



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)**

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

**Universidad Autónoma de Yucatán**

P/PIFI-2012-31MSU0098J-14

Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento de la calidad de los PE y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Mejorar la atención al desarrollo integral de los estudiantes, incrementando el nivel competitivo en su desempeño durante sus estudios y al egreso y generando condiciones tanto para una óptima formación en conocimientos, habilidades y competencias propias de la carrera que cursa, como para su desarrollo pleno como individuo.	3.00	0.00	0.00	35,668.00	0.00	0.00
2	Evaluar la formación académica de los estudiantes al término de su carrera en aquellos PE que cuentan con Exámenes Generales de Egreso del CENEVAL, o con instrumentos similares elaborados por organismos de reconocido prestigio.	19.00	9.00	47.37	11,613.00	0.00	0.00
3	Promover actividades extracurriculares que potencien el desarrollo del estudiante en las dimensiones física, emocional, cognitivo, social y valoral-actitudinal.	1.00	0.00	0.00	74,321.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00				
2	0.00	0.00	11.00	0.00				
3	0.00	0.00	0.00	0.00				

No. MA	Observación

1	Conforme a lo planeado, se desarrollaron las siguientes actividades para el logro de la meta en la DES: Se diseñó un programa de inducción para los alumnos de nuevo ingreso; se continuó con la habilitación de profesores en el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI)
2	Los coordinadores realizaron la campaña para promover la participación de los estudiantes en el EGEL, pese a ello no se alcanzó el valor esperado. Los estudiantes comentaron que la fecha del examen no les era favorable ya que estaban inmersos en actividades académicas para concluir sus estudios. Aún quedan fechas disponibles para presentar el EGEL, por lo que la campaña de promoción continuará para lograr la meta anual programada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos (PE) a nivel licenciatura mediante: a) la consolidación de los niveles de calidad de las licenciaturas en Matemáticas, Enseñanza de las Matemáticas, Actuaría y Ciencias de la Computación; b) el fortalecimiento del nivel de calidad de las licenciaturas en Ingeniería de Software e Ingeniería en Computación; c) la consolidación de la infraestructura física y en TIC's tanto en aulas como en laboratorios que sirven como apoyo a la docencia e investigación; d) el aseguramiento de la calidad en los servicios académicos de apoyo.						
<b>No. MA</b>	<b>Descripción de la Meta Académica</b>						
1	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los 6 PE de la DES para la mejora de los indicadores de trayectoria escolar, y obtener un dictamen positivo para los 2 PE (Lic. en Ing. de Software y Lic. en Ing. de Computación) que serán evaluados externamente, logrando que el 100% de los PE se consideren de calidad.	8.00	0.00	0.00	302,486.00	0.00	0.00
2	Fortalecer los 6 PE de licenciatura de la DES, consolidando la infraestructura física de las aulas, salas de cómputo y laboratorios en los que operan dichos programas.	6.00	0.00	0.00	993,380.00	0.00	0.00
3	Vincular a la DES con el entorno a través actividades académicas y de convenios para el desarrollo de proyectos de Prácticas Profesionales y de Servicio Social.	6.00	6.00	100.00	39,417.00	8,746.98	22.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
3	0.00	0.00	8,746.98	0.00	6.00	0.00						

<b>No. MA</b>	<b>Observación</b>											
---------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	Para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, el personal docente se está capacitando en el desarrollo de planes por competencias y dos planes de licenciatura diseñados de acuerdo con el Modelo Educativo para la Formación Integral ya fueron sometidos para su aprobación al Consejo Universitario. Se está en espera de dictamen. Se continúa a la espera del dictamen del CONAIC con respecto a la acreditación de la Licenciatura en Ingeniería de Software. Con respecto a los recursos para aires acondicionados, la infraestructura aún no se entrega. Esta infraestructura contribuye a la atención a las observaciones de los organismos acreditadores externos. Su implementación contribuirá a un mejor aprovechamiento de las actividades que se desarrollan en el salón de clases. Las unidades se verán reflejadas en el último trimestre.
2	De acuerdo con lo planeado, el recurso que proporciona el PIFI para la consolidación de la infraestructura física de aulas y laboratorios tiene impacto hasta el periodo escolar que inicia en el mes de agosto, dado el proceso de licitación que hay que realizar. Actualmente se está a la espera de la infraestructura licitada.
3	El número 6 se refiere al número de estudiantes a ser apoyados para participación en certámenes nacionales/internacionales de matemáticas. Con respecto al uso anticipado del recurso que otorga el PIFI para el logro de esta meta, se comenta que las actividades de entrenamiento/participación en certámenes tienen lugar en ambos semestres del año y se decidió usarlos en los que se realizan en el primer semestre afin con las unidades comprometidas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
03	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y Grupos Académicos y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al modelo educativo institucional, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) el trabajo colegiado.	8.00	0.00	0.00	619,386.00	6,943.00	1.12
<b>No. MA</b>	<b>Descripción de la Meta Académica</b>						
1	Incrementar el nivel de consolidación de 2 CA (Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y aplicaciones; Ecuaciones Diferenciales y Análisis), ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en consolidación" a un Grupo Académico (del área de computación) y asegurar la permanencia en el PROMEP de 6 CA, cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Computación-Tizimin, Álgebra, Estadística, Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos, Enseñanza de las Matemáticas, Pedagogía e Innovación en Educación Matemática).	57.00	0.00	0.00	124,420.00	0.00	0.00
2	Lograr en la DES que en el primer año, 40 (47%) PTC tengan Perfil Deseable (43-49% en el segundo año) y 17 (20%) estén adscritos al SNI (18-21% en el segundo año).						

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	6,943.00	0.00	0.00				
2	0.00	0.00	0.00	0.00				

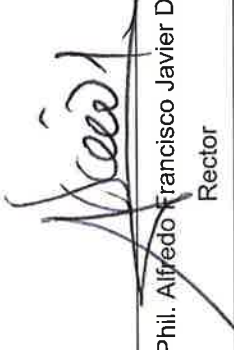
No. MA	Observación
1	Conforme a lo planeado, los PTCs de los CAs han estado participando en congresos, tanto nacionales como internacionales, en los que presentaron resultados colaborativos de las LGAC. En cuanto al mejoramiento de la infraestructura de telecomunicaciones que demandan los integrantes de estos CA, se ha avanzado en el proceso de compra del equipo y en el diseño de políticas que optimicen el uso de los equipos que se adquirirán.
2	Los recursos para que los PTC de la DES participen en actividades (ponencias, artículos, entre otros) que les permitan alcanzar o mantener el Perfil Deseable del PROMEP, así como la distinción de pertenecer al SNI, se están desarrollando conforme a lo planeado. En la última convocatoria solicitaron ser evaluados nuevos profesores y otros participaron para renovar en ambos nombramientos. El impacto de estas actividades en el incremento de perfiles PROMEP se notará en el reporte del último trimestre y los resultados del SNI se conocerán en el último trimestre pero tendrán vigencia a partir de enero de 2014.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			
		Programado	Alcanzado	%	Ejercido
04	Incrementar la competitividad académica a nivel posgrado, realizando un estudio de factibilidad para la apertura de un nuevo posgrado y fortaleciendo la calidad de los PE de Especialización en Estadística, Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación, mediante: a) el incremento de la matrícula, b) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, c) el fomento a la movilidad estudiantil y d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales.	3.00	0.00	0.00	0.00
		19.00	9.00	47.37	0.00


No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00				
2	9.00	0.00	0.00	0.00				

Observación	
1	Se continúan atendiendo las recomendaciones obtenidas en las evaluaciones del PNPC; a nivel institucional se han tenido dos reuniones de seguimiento a la atención de estas recomendaciones. Estudiantes de los programas de posgrado participarán en los siguientes trimestres con ponencias en eventos de las áreas de matemáticas y de computación, presentando los avances de sus trabajos de tesis.
2	Se continuó con las acciones de difusión de los programas de posgrado. Actualmente se está desarrollando el proceso de ingreso a las maestrías que se imparten en la DES y se esperan ver resultados positivos para el próximo trimestre, como producto de estas acciones realizadas.

Firma



M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerthi  
Rector



Luci del Carmen Torres Sánchez  
Responsable del Proyecto