájér Abimerhi
Rector



Luci del Carmen Torres Sánchez
Responsable del Proyecto