



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

## Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2012-31MSU0098J-01 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Implementación del Modelo Educativo y Académico (MEFI) en los planes y programas de Licenciatura y Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
3	Contar con 40 programas educativos actualizados con base en los lineamientos del MEFI.	40.00	0.00	0.00	1,485,270.00	917,986.72	61.81

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
3	0.00	14,748.69	0.00	678,980.56	0.00	224,257.47		

## Observación

3 A septiembre 2013, son 45 PE los que se están trabajando en alineación al MEFI. Once ya han sido aprobados por el H. Consejo Universitario, 7 de los cuales son de licenciatura y 4 de posgrado. Veinticinco programas están en modificación, 20 de licenciatura y 5 de posgrado. Nueve programas son de nueva creación, 2 de licenciatura y 7 de posgrado.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Asegurar que los estudiantes cuenten con servicios que atiendan todas las dimensiones de su desarrollo académico y humano (formación integral) durante su trayectoria escolar.					
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Proporcionar a los estudiantes desde su ingreso, los elementos sobre la historia, misión, visión de la UADY y contribuir a su desarrollo académico integral considerando sus aptitudes para el aprendizaje, sus necesidades personales y expectativas en un ambiente saludable, para facilitar su egreso y fácil integración al mundo laboral, a través de un Programa Institucional de Inducción a la Universidad.	1.00	1.00	100.00	319,316.00	17,509.44	5.48
2	Asegurar que los estudiantes de 18 dependencias de la UADY cuenten con los medios adecuados de TIC para el acceso a la información, consulta de recursos electrónicos y para utilizar herramientas de trabajo colaborativo y de gestión del aprendizaje.	18.00	0.00	0.00	988,054.00	553,506.02	56.02
3	Fortalecer e impulsar el programa institucional de 28 estudiantes de movilidad estudiantil, PIMES, con base en las prioridades de sus respectivos programas educativos para fortalecer el desarrollo de competencias genéricas y específicas, así como la interculturalidad.	28.00	28.00	100.00	1,010,498.00	0.00	0.00
4	Fortalecer el Programa Institucional de Orientación a la Investigación (PRIORI) a través de la vinculación de la investigación con 235 estudiantes de los PE de licenciatura	235.00	300.00	127.66	1,368,496.00	0.00	0.00

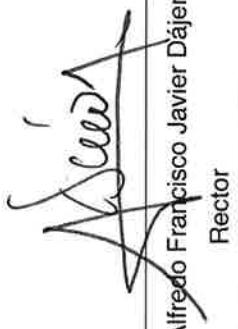
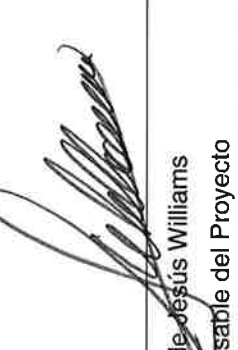
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	17,509.44		
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	553,506.02		
3	0.00	0.00	0.00	0.00	28.00	0.00		
4	0.00	0.00	0.00	0.00	300.00	0.00		

No. MA	Observación
1	Se implementó un curso de inducción para la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso de 7 programas educativos que ya han sido actualizados al Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) y se realizaron inducciones específicas con otros la totalidad de los estudiantes de otros 30 programas educativos. En las inducciones se les dió a conocer el PDI, MEFI, valores e historia de la UADY así como los servicios de formación integral disponibles para ellos (Tutorías, becas, promoción de la salud, voluntariado, movilidad).
2	Se benefició a estudiantes de 9 Dependencias incorporando la siguiente infraestructura: Wireless switch y AP's, Switch departamenta, sistema de circuito cerrado.
3	Se realizaron los procesos de selección para los estudiantes que solicitaron estancias de movilidad y se dictaminaron las mismas. Los alumnos seleccionados se encuentran en las universidades destino realizando sus estancias de movilidad.
4	En este momento se encuentran realizando sus estancias de 235 estudiantes de la UADY y 65 estudiantes de Educación Superior de la Península. Realizan sus estancias con investigadores miembros de academia mexicana de ciencias y otros investigadores con líneas de generación y aplicación del conocimiento acordes a los problemas prioritarios de la región.

No. OP	Descripción del Objeto Particular					
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
03	Revalorizar la extensión como función académica sustantiva, corresponsable de la formación integral de los estudiantes, de la pertinencia social del desarrollo académico y de una mayor capacidad de asociación con los sectores productivos y sociales					
1	Fomentar la vinculación con 5 sectores productivos y la política pública	5.00	3.00	60.00	254,448.00	26,409.43
2	Impulsar la vinculación con 1 sector social	1.00	0.00	0.00	93,148.00	13,671.76
3	Construir una amplia y diversificada oferta de educación continua caracterizada por su calidad, relevancia y pertinencia, a través de 2 cursos de educación continúa en línea.	2.00	0.00	0.00	190,016.00	6,005.68
4	Contribuir a la formación integral de al menos 400 estudiantes prestadores de servicio social y fomentar su conciencia de la responsabilidad social	400.00	400.00	100.00	21,258.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	5,000.00	5.00	3.00	21,409.43	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,671.76	
3	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	6,005.68	
4	0.00	0.00	400.00	0.00	0.00	400.00	0.00	

No. MA	Observación
1	Se terminó el desarrollo de una herramienta en medios electrónicos para ofrecer servicios de vinculación de la uady. Se asistió a la reunión de trabajo de FESE terminando con la participación en sus convocatorias y entrega de 39 apoyos. Se trabaja en la actualización del catalogo de vinculación de la UADY.
2	Se han llevado a cabo 14 reuniones de coordinación con organizaciones de la sociedad civil (OSC), que trabajan en comunidades mayas, con quienes tenemos metas de vinculación con universitarios. Se han realizado dos eventos de fortalecimiento de OSC que trabajan con sectores desfavorecidos, en coordinación con instancias del sector público, empresarial y social, al que han asistido 250 personas. Se ha llevado a cabo seis reuniones de seguimiento e intercambio con profesores (as), y estudiantes de las 11 comunidades de aprendizaje que se desarrollan en 13 localidades de 10 municipios. Así mismo se realizó un Encuentro de Diálogo de Saberes sobre plantas, con la asistencia de 52 personas de 20 localidades del estado y 55 profesores y estudiantes de 10 facultades. Se han realizado 19 visitas de seguimiento y asesoría a los proyectos sociales en comunidades de aprendizaje en las 13 localidades donde se desarrollan, y once reuniones de seguimiento individual a cada uno de los proyectos sociales. 9 espacios de inducción para alumnos en temas y proyectos sociales
3	Se ha realizado una indagación sobre el contexto de la EC en la modalidad a distancia. Lo que permitió identificar los dos cursos serían idóneas para la capacitación. 1) Recursos digitales en la educación y 2) elaboración del curso en línea. Dirigido al CIEC y a la Unidad Multidisciplinaria de Tizimin (UMT) el mes de Oct.
4	Los alumnos de servicio social se encuentran prestando en escenarios comunitarios que al mismo tiempo que son espacios de aprendizaje, lo son de retibución y responsabilidad social universitaria

Firma	 M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerthi Rector
	 José de Jesús Williams Responsable del Proyecto