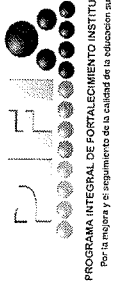


Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2012-31MSU0098J-19 PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL POR LA MEJORA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
01	Fortalecer la capacidad académica (Cuerpos Académicos y Planta Docente)								
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Lograr que el 50% de los cuatro CA en Formación avancen al nivel de en Consolidación.	2.00	0.00	0.00	443,398.00	0.00	0.00		0.00
2	Lograr que el 50% de los cuatro CA en consolidación avancen al nivel de Consolidados.	2.00	0.00	0.00	597,694.00	0.00	0.00		0.00
3	Mantener (el 100% de), los tres CA consolidados de la DES, en el mismo nivel.	3.00	0.00	0.00	85,395.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%
1	0.00	0.00										
2	0.00	0.00										
3	0.00	0.00										

No. MA	Observación
2	Un integrante del CA EEERTT realizo una estancia academica en Galveston Tx para dar seguimiento y fortalecer los proyectos de investigación sobre Hantavirus y Ricketzias; y se mejoro la infraestructura de su laboratorio con la compra de un termociclador. Se encuentra en proceso de licitación el equipo Computo que servirá para reforzar un laboratorio de uno de los CA en consolidación, se adquirió un Microscopio de Fluorescencia que sera de uso común para los CA en consolidación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos				Valores Financieros				
	No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
02	Incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura.										
1		Revisar el 100% de los PE de licenciatura para su actualización y/o rediseño siguiendo el Modelo Educativo de Formación Integral de la UADY y atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
2		Impulsar la innovación en la operación de 1 PE (33%) en 2012 y 2 PE (66%) en 2013 mediante la implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje apoyadas en el uso de simuladores para las áreas básicas y clínicas.	1.00	0.00	0.00	951,544.00	0.00	0.00			
3		Modernizar 3 Laboratorios que apoyan a los PE de licenciatura (nutrición y rehabilitación), para mantenerlos como escenarios reales de aprendizaje.	3.00	2.00	66.67	190,795.00	0.00	0.00			
4		Capacitar a 30 docentes de los PE de licenciatura relacionados con campos clínicos, en metodologías innovadoras de aprendizaje y evaluación (Evaluación Objetiva Clínica Estructurada -OSCE- y/o Medicina Basada en Evidencias -MBE-) en el 2012 y capacitar en el 2013 al 25% de los profesores relacionados a la práctica clínica en la implementación de OSCE y/o MBE en escenarios clínicos reales y simulados habilitados en la DES.	30.00	0.00	0.00	208,880.00	0.00	0.00			

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00						
2	0.00	0.00						
3	0.00	2.00						
4	0.00	0.00						

Observación	
No. MA	
2	Se avanza en un 20% con la adquisición del simulador clínico con el propósito de ampliar la innovación educativa en el PE de Medicina.
3	Se tiene un avance con la adquisición de Infraestructura para los dos laboratorios del PE de Nutrición y el de Rehabilitación
4	Se tiene un avance del 25% con la adquisición de infraestructura para la Unidad de Atención a Enfermedades Cardiometaabólicas, que constituye un escenario de aprendizaje multiprofesional al mismo tiempo que un servicio a la comunidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
03	Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNCP (PNP SEP-Conacyt y PFC)								
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Atender a las recomendaciones de la Evaluación Externa del Programa Nacional de Posgrado (PNP) realizadas a la Maestría en Investigación en Salud y el Doctorado en Ciencias de la Salud, en beneficio de la matrícula de estos dos PE.	2.00	0.00	0.00	150,042.00	0.00	0.00	0.00	
2	Continuar realizando acciones de actualización a los dos PE de Posgrado de la DES, que contribuyan a mantener la pertinencia de los mismos.	2.00	0.00	0.00	12,830.00	0.00	0.00	0.00	
3	Continuar impulsando la innovación de los dos PE de posgrado, mediante el equipamiento de los laboratorios que funcionan como escenarios reales de aprendizaje para 39 alumnos del Posgrado.	39.00	2.00	5.13	214,448.00	0.00	0.00	0.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%
1	0.00	0.00										
2	0.00	0.00										
3	1.00	2.00										

Observación	
No. MA	
1	El apoyo a los estudiantes para prácticas de laboratorio en IES del extranjero se pospuso para el segundo trimestre, debido a que en este momento el Posgrado Institucional se encuentra en Proceso de evaluación ante el PNCP, debido a los avances de la tecnología, nuestros requerimientos sobre puntos de acceso y Servidor, originalmente solicitados, han quedado rebasados por lo que requerimos equipos más actualizados.
3	Se adquirió una Centrífuga con rotor para placas y un Microscopio estereoscópico para equipar dos laboratorios habilitados como escenarios reales de

aprendizaje.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular				Valores Cualitativos		Valores Financieros	
	Atención y Formación Integral a los Estudiantes.				Programado	Alcanzado	%	%
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Programado	Alcanzado	%	%
1	Favorecer la atención y formación integral de los estudiantes de nuevo ingreso, reduciendo en 20% la tasa de reprobación de 1° a 2° año; (por lo que se promoverán a 2°, al menos 359 estudiantes), mediante la actualización de profesores del programa de Tutorías, sobre asuntos éticos, relaciones docente-estudiante y autocuidado de la salud.				359.00	0.00	0.00	0.00
2	Propiciar durante el año que 21 estudiantes se involucren en actividades de educación para la sustentabilidad del medio ambiente y la salud, y/o aborden la temática en proyectos de investigación formativa y/o de intervención comunitaria a nivel rural y urbano en grupos vulnerados.				21.00	5.00	23.81	0.00
3	Apoyar la realización de 2 prácticas académicas (1 nacional y 1 internacional) de los estudiantes(2) de pregrado, en Instituciones de Educación Superior.				2.00	0.00	0.00	0.00
4	Incrementar el uso de las TIC en 3 servicios académicos y administrativos (Difusión del conocimiento, gestión de medio ambiente y seguridad) que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes (1332), profesores e investigadores.				1,332.00	0.00	0.00	0.00
					51,519.00	186,446.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00						
2	0.00	5.00						
3	0.00	0.00						
4	0.00	0.00						

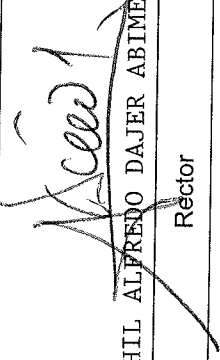


Trimestre 1

No. MA

2

Observación

Se avanza en un 23% al contar con 5 estudiantes que han iniciado un programa de difusión de información relacionada con salud ambiental.

 MVZ. MPHIL ALFREDO DAJER ABIMERHI Rector	 Firma	 Responsable del Proyecto
--	---	--