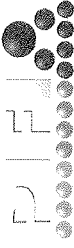


Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Yucatán

P/IFI-2012-31MSU0098J-14 Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento de la calidad de los PE y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | |
|--------|--|----------------------|-------------|---------------------|------------|
| | | Programado | Alcanzado % | Programado | Ejercido % |
| 01 | Mejorar la atención al desarrollo integral de los estudiantes, incrementando el nivel competitivo en su desempeño durante sus estudios y al egreso y generando condiciones tanto para una óptima formación en conocimientos, habilidades y competencias propias de la carrera que cursa, como para su desarrollo pleno como individuo. | 3.00 | 0.00 | 35,668.00 | 0.00 |
| 1 | Generar condiciones de equidad en los alumnos de nuevo ingreso para un aprovechamiento adecuado desde el inicio de su formación en su PE. | 19.00 | 0.00 | 11,613.00 | 0.00 |
| 2 | Evaluar la formación académica de los estudiantes al término de su carrera en aquellos PE que cuentan con Exámenes Generales de Egreso del CENEVAL, o con instrumentos similares elaborados por organismos de reconocido prestigio. | 1.00 | 0.00 | 74,321.00 | 0.00 |
| 3 | Promover actividades extracurriculares que potencien el desarrollo del estudiante en las dimensiones física, emocional, cognitivo, social y valoral-actitudinal. | | | | |

| No. M/A | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | Trimestre 3 | | Trimestre 4 | |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |

No. M/A

Observación

| | |
|---|---|
| 1 | Se encuentra en licitación la adquisición de la torre duplicadora grabadora que contribuirá para proveer de información académica digital a los estudiantes que ingresen en agosto. |
| 2 | Los coordinadores de los PE del área de computación realizaron una campaña para promover el Examen General de Egreso; la primera fecha programada es en el mes de marzo. |
| 3 | Se encuentra en licitación el sistema de riego para dar mantenimiento a las áreas verdes de la DES como parte del programa de Gestión del Medio Ambiente Institucional. Actualmente se está preparando la campaña ambiental para concientizar a la comunidad de la DES. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 02 | Incrementar la competitividad de los Programas Educativos (PE) a nivel licenciatura mediante: a) la consolidación de los niveles de calidad de las licenciaturas en Matemáticas, Enseñanza de las Matemáticas, Actuaría y Ciencias de la Computación; b) el fortalecimiento del nivel de calidad de las licenciaturas en Ingeniería de Software e Ingeniería en Computación; c) la consolidación de la infraestructura física y en TIC's tanto en aulas como en laboratorios que sirven como apoyo a la docencia e investigación; d) el aseguramiento de la calidad en los servicios académicos de apoyo. | | | | | | |
| 1 | Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los 6 PE de la DES para la mejora de los indicadores de trayectoria escolar, y obtener un dictamen positivo para los 2 PE (Lic. en Ing. de Software y Lic. en Ing. de Computación) que serán evaluados externamente, logrando que el 100% de los PE se consideren de calidad. | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 302,486.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer los 6 PE de licenciatura de la DES, consolidando la infraestructura física de las aulas, salas de cómputo y laboratorios en los que operan dichos programas. | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 993,380.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Vincular a la DES con el entorno a través actividades académicas y de convenios para el desarrollo de proyectos de Prácticas Profesionales y de Servicio Social. | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 39,417.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | Trimestre 3 | | Trimestre 4 | |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |

| Observación | |
|-------------|--|
| No. IMA | |
| 1 | La infraestructura considerada se encuentra en proceso de licitación . |
| 2 | La infraestructura considerada se encuentra en proceso de licitación . |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 03 | Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y Grupos Académicos y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al modelo educativo institucional, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) el trabajo colegiado. | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 619,386.00 | 0.00 | 0.00 |
| 1 | Incrementar el nivel de consolidación de 2 CA (Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y aplicaciones; Ecuaciones Diferenciales y Análisis), ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en consolidación" a un Grupo Académico (del área de computación) y asegurar la permanencia en el PROMEP de 6 CA, cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Computación-Tizimín, Álgebra, Estadística, Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos, Enseñanza de las Matemáticas, Pedagogía e Innovación en Educación Matemática). | | | | | | |
| 2 | Lograr en la DES que en el primer año, 40 (47%) PTC tengan Perfil Deseable (43-49% en el segundo año) y 17 (20%) estén adscritos al SNI (18-21% en el segundo año). | 57.00 | 0.00 | 0.00 | 124,420.00 | 0.00 | 0.00 |


| No. IMA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | Trimestre 3 | | Trimestre 4 | |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|-----------|----------------------|------------|---------------------|------|
| 04 | Incrementar la competitividad académica a nivel posgrado, realizando un estudio factibilidad para la apertura de un nuevo posgrado y fortaleciendo la calidad de los PE de Especialización en Estadística, Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación, mediante: a) el incremento de la matrícula, b) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, c) el fomento a la movilidad estudiantil y d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales. | | | | | | |
| No. MA | | Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener los 3 PE de posgrado de la DES en el PNPC. | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 91,574.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Incrementar la matrícula de los posgrados y mejorar el nivel competitivo incorporando egresados de otras IES. | 19.00 | 9.00 | 47.37 | 307,403.00 | 0.00 | 0.00 |


| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta Alcanzada | Monto Programado | Meta Programada | Meta Alcanzada | Monto Programado | Meta Programada | Meta Alcanzada | Monto Programado | Meta Programada | Meta Alcanzada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | |
| 2 | 9.00 | 9.00 | 0.00 | | | | | | | | | |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se están atendiendo las recomendaciones obtenidas en la evaluación del PNPC para mantener la vigencia de los tres PE de posgrado de la DES. |
| 2 | Las acciones de difusión de los programas de posgrado están contribuyendo a lograr la matrícula planeada. |

Firma



M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerthi
Rector



Luci del Carmen Torres Sánchez
Responsable del Proyecto