

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	
NOMBRE DEL FONDO: CONSOLIDACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, ESTATALES Y CON APOYO SOLIDARIO	EJERCICIO 2007

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Consolidación de la calidad educativa de la UADY para lograr una mayor pertinencia y trascendencia social
OBJETIVO GENERAL: Consolidar la oferta educativa de buena calidad de licenciatura y mejorar el posgrado, fortaleciendo la capacidad, competitividad académica e innovación educativa, apoyados en una gestión institucional competente.

PROYECTOS PARTICULARES		TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2011						MONTO POR EJERCER		
No	NOMBRE	META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	1er. Trimestre el 15 de abril	2er. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre		4er. Trimestre 15 de enero del 2012	
Obj. 1	Resolver la problemática de carácter común a las DES, mediante mecanismos institucionales que permitan cerrar las brechas de calidad, fortaleciendo los CA y la vinculación de la docencia, investigación y extensión acercando a los estudiantes a la actividad científica, fortaleciendo la productividad académica y científica de los docentes y atendiendo integralmente la formación de los estudiantes.	1.1 Vincular la investigación con la docencia a través del programa de orientación de la investigación (PRIORI) mediante la realización de eventos y proyectos que conduzcan a las LGAIC hacia su pertinencia y priorización institucional.	99.86%	3,634.00	3,629.10	0.00			4.91	
		1.2 Incrementar la productividad científica y de productos académicos de los profesores que permitan su incorporación al SNI, al perfil PROMEP y el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.	100%	117.26	117.26	0.00				0.00
		1.3 Fortalecer la calidad académica del posgrado para reducir brechas de calidad en este nivel educativo.	100%	500.00	500.00	0.00				0.00
		1.4 Realizar programas y proyectos de inserción social que permitan el involucramiento de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.	99.53%	2,000.00	1,988.55	2.08				9.37
		1.5 Implementar el Programa Institucional de Atención Integral de los estudiantes (PIAI) (actividades de orientación educativa y profesional, talleres culturales) para la formación integral y la inserción laboral.	99.57%	1,000.00	995.70	0.00				4.30
		1.6 Establecer servicios bibliotecarios con valor agregado y consolidación de las colecciones acordes con las necesidades de los PE, CA y LGAIC.	100%	5,000.00	5,000.00	0.00				0.00
		1.7 Establecer el Programa Institucional de Certificación de Habitación Docente para la implementación de MEYA proporcionándoles a los docentes herramientas para su labor y obtención de una certificación institucional.	99.83%	705.00	703.82	0.00				1.18
Obj. 2	Mejorar la calidad de la gestión y los servicios de apoyo, logrando los atributos deseables en la visión (adecuada, eficiente, certificada y profesionalizada)	2.1 Fortalecer el sistema de servicios escolares incorporando componentes de movilidad, flexibilidad y seguridad tecnológica (equipo de cómputo, equipo de comunicaciones y software).	100%	1,586.19	1,586.19	0.00			0.00	
		2.2 Mantener y actualizar la infraestructura tecnológica para atender las necesidades y requerimientos de los CA, apoyo académico y soporte de gestión.	100%	2,281.15	2,281.15	0.00				0.00
		2.3 Fortalecer el Sistema Institucional de información para ser una herramienta eficiente y trascendental en la gestión institucional.	100%	1,052.28	1,052.28	0.00				0.00
		2.4 Incorporar el sistema de Gestión de la Calidad los siguientes procesos: finanzas, selección de personal, capacitación, control escolar y planeación-evaluación.	100%	671.00	671.00	0.00				0.00
Obj. 3	Fortalecer la planta académica	3.1 Habilitar a la totalidad de los PTC para operar los PE con el enfoque del MEYA de Medicina Veterinaria y dotar de las condiciones de infraestructura.	99.92%	492.88	492.50	0.00			0.38	

		3.3 Apoyar a la orientación y fortalecimiento de las LGAIC y programas educativos que atienden los Cuerpos Académicos (Institucional)	100%	1,000.00	1,000.00	0.00			0.00
Obj. 4	Avanzar en la integración y desarrollo de las CA de cada una de las DES, de acuerdo a sus programas de desarrollo presentados en los ProDES.	4.1 Fortalecer los laboratorios de los 6 CA's de la Facultad de Ingeniería Química: Biotecnología y biotecnología, Desarrollo alimentario, innovación y transferencia de tecnología alimentaria, Ingeniería de sistemas y procesos, Química fundamental y aplicada y Competitividad e innovación tecnológica de ingeniería química; que permitan contar con las condiciones de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje y de investigación para el incremento de su productividad.	99.91%	2,650.73	2,648.36	0.00			2.36
		4.2 Fortalecimiento de la infraestructura académica para el trabajo de los CA's, salud, ambiente y desarrollo humano y estudio integral de las hemopatías de ACISA-CIR.	99.97%	1,000.00	999.67	0.00			0.33
		4.3 Fortalecer la infraestructura académica de los dos CA's en formación de ACISA-CIR.	100.00%	134.78	134.78	0.00			0.00
Obj. 5	Atender a los estudiantes para mejorar sus resultados académicos.	5.1 Fortalecer los laboratorios de física y energía con equipamiento que les permita llevar a cabo proyectos integradores y tesis de licenciatura y grado, y de las LGAIC de la Facultad de Ingeniería.	99.78%	2,621.00	2,615.17	0.00			5.83
		5.2 Fortalecer el Programa Institucional de Inglés	100%	1,042.04	1,042.04	0.00			0.00
Obj. 6	Incrementar la competitividad académica	6.1 Fortalecer los laboratorios de la Facultad de química para incrementar la producción científica y en apoyo a las LGAIC's de los CA's, complementando las estrategias y acciones emprendidas por la DES para mejorar su competitividad académica.	100%	2,132.29	2,132.29	0.00			0.00
		6.2 Implementar los nuevos procesos educativos en los PE recién modificados y creados y la adecuada incorporación de los elementos del MEyA en el desarrollo de habilidades manuales e intelectuales de Química.	100%	208.28	208.28	0.00			0.00
		6.3 Aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y de licenciatura en Biología en apoyo a su proceso de acreditación por el CONEVET y el CCHNyE y su futura acreditación internacional.	100%	517.69	517.69	0.00			0.00
		6.4 Dar seguimiento a las recomendaciones del PNP en los PE de posgrado (Maestría en Producción Animal Tropical y Doctorado en Ciencias Agropecuarias) e incorporar el PE de la Maestría en Manejo y Conservación de Recursos Naturales Tropicales al PNP de Medicina Veterinaria.	99.51%	326.19	324.60	0.00			1.59
		6.5 Crear la Unidad de Epidemiología y Salud Institucional, contemplada en los ProDES de varias dependencias con la finalidad de fortalecer la investigación médica preventiva y la epidemiológica regional en apoyo a los PE's de posgrados y CA's del área.	99.20%	560.00	555.52	0.00			4.48
		6.6 Fortalecer la infraestructura académica del programa de Rehabilitación para la formación integral de los estudiantes del campus, mantener el nivel 1 de los CIEES de ACISA-Medicina y proporcionar atención a la población abierta.	99.96%	1,818.90	1,818.26	0.00			0.64
	Gastos de operación de las metas del proyecto		99.79%	7,700.93	7,670.10	14.57			16.25
GRAN TOTAL				40,752.58	40,684.30	16.66	0.00	0.00	51.62
				100.00%	99.83%	0.04%			0.13%

Objetivo 1. Resolver la problemática de carácter común a las DES, mediante mecanismos institucionales que permitan cerrar las brechas de calidad, fortaleciendo los CA y la vinculación de la docencia, investigación y extensión acercando a los estudiantes a la actividad científica, fortaleciendo la productividad académica y científica de los docentes y atendiendo integralmente la formación de los estudiantes.

<p>Meta 1.1</p> <p>Vincular la investigación con la docencia a través del programa de orientación de la investigación (PRIORI) mediante la realización de eventos y proyectos que conduzcan a las LGAIC hacia su pertinencia y priorización institucional.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Desarrollar mecanismos de consulta con los sectores sociales y empresariales para detectar las necesidades de formación, investigación e innovación tecnológica.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Esta acción se llevó a cabo durante el segundo semestre del 2009.</p>
	<p>Llevar a cabo el Verano de la Investigación Científica para los estudiantes de la UADY y el Congreso del Verano de la Investigación Científica.</p>	<p>En el Verano 2008 se realizaron 233 estancias en centros de investigación. En el mes de septiembre se realizó el Congreso de estudiantes en el que participaron también los investigadores anfitriones.</p>
	<p>Llevar a cabo el Programa Beca-tesis de la UADY y el Congreso de Beca-tesis.</p>	<p>Se aprobaron 102 trabajos para ser desarrollados como Tesis, otorgándoseles el monto de 9,000 pesos. Al finalizar el programa se realizó el Congreso en el que participaron estudiantes y asesores.</p>
	<p>Promover el desarrollo de proyectos de investigación que estudien problemas de los procesos educativos, que tengan una fuerte vinculación con los PE, y con alta participación estudiantil.</p>	<p>Se pospuso la apertura de la convocatoria de jóvenes investigadores del PRIORI 2008, y se programó para el mes de julio de 2009. La finalidad de dicho programa es vincular la participación estudiantil en proyectos de investigación generados por nuevos PTC o académicos sin antecedentes de investigación. Se solicitó la autorización de la aplicación de los recursos en la convocatoria del 2009.</p>
<p>Meta 1.2</p> <p>Incrementar la productividad científica y de productos académicos de los profesores que permitan su incorporación al SNI, al perfil PROMEP y el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Apoyar CA "en formación" que tiene altas posibilidades de alcanzar el nivel de "en consolidación" en un periodo de un año y que no han tenido acceso a recursos para promover su desarrollo.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se realizaron reuniones con los Cuerpos Académicos de las facultades de Ingeniería Química, Matemáticas, Arquitectura, Derecho, Psicología, Educación y Economía para orientar su productividad y asesorarles acerca de las convocatorias del PROMEP con lo que se logró una mayor participación de éstos en la convocatoria del PROMEP que se abrió en el mes de mayo.</p>
	<p>Otorgar el apoyo a PTC que recibieron el reconocimiento de perfil deseables de PROMEP, pero no tuvieron acceso a los recursos financieros que resultaron insuficientes.</p>	<p>Los académicos que obtuvieron el reconocimiento de perfil deseable recibieron los apoyos correspondientes por parte del PROMEP de manera retroactiva. Los recursos asignados para esta acción se reprogramaron para otra (s) acción (es).</p>
	<p>Aumentar la producción académica de los profesores mediante convocatorias para la producción de libros y talleres para la publicación de artículos científicos de divulgación.</p>	<p>La convocatoria para llevar a cabo esta acción se realizó a finales del mes de marzo de 2009.</p>
<p>Meta 1.3</p> <p>Fortalecer la calidad académica del posgrado para reducir brechas de calidad en este nivel educativo.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Realizar un diagnóstico institucional de la calidad de los PE de posgrado.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se continuaron las actividades para la elaboración del Sistema Institucional de Posgrado e Investigación que incluye el diagnóstico de la calidad de los PE de posgrado.</p>
	<p>Realizar talleres por área de conocimiento (Campus) para evaluar los PE y establecer programas de desarrollo.</p>	<p>Esta acción se llevó al cabo en el segundo semestre de 2009.</p>

<p>Meta 1.4</p> <p>Realizar programas y proyectos de inserción social que permitan el involucramiento de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Realizar talleres para el establecimiento de programas de desarrollo de las Unidades Universitarias de Inserción Social.</p> <p>Fortalecer las Unidades Universitarias de Inserción Social como escenarios reales de aprendizaje.</p> <p>Desarrollar proyectos de inserción social para fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Del total autorizado, el 48% se ejerció en las actividades promovidas por las Unidades Universitarias de Inserción Social (UUIS) y el 52% se reprogramó para la construcción de aulas en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia como necesidad académica prioritaria, en el rubro Infraestructura Académica, Subrubro Construcción que corresponde a la Meta 3 Objetivo 6 Proyecto 1205.</p>
<p>Meta1.5</p> <p>Implementar el Programa Institucional de Atención Integral de los estudiantes (PIAI) (actividades de orientación educativa y profesional, talleres culturales) para la formación integral y la inserción laboral.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Desarrollar talleres y foros estudiantiles orientados al desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>Desarrollar talleres orientados a la cultura y el deporte para los estudiantes, promoviendo a mediano plazo su inserción curricular.</p> <p>Desarrollar eventos de difusión y capacitación orientados a la conservación de la salud y prevención de adicciones en los estudiantes.</p> <p>Desarrollar eventos orientados a facilitar la empleabilidad de los estudiantes al momento del egreso.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Se llevaron a cabo los siguientes talleres de oferta extra-académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de ritmos modernos • Taller de danza contemporánea • Taller de salsa • Taller de arte de hablar con propiedad • Taller de emprendedores • Taller de promoción cultural • Taller de la historia del arte • Taller de laboratorio de teatro • Primeros auxilios <p>Para la impartición de dichos talleres se consultó a expertos y alumnos interesados. Participaron 100 alumnos de las diferentes facultades de la Universidad, y se entregaron constancias de participación tanto a los alumnos como a los instructores.</p> <p>Así mismo, los recursos se utilizaron para el pago de los instructores, materiales y equipo.</p> <p>Los recursos asignados a estas acciones se reprogramaron para gastos de operación.</p>
<p>Meta1.6</p> <p>Establecer servicios bibliotecarios con valor agregado y consolidación de las colecciones acordes con las necesidades de los PE, CA y LGAIC.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Fortalecer las colecciones que apoyan a los nuevos programas educativos de la Institución: Biología Marina, Artes Visuales, Comercio Internacional, Enseñanza del Inglés y Agroecología</p> <p>Proveer a los profesores investigadores de las publicaciones relevantes a sus proyectos de manera rápida, eficiente y oportuna.</p> <p>Garantizar la prestación de los servicios bibliotecarios con el aseguramiento y mantenimiento de los medios utilizados.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Se adquirieron 4,500 libros relacionados con las áreas de interés de los nuevos PE, tanto de la colección general como de la de consulta con lo cual se proporcionó la información necesaria para los primeros 3 semestres de dichos PE.</p> <p>Se adquirieron 4 colecciones en texto completo de revistas electrónicas de alto impacto que suman 3,066 títulos y las herramientas de acceso en línea y manejo de recursos electrónicos (Annual Reviews; Springer Link; Taylor & Francis; Blackwell y Swetswise; E-brary y Refworks).</p>
<p>Meta 1.7</p> <p>Establecer el Programa Institucional de certificación de habilitación docente para la implementación de MEyA proporcionándoles a los docentes herramientas para su labor y obtención de una certificación institucional.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Desarrollar módulos de programas de certificación de la habilitación docente.</p> <p>Capacitar a 100 profesores a través del programa de certificación.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Se diseñaron 6 Módulos para el Programa de Certificación de la Habilitación Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo I: Teorías y Modelos educativos • Módulos II: Procesos Curriculares • Módulo III: Estrategias de aprendizaje • Módulo IV: Evaluación educativa • Módulo V: Innovación educativa • Módulo VI: Didáctica de la especialidad <p>Se capacitó al siguiente número de profesores: Módulo I: 60 Profesores</p>

Módulo II: 65 profesores
 Módulo III: 90 Profesores
 Módulo IV: 45 Profesores
 Módulo V: 78 Profesores
 Módulo VI: 21 Profesores

De igual manera, se supervisaron a 65 profesores y 47 han integrado su portafolio docente.

Establecer la estructura y metodología para la impartición de módulos en línea del programa institucional de certificación de habilitación docente. Se encuentra en desarrollo tanto el equipamiento como el desarrollo de los módulos en línea del programa institucional de certificación de habilitación docente.

Objetivo 2. Mejorar la calidad de la gestión y los servicios de apoyo, logrando los atributos deseables en la visión (adecuada, eficiente, certificada y profesionalizada)

<p>Meta 2.1</p>	<p>Acciones:</p> <p>Incorporar sistemas que contribuyan a mejorar la seguridad en línea.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Se adquirió e instaló la infraestructura más importante para el Sistema</p> <p>Con estos recursos se inició el diseño y desarrollo del Sistema Integral de Control Escolar Institucional (SICEI), consistente en las siguientes acciones: levantamiento de requerimientos para el diseño del SICEI, diseño de arquitectura del SICEI, unificación e integración de procesos de las diferentes DES con las entidades de administración central, diseño y desarrollo de 18 módulos básicos del SICEI. Con esto se podrá contar con una sola base de datos institucional, tener inscripciones en línea y una administración escolar homogénea con potencial para atender a una población de más de 20,000 usuarios entre estudiantes, académicos y administrativos.</p>
<p>Meta 2.2</p> <p>Mantener y actualizar la infraestructura tecnológica para atender las necesidades y requerimientos de los CA, apoyo académico y soporte de gestión.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Mantenimiento y actualización de la infraestructura eléctrica y de comunicaciones.</p> <p>Renovar la infraestructura tecnológica para el apoyo académico y soporte de la gestión.</p> <p>Mantenimiento y actualización del esquema de seguridad en cómputo para el apoyo académico y soporte de la gestión.</p> <p>Actualización de los equipos de telecomunicaciones y sistemas de red.</p> <p>Fortalecimiento de los servicios de información mediante la incorporación de clientes delgados para el acceso controlado; y renovación de equipamiento de cómputo y servicios de acceso inalámbrico.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Se realizaron las siguientes mejoras: cableado de la estructura de red en el laboratorio de pruebas y rack para servidores del centro de operaciones de la RIUADY; servicios de cableado en la Secretaría General.</p> <p>Se adquirieron equipos de cómputo para actualizar los equipos obsoletos para proporcionarles a las dependencias.</p> <p>Se adquirió nueva tecnología y se actualizaron equipos obsoletos. 7 clientes delgados, 3 SERVIDORES SUN FIRE X4150, 2 monitores LCD, 1 computadora de escritorio.</p> <p>Se adquirió nueva tecnología y se fortaleció la existente: gabinete de expansión (almacenamiento), 3 switches 4500, 2 tarjetas para switch 7700, 5 equipos UPS para telecomunicaciones, 1 tarjeta para switch 7700, servidor de impresión, 1 monitor LCD.</p> <p>Se adquirió nueva tecnología y se actualizaron equipos obsoletos: adición de 4 GB de memoria para servidores SUN v65, 2 impresoras láser, una multifuncional y 2 computadoras portátil, 6 puntos de acceso inalámbrico y 5 teléfonos IP, 1 computadora de escritorio.</p>
<p>Meta 2.3</p> <p>Fortalecer el Sistema Institucional de información para ser una herramienta eficiente y trascendental en la gestión institucional.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Consolidar el sistema institucional de información, desarrollando e implantando 11 subsistemas de información administrativa, en los 5 módulos que lo conforman.</p> <p>Propiciar información en línea a través de reportes para la toma de decisiones y rendición de cuentas.</p> <p>Mantener el funcionamiento continuo del sistema institucional de información a través de la optimización y actualización de las tecnologías de información.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>El impacto de la meta fue mejorar la eficiencia en los procesos administrativos dando como resultado la disminución en los tiempos de respuesta y agilización de trámites para los usuarios del SII.</p> <p>El recurso se aplicó conforme a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó la actualización del Equipo de Cómputo de la Dirección General de Finanzas, incluyendo computadoras de escritorio, portátiles, impresoras, reguladores, videoproyectores y un servidor como parte de un programa de mejora continua. • Se apoyó una parte de la Reingeniería del Subsistema de Adquisiciones actualizando la tecnología, ya que la operatividad del Sistema es vía Web. • Se realizó el programa de Mantenimiento de Equipo de Cómputo dando como resultado menores fallas y alargamiento de la vida útil. • Se inició un programa de capacitación continua al personal del Departamento de Sistemas para actualizar y mejorar las aplicaciones del Sistema Institucional de Información (SII).

<p>Meta 2.4</p> <p>Incorporar al Sistema de Gestión de la Calidad los siguientes procesos: finanzas, selección de personal, capacitación, control escolar y planeación-evaluación.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Realizar cursos y talleres que apoyen la consolidación del sistema de Gestión de la Calidad en la Universidad.</p> <p>Formación y actualización del personal encargado de coordinar el desarrollo del sistema de Gestión de la Calidad.</p> <p>Certificar los procesos administrativos que estén bajo alcance del Sistema de Gestión de la Calidad</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se llevan a cabo asesorías personalizadas y talleres con expertos en el Sistema de Gestión de la Calidad. Durante el 2007, se certificaron siete procesos administrativos por normas internacionales ISO.</p> <p>Se certificaron siete procesos en gestión administrativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de aspirantes de nivel medio y superior 2. Ingreso 3. Permanencia 4. Servicios bibliotecarios 5. Tecnologías de información 6. Administración de recursos materiales, financieros y humanos 7. Egreso y titulación <p>Actualmente, ya son 10 los procesos certificados por la norma ISO, e igualmente, se trabaja en la certificación de los procesos de los laboratorios de las facultades de Medicina y Química.</p>
<p>Objetivo 3. Fortalecer la planta académica</p>		
<p>Meta 3.1</p> <p>Habilitar a la totalidad de los PTC para operar los PE con el enfoque del MEyA de Medicina Veterinaria y dotar de las condiciones de infraestructura.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Fortalecer la infraestructura académica con equipamiento que apoye el proceso enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Actualizar y dar mantenimiento a la nueva red informática.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se incrementó y se repuso equipo de cómputo, lo cual permitió un mejor servicio a los estudiantes de los programas educativos; así como una mejora en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Se proporcionó mantenimiento y adquirió equipo con la intención de actualizar y mejorar el sistema de comunicación informática en el Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Esto permitió una mejora en el servicio interno y externo para 778 alumnos y 101 académicos y 19 técnicos académicos.</p>
<p>Meta 3.2</p> <p>Apoyar a la orientación y fortalecimiento de las LGAIC y programas educativos que atienden los Cuerpos Académicos (Institucional).</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Promover la inserción de cuando menos 4 académicos expertos, con reconocimiento nacional y/o internacional en los CA de las áreas del conocimiento de la UADY.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se llevaron a cabo asesorías por parte de académicos que cuentan con reconocimiento nacional para el fortalecimiento del Sistema de Investigación y Posgrado de los Cuerpos Académicos.</p>

Objetivo 4. Analizar en la integración y desarrollo de los CA de cada una de las DES, de acuerdo a sus programas de desarrollo presentados en los ProDES.

<p>Meta 4.1</p> <p>Fortalecer los laboratorios de los 6 CA's de la Facultad de Ingeniería Química: Bioingeniería y biotecnología, Desarrollo alimentario, innovación y transferencia de tecnología alimentaria, Ingeniería de sistemas y procesos, Química fundamental y aplicada y Competitividad e innovación tecnológica de ingeniería química; que permitan contar con las condiciones de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje y de investigación para el incremento de su productividad.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Fortalecer la infraestructura académica de los laboratorios de la Facultad de Ingeniería Química para el impulso de la productividad científica de los Cuerpos académicos, coadyuvando esto con las estrategias implementadas para mejorar su habilitación, productividad y redes académicas.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se adquirieron 19 mesas de laboratorio equipadas, un espectrofotómetro de absorción atómica, dos deshumidificadores, un equipo de secado por lecho fluidizado, un sistema BAX Q7 y un reactivo de sistema BAX salmonella 96 Test. Con este equipamiento, los laboratorios de la FIQ, que proporcionan servicio a la licenciatura y el posgrado, quedaron en condiciones adecuadas para trabajar en ellos. Lo anterior contribuyó a que la licenciatura en Ingeniería Química Industrial fuera de nuevo reacreditada por el CACEI, en la evaluación del mes de diciembre del 2008. Cabe aclarar que el PE de IQI ha quedado acreditado de nuevo de febrero de 2009 a febrero de 2014. Por otro lado, la productividad de los integrantes de los CA's de la FIQ ha mejorado, cómo se indica a continuación:</p> <p>Ponencias presentadas en 2007 = 59, en 2008 = 82, con un incremento del 139 %, publicaciones realizadas en 2007 = 31, en 2008 = 45, con un incremento del 45 %; y el financiamiento para proyectos de investigación incrementó en un 256 %.</p>
---	--	--

<p>Meta 4.2</p> <p>Fortalecimiento de la infraestructura académica para el trabajo de los CA's, salud, ambiente y desarrollo humano y estudio integral de las hemopatías de ACISA-CIR.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Proporcionar soporte de tecnología de información innovadora.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se beneficiaron diez profesores investigadores que dan docencia en cinco licenciaturas del área de la salud. Así mismo, participan en seis proyectos de investigación sobre problemas de salud pública de la región.</p>
<p>Meta 4.3</p> <p>Fortalecer la infraestructura académica de los dos CA's en formación de ACISA-CIR.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Equipar los laboratorios de los CA para el incremento de su productividad científica y académica.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Fueron apoyados dos laboratorios: uno que realiza estudios para el diagnóstico de las hemopatías, y otro, sobre problemas regionales relacionados con la Medicina Social y Salud Pública.</p>

Objetivo 5. Atender a los estudiantes para mejorar sus resultados académicos.

<p>Meta 5.1</p> <p>Fortalecer los laboratorios de física y energía con equipamiento que les permita llevar a cabo proyectos integradores y tesis de licenciatura y grado, y de las LGAIC de la Facultad de Ingeniería.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Fortalecer los laboratorios de docencia e investigación en el área de Ingeniería física: ciencias de los materiales y energía, permitiendo una mejor atención al estudiante con equipamiento suficiente y moderno.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se adquirió equipo para complementar los laboratorios del área de energía (energías renovables, electromagnetismo y termodinámica) y de ciencia de los materiales (mecánica, óptica y películas delgadas), permitiendo atender mejor las siguientes funciones: 1) Docencia en el PE de Ingeniería Física, 2) Investigación aplicada en el área de Energías Renovables y 3) Divulgación del empleo de formas limpias de generación de energía por vías renovables. Además, se reforzó el quehacer de la Línea de Investigación "Estudio de formas Renovables Solar y Eólica para la generación de energía del estado de Yucatán", a través de los siguientes programas de investigación: 1) Desarrollo de herramientas para estudiar las fuentes renovables de energía y sus correspondientes sistemas de generación, 2) Evaluación de la disponibilidad de energía en las fuentes renovables, 3) Estudio y optimización de sistemas de generación de energía a partir de fuentes renovables y 4) Desarrollo de aplicaciones rurales para las Energías Renovables.</p>
<p>Meta 5.2</p> <p>Fortalecer el Programa Institucional de Inglés</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Implementación de centros de autoacceso y de metodologías innovadoras para el aprendizaje.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se habilitaron 5 centros de auto acceso en las facultades de Enfermería, Ciencias Antropológicas, Medicina Veterinaria, Contaduría y Administración e Ingeniería Civil para albergar simultáneamente a 331 estudiantes, ofreciendo servicio cada uno por 8 horas diarias, estando situados en lugares estratégicos de los Campus por área de conocimiento. Cada centro de autoacceso está equipado con el mobiliario, material bibliográfico, software educativo en lenguas y el equipo audiovisual y de cómputo, cuentan con una recepción, área de usuarios y cubículos para los tutores. Actualmente, se benefician a 2,400 estudiantes y para septiembre del 2010 a toda la población de nivel superior (cuya matrícula es de 11,000 estudiantes).</p>

Objetivo 6. Incrementar la productividad académica

<p>Meta 6.1</p> <p>Fortalecer los laboratorios de la Facultad de Química para incrementar la producción científica y en apoyo a las LGAIC's de los CA's, complementando las estrategias y acciones emprendidas por la DES para mejorar su competitividad académica.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Proporcionar los requerimientos en fuentes de información, infraestructura científica de alta tecnología y de cómputo y redes necesarias para incrementar la producción científica.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se incrementó la producción científica de los miembros del CA en Ciencias Químicas, como parte de esto dos PTC's lograron su ingreso SNI y de 3 PTC's más solicitarán su ingreso en la convocatoria 2009. Adicionalmente, se fortaleció la docencia en licenciatura y posgrado con un impacto a 280 alumnos y 16 profesores.</p>
<p>Meta 6.2</p> <p>Incrementar los nuevos procesos educativos en los PE recién modificados y creados y la adecuada incorporación de los elementos del MEyA en el desarrollo de habilidades manuales e intelectuales de Química.</p>	<p><u>Acciones:</u></p> <p>Proveer a los laboratorios de equipamiento de uso frecuente, materiales y reactivos adecuados y suficientes para el desarrollo de habilidades manuales e intelectuales en las prácticas integradoras.</p>	<p><u>Logros alcanzados:</u></p> <p>Se instaló la nueva infraestructura para impartir los nuevos planes de estudio en Lic. en Química, QFB modificado y Especialización en Bioquímica Clínica. El impacto fue para 430 alumnos y 34 PTC's.</p>
	<p>Fortalecimiento de los laboratorios para el cumplimiento del plan de desarrollo del CAEF Farmacia y bioquímica clínica a fin de cerrar brechas de calidad.</p>	<p>Se instalaron y pusieron en funcionamiento los laboratorios, lo cual permitió que participen en las convocatorias FOMIX y CONACyT para solicitud de financiamiento externo para realizar investigación de calidad. Se obtuvieron productos académicos, como tesis, informes de servicio social y práctica profesional. El impacto fue para 8 PTC's y 150 alumnos.</p>

<p>Meta 6.3</p> <p>Aseguramiento de la calidad de los programas de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y de licenciatura en Biología en apoyo a su proceso de acreditación por el CONEVET y el CCNyE y su futura acreditación internacional.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Renovar la infraestructura de los laboratorios.</p> <p>Habilitación del hospital veterinario.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Se adquirieron microscopios y equipo necesario que ha permitido mejorar la formación (conocimientos y habilidades) que ha beneficiado de 524 estudiantes de las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia y Biología.</p> <p>Se adquirió equipo que a permitido un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje (conocimientos y habilidades) de 322 estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.</p>
<p>Meta 6.4</p> <p>Dar seguimiento a las recomendaciones del PNP en los PE de posgrado (Maestría en Producción Animal Tropical y Doctorado en Ciencias Agropecuarias) e incorporar el PE de la Maestría en Manejo y Conservación de Recursos Naturales Tropicales al PNP de Medicina Veterinaria.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Consolidar la infraestructura de los laboratorios y apoyo a la investigación.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Se adquirió equipo especializado que ha apoyado a 116 estudiantes de las Maestrías y el Doctorado, en la realización de los proyectos de investigación.</p>
<p>Meta 6.5</p> <p>Crear la Unidad de Epidemiología y Salud Institucional, contemplada en los ProDES de varias dependencias con la finalidad de fortalecer la investigación médica preventiva y la epidemiológica regional en apoyo a los PE's de posgrados y CA's del área.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Equipar y poner en marcha las instalaciones de la Unidad de Epidemiología y Salud Institucional.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Se ha equipado la Unidad de Epidemiología y Salud, y hasta el mes de febrero de 2009, se lleva un avance de 60%. Los rubros que se han cubierto son: equipo de cómputo, audiovisual y el mobiliario de las oficinas.</p>
<p>Meta 6.6</p> <p>Fortalecer la infraestructura académica del programa de Rehabilitación para la formación integral de los estudiantes del campus, mantener el nivel 1 de los CIEES de ACISA-Medicina y proporcionar atención a la población abierta.</p>	<p>Acciones:</p> <p>Desarrollar habilidades en los estudiantes en el campo de la terapia física.</p> <p>Desarrollar habilidades en los estudiantes de rehabilitación para la atención a la comunidad.</p>	<p>Logros alcanzados:</p> <p>Con el equipo adquirido se han desarrollado las competencias de 150 estudiantes de la licenciatura en rehabilitación, se están realizando proyectos de investigación y se han brindado servicios a la sociedad en el campo de la terapia física.</p> <p>Se han beneficiado 1,300 estudiantes de la Facultad de Medicina con la adquisición de equipo de laboratorio, de cómputo, audiovisual y mobiliario, lo que ha permitido desarrollar habilidades de los alumnos de pre y posgrado y dar atención a la comunidad en los distintos servicios que ofrece la dependencia.</p>

C.P. Aureliano Martínez Castillo
DIRECTOR GENERAL DE FINANZAS

M.D.O. Juan de Dios Pérez Alayón
COORDINADOR INSTITUCIONAL
DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

M.V.Z Phil. Alfredo F. J. Dájer Abimerhi
RECTOR

C.P. C. Leticia Cano Álvarez
AUDITOR INTERNO