



**UADY**  
UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE YUCATÁN  
RECTORÍA

Mérida Yucatán a 12 de abril de 2016  
Oficio: REC/242/16

**DR. SALVADOR MALO ALVAREZ**  
**DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Adjunto al presente envío el informe final del proyecto apoyado a nuestra Institución por el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2015.

Sin otro particular por el momento, me despido enviándole un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
**“LUZ, CIENCIA Y VERDAD”**

  
**DR. JOSÉ DE JESÚS WILLIAMS**  
**RECTOR**

C.c.p. C.P. Francisco Varela del Rivero.- Director de Subsidio a Universidades. SEP  
C.c.p. Mtro. José Francisco Martínez Sánchez. - Subdirector de Control Programático y Financiero. SEP  
C.c.p. MDO. Juan de Dios Pérez Alayón.- Director General de Planeación y Efectividad Institucional. UADY  
C.c.p. C.P. María Mercedes Cárdenas Ruiz.- Coordinadora General de Desarrollo Financiero. UADY  
C.c.p. C.P. Jorge Basulto Triay.- Auditor Interno. UADY  
C.c.p. Archivo

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**  
 Informe de resultados del Fondo Extraordinario, en términos del Artículo 42 del PEF ejercicio 2015  
 Cumplimiento de Metas.  
 (pesos)

FECHA	15/04/2016
dd/mm/aaaa	
TRIMESTRE QUE REPORTA	PRIMERO 2016

OBJETIVO GENERAL:		EJERCICIO QUE REPORTA	2015
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN			
NOMBRE DEL FONDO: FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS			

OBJETIVO GENERAL:		NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION SUPERIOR DE LA UADY	
-------------------	--	--	--

No	OBJETIVO	METAS/ACTIVIDADES	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015			MONTO POR EJERCER
				1er Trimestre del 15 de abril al 15 de junio	2do Trimestre del 15 de junio al 15 de agosto	3er Trimestre del 15 de agosto al 15 de octubre	
1	1. Asegurar la calidad de la oferta educativa de la UADY a través de un programa de mejoramiento del desarrollo académico de cada uno de sus programas educativos.	1.1 Generar un Plan de Desarrollo por cada programa educativo. 1.2 Implementar al 100% la agenda académica de cada uno de los campus, privilegiando la sinergia y potencialización de las capacidades de los PE y de las dependencias universitarias. 1.3 Llevar a cabo el 100% del programa de seguimiento de egresados, que comprende actualización de egresos y satisfacción de los mismos y de los empleadores.	\$975,028,00	\$0,00	\$975,028,00	\$0,00	
2	2. Fortalecer el acervo bibliográfico así como la infraestructura tecnológica del Sistema Bibliotecario de la UADY, con materiales que atiendan las necesidades de consulta e información de los estudiantes de cada Campus, así como de los programas educativos para el logro del perfil de egreso establecido en cada uno de ellos.	2.1 Incrementar el acervo bibliográfico con 5208 volúmenes, para efficientar los servicios bibliotecarios como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje. 2.2 Incrementar con 21 computadoras los servicios bibliotecarios como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.	\$1,302,850,00	\$0,00	\$1,302,850,00	\$0,00	
			\$711,000,00	\$0,00	\$711,000,00	\$0,00	
			\$4,973,975,00	\$0,00	\$4,973,975,00	\$0,00	
			\$319,998,00	\$0,00	\$319,998,00	\$0,00	

3	3. Mantener y mejorar la calidad de los programas educativos que utilizan la plataforma de aprendizaje del Modelo Educativo de Formación Integral Impartidos en los campus.	3.1. Proporcionar las herramientas colaborativas a profesores y alumnos de los 21 programas de licenciatura y 5 de posgrado, incorporados a la plataforma de gestión de aprendizaje: UADY Virtual.	\$1,645,000.00	\$0,00	\$1,645,000.00	\$0,00
		3.2. Contar con infraestructura y conectividad al 100% de la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (NIBA) con acceso a Internet para dar soporte a las actividades académicas de Informática de profesores y alumnos.	\$855,000.00	\$0,00	\$855,000.00	\$0,00
		<b>TOTALES</b>	<b>\$2,500,000.00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$2,500,000.00</b>	<b>\$0,00</b>

OBSERVACIONES: Ejercicio del recurso reportado en la columna 1er. Trimestre abril 2016 correspondiente a la ampliación del tiempo para ejercer el recurso autorizado según oficio No. 219/16-0606 SEP Anexo oficio

3.1. De acuerdo a la situación que guarda cada PE en relación a los servicios que brinda la Universidad a sus estudiantes y con el fin de mejorar los indicadores académicos, mismos que sirven como parte del marco de referencia para su evaluación y acreditación, fue preciso desarrollar la interface que conlleve a la toma de decisiones oportuna, a través del desarrollo de un software que de manera transversal permitiera interactuar a los PE para replanear estrategias entre los mismos, así como entre sus cinco campus, que albergan a 15 facultades y 48 programas educativos. Se fomentó el análisis de la pertinencia para la implementación de programas de licenciatura genéricos por campus y entre campus, de manera que cuenten con opciones terminales que puedan ser seleccionadas por los estudiantes con base en sus intereses. Se llevaron a cabo 5 talleres para la formación y capacitación al personal académico en cada uno de los cinco campus de la universidad, en los que participaron 150 Profesores de Tiempo Completo de los distintos Programas Educativos que los integran, obteniendo como productos, instrumentos para el seguimiento de los programas de licenciatura genéricos. Para el desarrollo de los talleres se contó con instructores calificados, buscando un impacto en la generación de productos académicos de calidad, tanto para los docentes como para los alumnos. La periodicidad de los talleres dejó un margen de tiempo en el seguimiento de acuerdos y realización de actividades a entregar entre uno y otro para su revisión. Con base a los diagnósticos realizados a través del análisis estadístico de su FODA, cada programa educativo desarrolló su propio Plan de Desarrollo alineado al PDI 2014-2022.

3.2. Las actividades que se realizan dentro de los campus están orientadas a desarrollar competencias a través de todas las experiencias e interacciones que realiza el educando, tanto con el medio que lo rodea, como con los individuos con los que convive, es decir, es la suma de factores afectivos, ambientales y sociales que promueven el aprender a aprender, el aprender a hacer y el aprender a convivir. Estas competencias se dividen en genéricas y específicas e incorporan los enfoques de la interdisciplinariedad, la interculturalidad y la dimensión internacional, para concentrar la formación integral del estudiante para contemplar el desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes y valores; y adquirir sólidos y amplios conocimientos en sus áreas de estudio. La participación de 100 Profesores de Tiempo Completo en los 5 talleres previstos para cada uno de los 5 campus, impactó en el desarrollo académico de los Programas Educativos de cada uno de ellos. A través del trabajo conjunto en el desarrollo de los talleres, se crearon los mecanismos para la interacción entre los programas educativos. La periodicidad de los talleres dejó margen de tiempo para el seguimiento de acuerdos y realización de actividades de aprendizaje en la aplicación de los proyectos, con acompañamiento de los alumnos de los Programas Educativos de los 5 campus de la UADY. Como parte del establecimiento de opciones educativas de calidad, a nivel superior y posgrado, en el ámbito de las tecnologías avanzadas y como respuesta a la tendencia mundial hacia la competitividad y globalización, se generaron proyectos con la participación de docentes y alumnos de los campus. Por cada uno de los talleres se pretendió que entre los participantes se generara la aplicación de proyectos de aprendizaje basados en la interdisciplinariedad, propiciando el desarrollo de habilidades y competencias de los alumnos al integrarlas a hechos específicos y aplicables en las diferentes áreas del conocimiento que convergen en los 5 campus de la UADY. Se designó a un coordinador por proyecto y participaron por lo menos 10 alumnos en cada uno de ellos.

3.3. Se llevó a cabo la actualización en temas inherentes al perfil de 300 egresados de cada una de las 15 facultades (20 por cada facultad), así como a 150 docentes (10 por cada facultad), esto mediante dos cursos de educación continua por cada una de las facultades, determinando los temas de acuerdo al área de especialidad y requerimiento del sector productivo y de servicios que cuentan con egresados de la UADY, los cuales se han considerado como áreas de oportunidad de acuerdo a los avances tecnológicos y competitivos del entorno laboral. Se brindó un apoyo mensual de \$2,750 pesos a 12 estudiantes que participaron en la aplicación de las encuestas a egresados, la captura de la información y el procesamiento de la misma, generando el reporte que apoyó la determinación de las estrategias a plantear de acuerdo a las necesidades y requerimientos surgidos según la información que arrojaron los resultados, que sean considerados en el Plan de Desarrollo de cada Programa Educativo.

3.4. La adquisición del material bibliográfico (5,229 volúmenes de libros) con fondos de FECES permitió mantener actualizados los recursos bibliográficos recomendados por los diferentes planes de estudio de acuerdo con los requerimientos del nuevo modelo educativo y de formación integral establecido por la universidad.

3.5. De esta forma se contribuye a la actualización de los contenidos de los distintos planes de estudio, la actualización de los profesores involucrados y en el mejoramiento de la calidad del aprendizaje que se realiza.

3.6. El recurso permitió la compra de 28 computadoras, para mejorar la velocidad y cobertura del acceso a la información contenida en las distintas bases de datos suscritas por la Universidad, lo cual permite que tanto los programas educativos así como los planes de estudio, se mantengan actualizados y se incrementen su pertinencia.

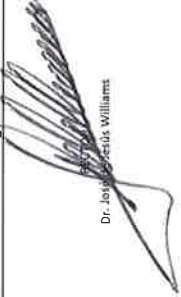
3.7. Se inició el proyecto de consolidación de infraestructura inalámbrica cuyo objetivo es modernizar, actualizar y mejorar el servicio WIFI (Wireless Fidelity) de la universidad antes las necesidades de conexión a internet y servicios institucionales de directivos, administrativos, alumnos y público en general. El número de usuarios que son beneficiados con el proyecto es el siguiente:

- Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías (Enero: 765, Junio: 935, Diciembre: 980)
- Campus de Ciencias Sociales (Enero: 2085, Junio: 5215, Diciembre: 5830)
- Campus de Ciencias de la Salud (Enero: 1545, Junio: 1865, Diciembre: 2610)
- Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (Enero: 75, Junio: 395, Diciembre: 395)
- Campus de Arquitectura, hábitat, diseño y arte (Enero: 120, Junio: 215, Diciembre: 215)
- Administración Central, Unidad Multidisciplinaria Tizimin, Preparatorias y Bibliotecas (Enero: 660, Junio: 730, Diciembre: 2825).

3.8. A través del convenio de licenciamiento por volumen (Enrollmen for Education Solution) que la UADY tiene con la empresa Microsoft, durante el año 2015 se fortalecieron los servicios de Office 365 que incluyen correo electrónico (@alumnos.uady.mx, @alumnos.uady.mx), almacenamiento (OneDrive), plataforma de trabajo colaborativo (SharePoint Online), y en 2015 incorporando el uso de la paquetería Microsoft Office para toda la comunidad universitaria (alumnos, personal administrativo y académico). Con la infraestructura adquirida se permitió mejorar la conectividad para el acceso a los servicios de internet, se obtuvo un crecimiento global del ancho de banda en un 443% en comparación de los servicios de internet ofrecidos en el mes de enero de 2015, pasando de 246MB a 1096MB como parte del Plan de mejora de la conectividad. Con esto se ha beneficiado a 18 dependencias académicas incorporadas a la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (NIBA).



DIRECTOR GENERAL DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN  
CPC Manuel Escoffie Aguilar, M.I.



Dr. Jorge Bustillo Triay  
DIRECTOR PLANEACIÓN  
MDO Juan de D. Pérez Alayón



AUTENTIFICADO  
CP. Jorge Bustillo Triay