



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2012-31MSU0098J-10 Fortalecimiento de la calidad, pertinencia y eficiencia de los programas y servicios educativos de la Facultad de Educación.

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Educación mejorando el nivel de consolidación de los CA's y la pertinencia de la planta académica, en un marco ético y de responsabilidad social, para el logro de la visión 2015.	2.00	2.00	100.00	152,493.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
1	Mantener el nivel de "consolidación" de dos CA's: de Administración y Política Educativa y el de Currículo e Instrucción.	55.00	25.00	45.45	204,082.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la formación y actualización del personal académico (55 profesores) en concordancia con las nuevas tendencias didácticas y el MEFI de la UADY.	30.00	25.00	83.33	264,777.00	0.00	0.00
3	Mejorar la habilitación del personal académico de la DES contando con al menos treinta profesores con perfil deseable según los requerimientos de PROMEP y los inscritos al SNI.	5.00	1.00	20.00	149,459.00	0.00	0.00
4	Incrementar el desarrollo de proyectos de vinculación y redes de colaboración con CA's de otras IES nacionales y extranjeras, así como con diferentes organizaciones y sectores de la sociedad con al menos cinco proyectos de investigación y desarrollo.						

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00						
2	25.00	0.00						
3	25.00	0.00						
4	1.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Ambos CA se encuentran en el nivel consolidación máxima del PROMEP, actualmente se está trabajando para la nueva evaluación que será en 2014.
2	Se encuentran en el Programa de Formación y Actualización Docente (PROFAD) todos los PTC de la DES y además se les apoya para realizar actividades académicas y participación en eventos reconocidos en el interior del País
3	Número de profesores que actualmente cuentan con el perfil deseable, en estos momentos se abrió la convocatoria del 2013 y en abril se tendrá el resultado de los PTC que tendrán este reconocimiento.
4	Se está desarrollando un proyecto de colaboración (movilidad con profesores y estudiantes) con la Universidad de Colorado.

No. OP	Descripción del Objeto Particular					
02	Incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
			Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
1	Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES que contribuyan al fortalecimiento de los dos programas de licenciatura (educación y enseñanza del idioma inglés)		2.00	2.00	246,494.00	0.00
2	Garantizar la pertinencia y calidad de los PE's fortaleciendo su competitividad en el marco de una mejora permanente.		2.00	2.00	55,534.00	0.00
3	Impulsar cambios estratégicos e innovadores que permitan mejorar los escenarios actuales que respondan a las tendencias vanguardistas.		2.00	0.00	359,612.00	0.00
4	Actualizar los PE's de acuerdo con los criterios establecidos en el MEFI de la Universidad.		2.00	1.00	113,801.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00						
2	2.00	0.00						
3	0.00	0.00						
4	0.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Se está trabajando en la actualización de la Licenciatura en Educación atendiendo las recomendaciones hechas por el CIEES y el CEPPE, y en este año se acreditará a la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés.
2	Ambos programas de licenciatura cuentan con un constante proceso de mejoramiento de contenidos (asignaturas) para hacerlos pertinentes y actualizados.
4	Se está modificando el Plan de estudios de la Licenciatura en Educación de acuerdo a lo establecido en el MEFI

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
03	Garantizar que la oferta educativa de posgrado sea pertinente y los PE's cumplan con los estándares establecidos por el PNPC					
No. MA	Descripción de la Meta Académica					
Valores Cualitativos						
	Programado	Alcanzado				
Valores Financieros						
	Programado	Ejercido				
	%	%				
2	5.00	5.00	100.00	23,367.00	0.00	0.00
3	5.00	5.00	100.00	565,135.00	0.00	0.00
4	5.00	1.00	20.00	211,556.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
2	5.00	0.00						
3	5.00	0.00						
4	1.00	0.00						

No. MA	Observación
2	Para todos los programas de posgrado se realizaron estudios de seguimiento de egresados cuyos resultados y necesidades detectados fueron incorporados en los contenidos de las asignaturas para hacerlos más pertinentes.
3	Los programas de posgrado cuentan con escenarios de aprendizaje pertinentes como una cámara de gesel, salones de microenseñanza, una plataforma educativa y se realizan prácticas supervisadas. Y con el apoyo recibido se está en proceso de mejoramiento mediante la adquisición de equipo el cual se encuentra en proceso de licitación.
4	El programa de la Especialización en Docencia, ha logrado aumentar su eficiencia terminal, ya que sus egresados terminan en tiempo sus estudios.


No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
04	Fortalecer la formación integral de los estudiantes aportándole los medios y apoyos para ser un promotor del cambio como ciudadano global, comprometido socialmente, con identidad cultural, respetuoso del medio ambiente, innovador en el uso de la comunicación educativa, vinculado con su entorno a través de su desarrollo personal y profesional.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
1	Lograr que los estudiantes de los PE'S de la licenciatura, cuenten con los apoyos académicos que favorezcan la adquisición de una cultura de prevención de la salud, desarrollo de competencias personales y profesionales, para la conclusión con éxito de sus estudios (desde el ingreso hasta el egreso).	492.00	195.00	39.63	0.00
2	Fortalecer los programas de cuidado de medio de medio ambiente y desarrollo sustentable con la participación de los estudiantes de licenciatura y posgrado.	3.00	1.00	33.33	0.00
3	Fortalecer los programas de extensión de la DES: servicio social, prácticas profesionales, preservación de la cultura y del deporte.	3.00	1.00	33.33	0.00
4	Asegurar la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado, proporcionando escenarios innovadores y recursos	7.00	2.00	28.57	0.00

tecnológicos pertinentes a las nuevas tendencias educativas para su aprendizaje.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	150.00	195.00	0.00									
2	1.00	1.00	0.00									
3	1.00	1.00	0.00									
4	2.00	2.00	0.00									

No. MA	Observación
1	El número de estudiantes que han ingresado en el período agosto 2012 Enero 2013 reciben por primera vez estos apoyos y servicios (orientación, habilidades informáticas, tutoría, entre otros) los demás estudiantes ya cuentan con estos apoyos.
2	En el programa de la se Licenciatura en Educación se cuenta con un programa de promotores ambientalistas Universitarios, en el que participan 45 alumnos del séptimo semestre que trabajan con las comunidades cercanas a la DES.
3	El Servicio social Comunitario trabaja con alumnos de los últimos semestres de las dos licenciaturas, que realizan su servicio social en programas internos y externos de la Universidad.
4	En los programas: de Licenciatura en Educación y Maestría en Innovación Educativa, se capacita a los estudiantes en el uso de tecnologías de la información, en especial, las plataformas educativas y se hace énfasis en la enseñanza basada en competencias.

Firma



Rector



Responsable del Proyecto

MVZ MPHIL ALDREDO DAJER ABIMERHI

MTRA. PSIC. HUM. GLADIS JULIETA GUERRERO WALKER