



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior.

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2012-31MSU0098J-11

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de Enfermería

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular				
		Valores Cualitativos		Valores Financieros		
No. MA		Programado	Alcanzado	%	Ejercido	%
01		Fortalecer la planta académica y lograr el registro de un CA.				
1	Aumentar durante el año la producción científica colegiada con la participación y beneficio de 11 PTC's de la DES.	11.00	0.00	0.00	67,179.00	0.00
2	Fortalecer dos LGAC de la DES mediante el incremento de su producción científica.	2.00	0.00	0.00	116,076.00	0.00
3	Continuar durante el año con el programa de actualización y capacitación de la planta docente en beneficio de al menos 23 profesores.	23.00	10.00	43.48	22,231.00	0.00
4	Fortalecer el trabajo con dos redes de colaboración para la docencia y la investigación mediante el trabajo conjunto, la producción científica y su divulgación.	2.00	1.00	50.00	67,806.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	3.00	0.00						
2	2.00	0.00						
3	20.00	10.00						
4	1.00	0.00						

Trimestre 1

Observación	
1	Existe dos artículos en revisión en espera del dictamen aprobatorio para su publicación.
2	Actualmente los cuatro integrantes del CA "Salud Pública y Cronicidad" y los seis integrantes del grupo disciplinar "Cuidado de Enfermería y Gestión" se encuentran elaborando el Plan de desarrollo a fin de fortalecer la LGAC e incrementar la producción científica.
3	En el mes de enero se realizó un taller coordinado por la Dra. Jeanne Staciaroni de la Universidad de Florida con los integrantes del CA "Salud Pública y Cronicidad" y del grupo disciplinar "Cuidado de Enfermería y Gestión"; actualmente cuatro PTC de la planta docente de base, uno en periodo de estabilidad y cinco de la planta de reemplazo participan en un "Curso-taller de redacción de textos argumentativos", nueve profesores, siendo 7 de base, uno en periodo de estabilidad y 2 de la planta de reemplazo, han participado en cursos de actualización de al menos cuarenta horas.
4	El grupo disciplinar "Cuidado de Enfermería y Gestión" trabaja en red con las Universidad Autónoma de San Luis Potosí y de Colima un proyecto de investigación denominado "Enseñanza y aplicación del proceso de enfermería en las facultades de enfermería de las Universidades de Yucatán, Colima y San Luis Potosí".

Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
No. OP	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
02	Fortalecer la competitividad académica de los PE's de licenciatura que ofrece la DES.				
1	Incorporar los elementos del Modelo Educativo para la formación integral del alumno, en el PE de la Licenciatura en Enfermería que ofrece la DES.	1.00	0.00	1,536,442.00	0.00
2	Impulsar la innovación y el uso de TIC's en beneficio de los dos PE de licenciatura que ofrece la DES.	2.00	2.00	533,937.00	0.00
3	Aumentar la participación de la DES en respuesta a la demanda de las necesidades de salud y de desarrollo humano y social en beneficio del aprendizaje y la práctica de los alumnos de los dos PE.	2.00	2.00	73,328.00	0.00
4	Incrementar las tasas de egreso y titulación de los dos PE's que ofrece la DES.	2.00	0.00	127,687.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00						
2	2.00	0.00						
3	2.00	0.00						
4	2.00	0.00						

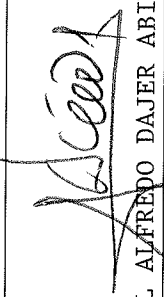
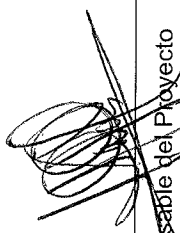
No. MA	Observación
2	En el PE de la Licenciatura en Enfermería las unidades de aprendizaje "Estrategias de Enseñanza" e "Introducción a las Teorías y Modelos" y en el PE de la Licenciatura en Trabajo Social la unidad de aprendizaje "Informática para la comunicación social" utilizan la plataforma.
3	Los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en las unidades de aprendizaje "Enfermería Comunitaria", "Interculturalidad" y "Estrategias de enseñanza" acuden a la comunidad de San José Oriente donde integran sus competencias relacionadas con educación para la salud (promoción y prevención) y durante el "Campo Práctico de Enfermería Comunitaria" participan en la Unidad Universitaria de Interacción Social para desarrollar acciones relacionadas con el programa de Ayuda Mutua, atención a personas diabéticas e hipertensas y UNICASA; en el "Campo Práctico de Atención a la persona en el Domicilio" realizan actividades de valoración familiar y desarrollan programas de intervención con base en diagnóstico realizado a través de la valoración familiar. En lo que respecta a la Licenciatura en Trabajo Social en el "Campo Práctico de comunidades" realizan el diagnóstico situacionales de las comunidades de Thadzibichen, Dzitya y Xcunya del municipio de Mérida, con base en los resultados obtenidos, realizan actividades de orientación en los diferentes grupos etarios y en las unidades de aprendizaje de "Fundamentos del entorno comunitario" "Estrategias de enseñanza" y "Comunicación verbal y escrita" organizan una "Feria de la Salud" dirigida a los habitantes de la periferia de la Facultad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	% Alcanzado	Programado	% Ejercido
03	Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica				
1	Incrementar la participación de estudiantes (638) y profesores (45) y personal administrativo (31) en acciones de educación ambiental para incidir en la problemática y procurar un desarrollo sustentable.	714.00	0.00	122,219.00	0.00
2	Asegurar la participación de los estudiantes del primer semestre de licenciatura (68), en actividades que fomenten la formación cívica y ciudadana.	68.00	83.82	56,362.00	0.00
3	Incrementar la participación de al menos 130 estudiantes en el desarrollo de actividades deportivas y culturales.	130.00	53.85	885.00	0.00

4	Incrementar la participación de los estudiantes de licenciatura(631)de la DES, en los programas de prevención y atención a la salud integral.	631.00	0.00	0.00	0.00	122,200.00	0.00	0.00
---	---	--------	------	------	------	------------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00										
2	66.00	57.00										
3	130.00	70.00										
4	0.00	0.00										

No. MA	Observación
2	7 estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social, participaron en un evento del Instituto Nacional Para Adultos Mayores en apoyo para la habilitación del local, elaboración de alimentos y la coordinación de actividades de recreación para personas de la tercera edad y 50 estudiantes de la Licenciatura de enfermería, participaron en actividades de promoción, realizados con la semana nacional de salud.
3	Existen 4 equipos que participan en los torneos deportivos universitarios los cuales son: 16 estudiantes en Fútbol Bardas Femenil, 16 estudiantes en volibol femenino, 16 estudiantes en volibol varonil y 22 estudiantes en futbol soccer varonil.

 MVZ. MPHIL ALFREDO DAJER ABIMERHI Rector	 Responsable del Proyecto
--	---